**ELEMENT 1. Usvojenost nastavnih sadržaja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Razina usvojenosti sadržaja** |
| Nedovoljan (1) | Ako učenik ne poznaje činjenice, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači gradivo i radne postupke |
| Dovoljan (2) | Ako učenik zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju i radu i radi bez sustavnosti. Učenik reproducira gradivo i radi bez zalaganja |
| Dobar (3) | Ako poznaje gradivo i prikladno ga izlaže, razumije i poznaje . Na postavljena pitanja daje točne odgovore, služi se opisom |
| Vrlo dobar (4) | Ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao, u stanju je davati objašnjenja za ekonomske pojave i procese i obrazlaže ih. U odgovorima je u stanju pronalaziti slično u različitom i različito u sličnom. Daje pravilna i logička objašnjenja. |
| Odličan (5) | Ako u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja. Ako je sposoban rekonstruirati gradivo pri odgovaranju, odlikuje se sposobnošću samostalnog izlaganja i raščlambe materijalnih činjenica kada na pitanja odgovara samostalno i naučeno gradivo povezuje s praksom, daje vlastite primjere, samostalno izvodi pravila, usvojeno znanje primjenjuje |

**ELEMENT 2. Primjena nastavnih sadržaja**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina usvojenosti sadržaja |
| Nedovoljan (1) | Ako ne ispunjava praktične i pisane zadaće, ili pogrešno ispunjava zadaće |
| Dovoljan (2) | Ako potpuno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i usmene zadatke, zna ih definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema |
| Dobar (3) | Ako potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i usmene zadatke, ali ne može ih vrednovati i složiti u sustavnu cjelinu |
| Vrlo dobar (4) | Ako potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i usmene zadatke . Sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke. . |
| Odličan (5) | Ako potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i usmene zadatke, te pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, i u stanju je da kroz rad uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u ekonomskim pojavama |

**ELEMENT 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | Razina usvojenost sadržaja |
| Nedovoljan (1) | Ako šuti, ne sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, nezainteresiran je za rad i odbija suradnju. |
| Dovoljan (2) | Ako ponekad sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, odgovara kada je prozvan, nesamostalan je i nesustavan u radu, povremeno piše domaće zadaće. |
| Dobar (3) | Ako povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, odgovara kada je prozvan i samostalno donosi zaključke, redovito piše domaće zadaće, ali se zadovoljava onim što mora. |
| Vrlo dobar (4) | Ako redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, piše redovito domaće zadaće, sposoban je primijeniti znanje u rješavanju problema. |
| Odličan (5) | Ako redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, redovito piše domaće zadaće te koristi neobvezne izvore znanja i potiče timski rad i kreativno rješava probleme. |