

ELEMENTI VREDNOVANJA – 3. i 4. razred:

1. Usvojenost sadržaja
2. Primjena usvojenih sadržaja
3. Sudjelovanje u nastavnom procesu

KRITERIJI VREDNOVANJA PO ELEMENTIMA**USVOJENOST SADRŽAJA**

| | |
|---|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• samostalno povezuje poslovne procese u vježbeničkoj tvrtci• samostalno planira, organizira i obavlja zadane poslove u odjelima vježbeničke tvrtke• jasno i argumentirano se izražava koristeći pripadajuću stručnu terminologiju• koristi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih izvora• zadatci objektivnog tipa: 90 % - 100 % riješenosti zadatka |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• povezuje poslovne procese u vježbeničkoj tvrtci• organizira i obavlja zadane poslove u odjelima vježbeničke tvrtke prema ustaljenim procedurama• jasno i argumentirano se izražava koristeći pripadajuću stručnu terminologiju uz manje pogreške• koristi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih izvora uz podršku nastavnika• zadatci objektivnog tipa 77 % - 89,99 % riješenosti zadatka |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• povezuje poslovne procese u vježbeničkoj tvrtci uz pomoć nastavnika• obavlja zadane poslove u odjelima vježbeničke tvrtke prema ustaljenim procedurama• u izražavanju koristi pripadajuću stručnu terminologiju uz veće pogreške• koristi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih izvora uz podršku i poticaj nastavnika• zadatci objektivnog tipa: 64 % - 76,99 % riješenosti zadatka |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• slabije povezuje poslovne procese u vježbeničkoj tvrtci i to isključivo uz pomoć nastavnika• djelomično obavlja zadane poslove u odjelima vježbeničke tvrtke ili ih obavlja uz dosta pogrešaka i isključivo uz podršku nastavnika• u izražavanju rijetko koristi pripadajuću stručnu terminologiju• koristi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih izvora samo uz isključivu podršku i poticaj nastavnika• zadatci objektivnog tipa: 50 % - 63,99 % riješenosti zadatka |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• ne može povezati poslovne procese u vježbeničkoj tvrtci ni uz pomoć nastavnika• ne obavlja zadane poslove u odjelima vježbeničke tvrtke ili ih obavlja potpuno pogrešno• u izražavanju uopće ne koristi pripadajuću stručnu terminologiju• ne koristi dodatne izvore znanja i informacija• zadatci objektivnog tipa: 0 % - 49,99 % riješenosti zadatka |

PRIMJENA USVOJENIH SADRŽAJA

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• samostalno, brzo i točno rješava nove problemske situacije |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• samoinicijativno prenosi svoja znanja drugima te sigurno i jasno izlaže vlastite stavove o problemu• u izradi problemskih/projektnih zadataka, istraživačkih radova, prezentacija u potpunosti prati sve sastavnice vrednovanja zadane rubrikama |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• samostalno i točno rješava nove problemske situacije uz manju podršku nastavnika• u izradi problemskih/projektnih zadataka, istraživačkih radova, prezentacija uglavnom prati sve sastavnice vrednovanja zadane rubrikama |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješava poznate problemske situacije, a nove uz pomoć nastavnika• u izradi problemskih/projektnih zadataka, istraživačkih radova, prezentacija prati sve sastavnice vrednovanja zadane rubrikama ali na minimalnoj razini ostvarenosti kriterija |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• rješava najjednostavnije zadatke uz pomoć nastavnika• često griješi prilikom samostalnog rješavanja čak i jednostavnijih problema ili zadataka• u izradi problemskih/projektnih zadataka, istraživačkih radova, prezentacija ne prati u potpunosti elemente vrednovanja zadane rubrikama |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• ne rješava ni najjednostavnije zadatke niti uz poticaj i pomoć nastavnika• u izradi problemskih/projektnih zadataka, istraživačkih radova, prezentacija ne prati elemente vrednovanja zadane rubrikama• kopira tuđe radove |

SUDJELOVANJE U NASTAVNOM PROCESU

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• redovito sudjeluje i surađuje s kolegama i nastavnikom u nastavi/online nastavi |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• uključuje se u rasprave, komentira, samostalno postavlja pitanja i donosi zaključke• samostalno, točno i kontinuirano obavlja radne zadataka |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• redovito sudjeluje i surađuje s kolegama i nastavnikom u nastavi/online nastavi• uključuje se u rasprave, komentira, uglavnom samostalno postavlja pitanja i donosi zaključke• samostalno i kontinuirano obavlja radne zadataka uz manje pogreške koje na poticaj nastavnika ispravlja |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• uglavnom sudjeluje i surađuje s kolegama i nastavnikom u nastavi/online nastavi• uključuje se u rasprave, komentira na poticaj, rijetko postavlja pitanja• obavlja radne zadatke na vrijeme ali često nepotpuno ili s greškama |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• sudjeluje i surađuje s kolegama i nastavnikom u nastavi/online nastavi isključivo na poticaj nastavnika• rijetko obavlja radne zadatke ili duže kasni s njihovom izradom• radovi su oskudni, površni, neprikladni i s greškama |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• ne sudjeluje u nastavi/online nastavi, ne surađuje s kolegama i nastavnikom• nezainteresiran za rad, često ometa nastavu i rad drugih učenika |

Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta izraz je postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnom predmetu i rezultat je ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja i nije nužno aritmetička sredina ocjena dobivenih tijekom nastavne godine. Pri donošenju zaključne ocjene važne su i informacije dobivene tijekom godine na temelju formativnog vrednovanja učenika

Napomena: navedeni elementi i kriteriji vrednovanja primijenit će se i u slučaju nastave na daljinu.