

EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA OSIJEK
Povjerenstvo za vrednovanje kandidata

KLASA: 110-01/19-01/32
URBROJ: 2158/47-01-19-4
Osijek, 2. prosinca 2019.

KANDIDATIMA
- S V I M A -

PREDMET: Obavijest o provođenju vrednovanja za radno mjesto nastavnik/ca Čovjek, zdravlja i okoliša, Kemije, Biologije i Biologije s ekologijom

Ekonomaska i upravna škola Osijek, dana 21. studenoga 2019., na oglasnoj ploči, svojim mrežnim stranicama i mrežnim stranicama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje objavila je natječaj za zasnivanje radnog odnosa na poslovima nastavnika/ce Čovjek, zdravlja i okoliša, Kemije, Biologije i Biologije s ekologijom, na određeno vrijeme s punim radnim vremenom.

Prijavljeni kandidati/kinje za radno mjesto nastavnika/ce Čovjek, zdravlja i okoliša, Kemije, Biologije i Biologije s ekologijom koji su svoje potpune prijave podnijeli pravovremeno te ispunjavaju propisane i u natječaju objavljene uvjete obavještavaju se da će razgovor – intervju biti obavljen **5. prosinca 2019.** godine u prostorijama Škole, Trg Svetog Trojstva 4, Osijek i to po sljedećem rasporedu:

- Mislav B., u **10:00** sati
- Ivan D., u **10:15** sati
- Gabrijela D. A., u **10:30** sati
- Tihana K., u **10:45** sati
- Doris M., u **11:00** sati
- Tea P., u **11:15** sati
- Ivana Ž., u **11:30** sati.

Od 9 zaprimljenih prijava dvoje ne ispunjava natječajne uvjete.

Ako kandidat/kinja ne pristupi razgovoru smatra se da je povukao/la prijavu na natječaj.

Razgovor – intervju će se obaviti iz područja pedagoškog rada u srednjoškolskim ustanovama.

Izvori pripreme za vrednovanje su: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18. i 98/19.) i Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 112/10. i 82/19.).

Rezultati vrednovanja će biti objavljeni 6. prosinca 2019. na web stranicama i oglasnoj ploči Škole.



ZA POVJERENSTVO

Lidija Žaper, prof.