

# ETIČKI KODEKS EKONOMSKE I UPRAVNE ŠKOLE U OSIJEKU

## **1. UVOD I OPĆE ODREDBE**

Etičkim kodeksom potiče se razumijevanje i prihvaćanje temeljnih načela moralno opravdanoga ponašanja, te njihova primjena u specifičnom kontekstu Ekonomske i upravne škole Osijek, u Osijeku (u daljnjem tekstu; Škola), kao skup načela i standarda kojim se štite i promiču prava i slobode te obveze i odgovornosti ravnatelja, nastavnika, stručnih suradnika, učenika te ostalih administrativnih i tehničkih radnika Škole. Temeljna etička načela Kodeksa proizlaze iz Sokratove (učiteljske) prisege: sloboda koja ne ugrožava slobodu druge osobe, poštenje, pravednost, izvrsnost, međusobno uvažavanje, kulturu dijaloga, ljudsko dostojanstvo, istinoljubivost i osobnu odgovornost. Ustavom Republike Hrvatske su zajamčena sva ljudska prava i slobode, a Škola specificira i implementira postojeća prava u Etički kodeks obvezujući se tako i na ovaj način promicati Ustavna prava i slobode svakog čovjeka. Svi učenici, roditelji i druge osobe zainteresirane za rad Škole bit će upoznati s Etičkim kodeksom i pravilima ponašanja koja imaju pravo očekivati od svih nastavnika i djelatnika Škole. Etički kodeks odnosi se na sve djelatnike Škole i sve korisnike usluga Škole.

## **2. SVRHA I CILJEVI ETIČKOG KODEKSA**

Ciljevi i svrha Etičkog kodeksa su stvaranje ozračja u kojemu je svim djelatnicima i korisnicima usluga Škole omogućen nesmetan osobni razvoj, stjecanje i širenje znanja u skladu s njihovim sposobnostima, promicanje najviših etičkih vrijednosti te unapređenje i očuvanje osobnog ugleda i dostojanstva, ugleda nastavničke profesije i ugleda Škole.

Svi nastavnici i djelatnici Škole u svom djelokrugu rada svojom osobnošću i profesionalnošću, osobnim sustavom vrijednosti i kulture, životnog i radnog iskustva dopunjavaju i oplemenjuju pravila zadano ovim Etičkim kodeksom. Promicanje etičkih vrijednosti ovog Kodeksa obveza je svih djelatnika Škole, učenika, roditelja i drugih korisnika usluga Ekonomske i upravne škole Osijek, u Osijeku.

## **3. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA ETIČKOG KODEKSA**

### **I. Načelo poštivanja ljudskog dostojanstva**

- Škola je dužna svakom sudioniku u odgojno-obrazovnom procesu osigurati sva ljudska prava i prava zajamčena Ustavom i zakonima Republike Hrvatske

- Svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa mora biti osigurano pravo na privatnost
- U svojem djelovanju nastavnici trebaju slijediti načela profesionalne izvrsnosti, objektivnosti, razboritosti, tolerancije i humanosti
- Škola mora biti mjesto u kojem će se poštivati pravo, sloboda i dostojanstvo svih učenika i kolega kako bi svi naučili živjeti i raditi u ozračju mira, razumijevanja i tolerancije
- nastavnici su dužni poštivati osobnost učenika bez obzira na rasu, vjeru, etičko i nacionalno opredjeljenje, socijalni status, spol i spolnu orijentaciju, zdravstveni status, fizički izgled, kao i njihovo pravo na izražavanje vlastitog mišljenja

## **II. Načelo pravednosti i jednakosti**

- pravednost, humanost i međusobno uvažavanje trebaju biti temelj svih međuljudskih odnosa u Školi
- moralna obveza svih djelatnika Škole je poštivati suradnike, kolege, učenike, roditelje i sve druge sudionike u odgojno – obrazovnom procesu
- Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća mora biti valjano, pravedno, objektivno i otvoreno. Učenici se ocjenjuju prema unaprijed poznatim elementima i kriterijima ocjenjivanja u skladu s propisanim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

## **III. Načelo profesionalnosti**

- nastavni proces se mora odvijati u skladu s odgojno – obrazovnim ciljevima Škole i pedagoškim standardima
- Obveza je nastavnika poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te unapređivanje svoga znanja u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa
- čuvanje podataka o učenicima kao profesionalne tajne obveza je svakog nastavnika i člana stručnih službi
- zlouporaba autoriteta i dopuštanje da osobni interesi i odnosi utječu na etično i profesionalno obavljanje radnih obveza nije dopušten

## **IV. Načelo međusobnog uvažavanja**

- nastavnik je obavezan s učenicima uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, tolerancije i snošljivosti, uz poštivanje principa nenasilne komunikacije
- komunikacija između svih djelatnika Škole mora biti profesionalna, ne nasilna i utemeljena na kulturi dijaloga

- Zaposlenik ne smije svjesno izravno ili neizravno povrijediti stručni ugled, rad ili napredovanje drugog zaposlenika. Kritika rada kolege može biti predmet rasprave isključivo na stručnim vijećima ili stručnim skupovima unutar Škole

#### **V. Načelo odgovornosti**

- U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima predstavlja Školu, nastavnik je dužan promicati humanističke vrijednosti čuvajući osobni ugled, profesionalno dostojanstvo i ugled Škole
- dužnost svih nastavnika je sudjelovati u radu svih Stručnih vijeća kako bi u argumentiranoj i konstruktivnoj raspravi izrazili svoje kritičko mišljenje i iznijeli konkretne prijedloge u cilju pravednog i odmjerenog izricanja odgojnih mjera

#### **4. OBVEZE PROFESORA**

- profesor u Školi i na javnom mjestu uvijek ima na umu da on predstavlja uzor učenicima
- profesor poštuje osobnost učenika: vodi, podržava, savjetuje, ukazuje. Svako vrijeđanje, ponižavanje i omalovažavanje negativno utječe na psihološki razvoj učenika
- profesor u učionicu ulazi odmah nakon zvona za početak sata te na taj način učenicima daje primjer kvalitetnog odnosa prema radu
- profesor je dužan u Školu dolaziti prikladno odjeven i pristojnog izgleda, primjereno mjestu na kojem se nalazi
- kućnim redom obveze profesora biti će konkretizirane

#### **5. OBVEZE UČENIKA**

- za vrijeme sata zahtijevamo od učenika pozornost dok govori profesor ili netko od učenika
- učenik je dužan nositi potreban pribor i udžbenike na nastavu
- u Školi je nedopustivo koristiti oblike komunikacije (prijetnje, uvrede, napade, neutemeljene zabrane i pritiske) koji izazivaju netrpeljivost, strah, nesigurnost kao i smetnje u napretku učenika
- učenik u Školu treba dolaziti prikladno odjeven i pristojnog izgleda, primjereno mjestu na kojem se nalazi
- kućnim redom obveze učenika biti će konkretizirane

#### **6. NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE**

- narušavanje Ljudskih prava zajamčenih Ustavom Republike Hrvatske

- diskriminacija po vjerskoj, nacionalnoj, spolnoj, socijalnoj ili bilo kojoj drugoj osnovi
- nedopustivo je bilo koje uznemiravanje između sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Uznemiravanjem se smatra neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj povreda osobnog dostojanstva, ometanje u obavljanju radnih zadataka, stvaranje neugodnih i neprihvatljivih radnih okolnosti a posebice onih koji drugu osobu zastrašuju, vrijeđaju i ponižavaju.
- korištenje mobilnih uređaja za vrijeme nastave

## **7. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA**

- Ističe se na vidnom mjestu u Školi
- S Etičkim kodeksom će biti upoznati svi učenici, roditelji, djelatnici Škole i sve osobe zainteresirane za rad Škole

KLASA: 003-05/09-01/6

URBROJ: 2158-47-01-09-1

U Osijeku, 2. rujna 2009.

Predsjednik Školskog odbora  
Stipan Nadj, prof.