**Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje učenika po elementima**

**ELEMENT 1.** **Usvajanje osnovnih pojmova (UOP)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | nedovoljan (1) – učenik ne zna ili jako malo zna i uz potpitanja nagađadovoljan (2) – učenik će prepoznati uzroke i posljedice neke povijesne promjene, ali teško ju zna objasnitidobar (3) – učenik je sposoban reproducirati ali ne i povezati stečeno znanje vrlo dobar (4) – učenik je sposoban svoje znanje primjeniti u sličnim povijesnim situacijamaodličan (5) – učenik posjeduje aktivno zanje, sposoban je samostalno donositi zaključke, razumije uzrok i posljedice neke povijesne situacije |

**ELEMENT 2. Uzročno-posljedične veze (UPV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  nedovoljan (1) – učenik ne zna ili jako malo zna i uz potpitanja nagađadovoljan (2) – učenik će prepoznati uzroke i posljedice neke povijesne promjene, ali teško ju zna objasnitidobar (3) – učenik je sposoban reproducirati ali ne i povezati stečeno znanje vrlo dobar (4) – učenik je sposoban svoje znanje primjeniti u sličnim povijesnim situacijamaodličan (5) – učenik posjeduje aktivno zanje, sposoban je samostalno donositi zaključke, razumije uzrok i posljedice neke povijesne situacije |  |

**ELEMENT 3. Snalaženje u prostoru i vremenu (SUP)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

nedovoljan (1) – učenik se ne snalazi u prostoru i vremenu

dovoljan (2) – učenik poznaje osnovne godine i razdoblja i mjesta događaja

dobar (3) – učenik se bolje snalazi u prostoru i vremenu, detaljnije poznaje osnovne godine i razdoblja i mjesta događaja

vrlo dobar (4) – učenik razumije i sposoban je svoje zanje povezati s istim razdobljima na drugim prostorima

odličan (5) – učenik posjeduje aktivno znanje, sposoban je samostalno donositi zaključke, izvrsno se snalazi u svim vremenskim razdobljima i povijesnim događajima