

**EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA OSIJEK**  
TRG SVETOG TROJSTVA 4, OSIJEK  
031/212-670



[ured@ss-ekonombska-upravna-os.skole.hr](mailto:ured@ss-ekonombska-upravna-os.skole.hr)

<http://ss-ekonombska-upravna-os.skole.hr/>

<http://www.eiusos.com/>

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

*školska godina 2015./ 2016.*



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.), članka 16. i članka 153. Statuta Ekonomске i upravne škole Osijek, na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2015. godine donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
EKONOMSKE I UPRAVNE ŠKOLE OSIJEK  
za školsku godinu 2015./2016.**

Predsjednik Školskog odbora  
Luka Rupčić, dipl. ekonomist

U Osijeku 30. rujna 2015.

## **SADRŽAJ**

<i>1.Uvod</i> .....	4
<i>2.Izvannastavne aktivnosti</i> .....	12
<i>3.Dodatna nastava</i> .....	26
<i>4.Dopunska nastava</i> .....	31
<i>5.Natjecanja</i> .....	35
<i>6.Izvanučionička nastava</i>	
<i>6.1.Sručne posjete, izleti i ekskurzije</i> .....	40
<i>6.2.Rekreativne ekskurzije</i> .....	50
<i>7.Suradnja</i> .....	53
<i>8.Projekti Škole</i> .....	63
<i>9.Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma</i> .....	76

## **1. Uvod**

Razvoj **nacionalnoga kurikuluma** usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje.

Obrazovna politika RH je prihvatile iste temeljne kompetencije. To su:

- **komunikacija na materinskom jeziku** – odnosi se na sposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

- **komunikacija na stranim jezicima** – odnosi se na sposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji** – matematička se kompetencija odnosi na sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na sposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao sposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

- **digitalna kompetencija** – odnosi se na sposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijskokomunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

- **učiti kako učiti** – obuhvaća sposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

- **socijalna i građanska kompetencija** – obuhvaća sposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.

- **inicijativnost i poduzetnost** – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvoriti u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

- **kulturna svijest i izražavanje** – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznавanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Prema: Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December for lifelong learning (2006/962/EC) ove se kompetencije danas uvode u nacionalne

kurikulume članica Europske Unije i njihov razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.

Za Republiku Hrvatsku pristupanje Europskoj Uniji predstavlja jedan od temeljnih strategijskih ciljeva. Stoga, osim njezine vlastite obrazovne tradicije i potreba, važnu odrednicu u stvaranju obrazovne politike i razvoju nacionalnoga kurikuluma predstavljaju i europski obrazovni dokumenti, posebice Europski kompetencijski okvir u kojem su definirane navedene temeljne kompetencije. Nacionalni okvirni kurikulum zasnovan je temeljnim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva koji se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima. Posebni odgojno-obrazovni ciljevi odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana postignuća učenika jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav - znanstvena utemeljenost poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- multikulturalizam
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim svakodnevnim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- sposobnost za korištenje rezultata i metoda znanstvenog rada
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti
- sposobnost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i obveza, prava i obveza djece te sposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena svijest o očuvanju i razvoju vlastitoga povjesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta te stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda
- razvijena svijest i pozitivan odnos prema temeljnim etičko-moralnim i duhovnim vrijednostima
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te prihvatanje odgovornosti za vlastito zdravlje
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine i sposobnost za svakodnevni život

- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom obrazovnom, profesionalnom i ukupnom osobnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Sukladno navedenim posebnim ciljevima.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

1. jezično-komunikacijsko područje
2. društveno-humanističko područje
3. matematičko
4. prirodoslovno područje
5. informacijsko i tehničko-tehnologičko područje
6. tjelesno-zdravstveno područje
7. umjetničko područje

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; dopunske i dodatne nastavu te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je *razvoj jedinstvenog profila škole*.

U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno počemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o starnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

## ***Vizija Škole***

Kvalitetna i uspješna škola koja omogućuje učenicima maksimalan razvoj potencijala te stjecanje kompetencija za uspješno cjeloživotno obrazovanje, konkurentnost na tržištu rada, socijalnu odgovornost i etičnost.

## ***Misija Škole***

Škola u kojoj stručni i kreativni nastavnici primjenjujući različite strategije i pristupe u poučavanju vode učenike u intelektualnom i emocionalnom razvoju čiji je osnovni cilj razvoj stručnih kompetencija u području ekonomije i poslovne administracije, postizanje profesionalnog uspjeha, osobne dobrobiti, dobrobiti zajednice i društva u cjelini.

Suradnja s lokalnom zajednicom i gospodarskim subjektima koji doprinose razvoju kompetencija naših učenika.

***Vrijednosti*** koje njegujemo i promičemo:

- poštovanje i prihvatanje sebe i drugih
- marljivost, učenje i odgovornost u radu
- izvrsnost i kreativnost
- pravo i pravednost
- iskrenost, humanost i tolerantnost.

Školski kurikulum Ekonomski i upravne škole Osijek definiran je sljedećim okolnostima:

1. Ekonomski i upravni škola Osijek je srednjoškolska institucija u kojoj izvodimo 3 obrazovna programa u sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija i to :

- za zanimanje upravni referent
- za zanimanje poslovni tajnik
- za zanimanje ekonomist;

2. Škola je započela s radom u školskoj godini 1893./1894. što znači da se nalazimo u 122 godina rada;

3. Upisno područje prvenstveno čini šire područje grada Osijeka i okolnih općina, ali i šire područje Osječko-baranjske županije, te su ti učenici smješteni u srednjoškolske učeničke domove;

4. Školski prostor je relativno prilagođen potrebama obrazovanja u navedenom sektoru (3 kabineta za opće obrazovne predmete i 6 kabineta za strukovne sadržaje), ali veći nedostatak predstavlja nedostatak sportske dvorane, pa se nastava TZK-a i svih sportskih aktivnosti održava na Srednjoškolskom igralištu i Športskoj dvorani „Gradski vrt“;

5. U školskoj godini 2015./2016. imamo 773 upisanih učenika;

6. U neposrednom radu s učenicima sudjeluje 66 nastavnika, 3 stručna suradnika i 11 ostalih radnika;

7. Nastavni kadar i stručni suradnici su stručni, motivirani i redovito se stručno usavršavaju izvan škole i u školi;

8. Vodstvo škole (ravnatelj i školski odbor) potiče i daje kvalitetnu podršku raznolikim izvannastavnim aktivnostima Škole te unutarškolskoj i izvanškolskoj suradnji;

9. Okruženje Škole (grad Osijek, Osječko-baranjska županija, brojne institucije, udruge, tvrtke, društva i pojedinci Grada i Županije) uključeni su u rad Škole;

## 1. Dugoročni plan Škole.

- aktivnosti i suradnja s lokalnom i gospodarskom zajednicom s ciljem razvoja struke i učenika kao aktivnih građana
- međunarodna suradnja sa školama iz istog obrazovnog sektora
- uključivanje djelatnika u programe Agencije za mobilnost i programe EU (Erasmus+)
- uključivanje djelatnika u rad na projektima

## 11. Kratkoročni plan Škole

- poticanje kvalitetnog ozračja u školi kao poticajnog okvira za odgoj i stjecanje znanja
- senzibilizacija svih zaposlenika za djecu s posebnim potrebama – inkluzija svih učenika
- intenzivirati suradnju s roditeljima u cilju smanjenja izostanaka i što boljeg uspjeha na maturi
- razrada i ujednačavanje kriterija ocjenjivanja na razini stručnih aktiva
- uvođenje međupredmetnih tema - osobni socijalni razvoj, kako učiti, zdravi stilovi života, zaštita okoliša i odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo

### *Ciljevi odgoja i obrazovanja*

- osigurati sustavan način poučavanja, poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedeni ciljevi temelj su svakodnevnog školskog života, a sastavni su dio brojnih aktivnosti i sadržaja školskog kurikuluma usmjerenog ka poticanju osobnog razvoja svakog učenika.

<b>Kompetencija iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma</b>	<b>Način ostvarivanja u Školskom kurikulumu</b>
<i>Komunikacija na materinskom jeziku</i>	<p>Sve aktivnosti (<i>osim aktivnosti koje se odradjuju na stranom jeziku</i>)</p> <p>Krasnoslovljenje poezije</p> <p>Dani hrvatskoga jezika</p> <p>Debata</p> <p>Tulum s(l)ova</p>
	<p>Suradnja s Austrijskom knjižnicom</p> <p>Dodatna nastava iz engleskog jezika i njemačkog jezika</p> <p>Pripreme za natjecanje „Mladi poduzetnik“</p> <p>Debating European Schools</p>
<i>Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji</i>	<p>Dopunska nastava iz matematike</p> <p>Dopunska nastava iz statistike</p> <p>Natjecanje „Matematički klokan“</p> <p>Obilježavamo „Tjedan mozga“</p> <p>Škola u „Festivalu znanosti“</p> <p>Mladi ekolozi - Dan voda, Dan planeta Zemlja</p> <p>Projekt održivog razvoja</p> <p>Posjet Kopačkom Ritu</p> <p>Posjet Muzeju iluzija</p>
<i>Digitalna kompetencija</i>	<p>Geografi</p> <p>Informatičari</p> <p>Napredni informatičari – priprema za natjecanje</p> <p>Projekt „Napredne informatičke tehnologije“</p> <p>Projekt Inspiring Science Education</p> <p>Projektni dan „Sigurnost na Internetu“</p> <p>Projekt Erasmus +: „Innovation through education“</p>

<i>Učiti kako učiti</i>	Sve aktivnosti Napredni povjesničari Natjecanje iz vjeronauka Natjecanje logika i filozofija Dodatna nastava Politika i gospodarstvo
<i>Socijalna i građanska kompetencija</i>	Volonteri – školski volonterski klub Dani kruha Obilazak Eko-oka Volim Hrvatsku Rekreativne ekskurzije Posjet Predsjednici Republike Hrvatske Stručni posjet Hrvatskom Saboru Projekt građanin Projekt simuliranih suđenja Projekt simulirane sjednice Sabora Projekt EU i VE „Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju“
<i>Inicijativnost i poduzetnost</i>	Dodatna nastava iz računovodstva Školski sajam vježbeničkih tvrtki Grupa „Zaštitimo potrošača“ Pripreme za natjecanje „Mladi poduzetnik“ Poduzetnička igra Stručne posjete lokalnim gospodarskim subjektima Stručni posjet Hrvatskoj Narodnoj banci i Zagrebačkoj burzi
<i>Kulturna svijest i izražavanje</i>	Večeri u Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku Kreativne radionice

	<p>Projekt „Ponos Domovine“</p> <p>Stručna ekskurzija Mohačko polje</p> <p>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti</p>
<i>Tjelесно i zdravstveno područje</i>	<p>Sve sportske aktivnosti (nogomet, plivanje, kros, rukomet, odbojka, atletika, ...)</p> <p>Školski športski klub</p>

Školski kurikulum ostvarivat ćeemo kroz aktivnosti koje smo posijelili u slijedeće skupine:

- izvannastavne aktivnosti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- natjecanja učenika
- izvanučionička nastava
- suradnja Škole
- projekti Škole

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>KREATIVNE RADIONICE</b>
<b>Cilj</b>	Radionicama omogućiti mladim osobama razvijanje kreativnosti i maštovitosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenicima 2., 3. i 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj i jačanje kreativnosti</li> <li>• Razvijanje ideja</li> <li>• Realizacija pravih ideja</li> <li>• Razvijanje suradnje među učenicima</li> <li>• Praćenje trendova</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Bošnjak, diplomirana ekonomistica Sanda Duk, diplomirana ekonomistica
<b>Način realizacije</b>	Učenicima će biti prikazane pojedine tehnike crtanja, zalaganja, pravljenja novih stvari od starih:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica oslikavanja stakla</li> <li>• Radionica crtanja suhim pastelom</li> <li>• Radionica božićnih ukrasa – Božićni sajam</li> <li>• Radionica uskršnjih ukrasa – Uskrsni sajam</li> <li>• Radionica prigodnih čestitki</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Održavanje svake četvrte subote u mjesecu u trajanju od 2 sata ili po dogовору с уčenicима
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>GEOGRAFI</b>
<b>Cilj</b>	Potaknuti učenike da svojom kreativnošću sudjeluju u obilježavanju dana zaštite voda, okoliša, planinske prirode ...
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici će moći objasniti važnost zaštite pitke vode, Ekološki uzgoj biljaka, razvijati ekološku svijest</p>
	Željka Kovačević, profesorica geografije

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljubica Kretić, stručni suranik - knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Razgovor , izrada plakata, panoa Pretraživanje internetskih sadržaja Korištenje časopisa meridijani Kontakti s gospodarskom komorom i Turističkom zajednicom Postavljanje panoa u obje zgrade na predviđenim mjestima
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Oko 500,00 kuna
<b>Način praćenja</b>	Praćenje učenika za vrijeme rada, aktivnosti, izlaganje i vrednovanje novostečenog znanja.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>KRASNOSLOVLJENJE POEZIJE</b>
<b>Cilj</b>	- naučiti učenike/učenice osnove govorničke vještine, kako pobijediti tremu od javnog nastupa i oživjeti poeziju govorenjem
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima/učenicama koji žele raditi na poboljšanju svojih govorničkih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Luc, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Način realizacije</b>	- učenici će proučiti tekstove odabralih autora i naučiti raditi na njima u smislu bolje interpretacije i oživljavanja tekstova
<b>Vremenik</b>	- aktivnosti će se odvijati u s učenicima dogovorenim terminima ovisno o njihovim i mojim obvezama, a intenzivnije neposredno pred nastup na LIDRANU
<b>Okvirni troškovnik</b>	- dodatnih troškova nema jer se koristimo školskim prostorijama čiji su troškovi pokriveni - kostime za nastupe osmišljavaju učenici, a eventualne troškove pokrivaju roditelji
<b>Način praćenja</b>	- naš rad procijenit će stručno povjerenstvo LIDRANA 2016. godine

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti smislenoga, cjelovitog i jasnog izražavanja hrvatskim književnim jezikom i dijalektom, težeći pri tomu izvornom i životom stilu izražavanja</li> <li>- upućivanje u izražavanje, pisanje, čitanje, vrjednovanje uradaka</li> <li>- razvijanje čitljivog pisanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti samostalno čitati, razumijevati, tumačiti, prosudjivati, procjenjivati i ocjenjivati literarne tekstove, i procijeniti vlastite mogućnosti literarnog izražavanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blaženka Budimčić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Način realizacije</b>	metode razgovora, kreativnog pisanja, čitanja, istraživanja, recepcije
<b>Vremenik</b>	listopad 2015. do svibnja 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	---
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza vlastitih uradaka i uradaka drugih članova skupine i tekstova s prijašnjih literarnih natjecanja</li> <li>- sudjelovanje i uspjeh na školskom LiDraNu, općinskom i eventualno na višim razinama (međužupanijskoj, državnoj)</li> <li>- sudjelovanje na drugim literarnim natjecanjima i smotrama</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>VEČER U HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajanje nove kazališne publike koja će imati potrebu za praćenjem kulturnih događanja u svome gradu, ali i u širem okruženju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Škole kojima se, kao dio publike, mogu pridružiti i njihovi profesori</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Luc, prof. Hrvatskoga jezika i svi članovi Aktiva hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiram sve učenike upoznati s programom koji ćemo ove godine, a u dogовору s marketingom kazališta, ravnateljicom škole i Aktivom hrvatskoga jezika, odabrati, i to predstavljanjem u obliku plakatiranja Škole, obavijestima koje ćemo im</li> </ul>

	dostavljati u razrede i razgovorom na nastavi gdje ćemo postojće nastavne cjeline povezivati s aktualnim programom Kazališta
<b>Vremenik</b>	- u večernjim satima radnih dana tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- cijena ovisi o onoj koju će nam ponuditi HNK, a u potpunosti je pokrivaju roditelji učenika (oko 100,00 kuna po učniku)
<b>Način praćenja</b>	- plakati, popisi učenika koji su stvarno odgledali predstave, anketiranje učenika

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>VOLONTERI - ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovirati i afirmirati vrijednosti volonterstva</li> <li>• poticati osobni razvoja i jačati inicijativu mladih kroz volonterski rad</li> <li>• povećati dostupnost informacija vezanih uz volonterstvo i volontersko djelovanje na području Slavonije i Baranje</li> <li>• povećati mogućnosti uključivanja volontera u socijalne, zdravstvene i edukativne organizacije i institucije</li> <li>• podržati volonterske inicijative i javne akcije koje doprinose poboljšanju zajednice</li> <li>• doprinijeti provedbi politike Europske unije, kao što su politika socijalnog uključivanja i pomoći u razvoju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima Škole da razviju ili dodatno usavrše određene vještine, steknu pouzdanje i samopoštovanje kako bi postali obučeni i spremni za raznolike mogućnosti zaposlenja</li> <li>• kroz volontiranje razviti komunikacijske i organizacijske vještine</li> <li>• proširiti učenikove socijalne krugove</li> <li>• kreirati prostor u kojem učenici mogu doprinijeti stvaranju pozitivnih promjena u društvu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<p>Sanja Vakanjac Ivezić, prof. engleskoga jezika i njemačkoga jezika  Ivana Prus Wertheimer, prof. biologije i kemije  Vlasta Markulak, prof. engleskoga jezika i njemačkoga jezika</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volontiranje učenika u obliku davanja usluga vezano uz institucijske kontekste te sudjelovanje na jednodnevnim volonterskim radionicama</li> <li>• organiziranje volonterskih radionica i sastanaka s volonterima kao nastavak suradnje s Volonterskim centrom Osijek i udrugom Zvono iz Belišća</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016., 20 sati – radionice i sastanci s učenicima; volonterske akcije te volontiranje učenika u slobodno vrijeme
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika iz Volonterskog centra Osijek i udruge Zvono iz Belišća.

<b>Aktivnost</b>	<b>KNJIŽNICARI</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnih datuma iz naše i svjetske povijesti.</li> <li>- -razvijanje kod mladih svijesti o domovini i našoj tradiciji,kao i stvaranje pozitivne slike svijeta u kojem se nalazimo.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vlastitog identiteta učenika</li> <li>- čuvanje tradicije.</li> <li>- razvijanje vlastitih sposobnosti učenika u aktivnom sudjelovanju i radu na izradi pronalaženju odgovarajućih sadržaja.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnih dana iz naše i svjetske povijesti kako slijedi:</li> </ul> <p>Međunarodni dan turizma      Međunarodni dan učitelja      Dan zahvalnosti za plodove zemlje      Svjetski dan hrane      Međunarodni dan školskih knjižnica      Dan sjećanja na Vukovar      Dan volontera      Došaće – Advent      Dan međunarodnog priznanja RH      Međunarodni dan zaštite močvara      Valentino-dan zaljubljenih      Poklade      Korizma      Svjetski dan voda      Dan planeta Zemlja      Svjetski dan biološke raznolikosti (Dan zaštite prirode u Hrvatskoj)      Svjetski dan Crvenog križa      Dan EU      Svjetski dan sporta      Svjetski dan zaštite čovjekove okoline</p>

<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- Ljubica Kretić, stručni suradnik - školski knjižničar - učenici-knjižničari

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>NOGOMET (M)</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštivati pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>• Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</li> <li>• Znati i primjenjivati pravila nogometa kao ekipne sportske igre</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji treniraju nogomet
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Luka Rimac, prof. TZK-a
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i poticanje fair-playa</li> <li>• Motivacija polaznika</li> <li>• Razvijanje samodiscipline</li> <li>• Razvijanje i poticanje ekipnog duha</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016., 35 sati
<b>Okvirni troškovnik</b>	100 kn
<b>Način praćenja</b>	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PLIVANJE ( M, Ž )</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>• Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima naše škole koji su zainteresirani za plivanje, posebno onima koji treniraju plivanje ili su nekada trenirali

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Luka Rimac, prof. TZK-a
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivacija polaznika</li> <li>Razvijanje samodiscipline</li> <li>Razvijanje i poticanje ekipnog duha</li> <li>Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	15 sati u zimskom periodu, 15 sati u proljetnom periodu te natjecanje
<b>Okvirni troškovnik</b>	0 kn
<b>Način praćenja</b>	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>KROS (M,Ž)</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima naše škole koji su zainteresirani za natjecanje u krosu na međuškolskom, gradskom natjecanju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željko Pavičić, prof. TZK-a
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivacija polaznika</li> <li>Razvijanje samodiscipline</li> <li>Razvijanje i poticanje ekipnog duha</li> <li>Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016., 15 sati uoči jesenskog natjecanja i 15 sati uoči proljetnog natjecanja
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>RUKOMET (M,Ž)</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštivati pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>Ospozobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</li> <li>Znati i primjenjivati pravila rukometa kao ekipne sportske igre</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji treniraju ili su nekada trenirali rukomet. Svim drugim učenicima kojima dobro ide igranje rukometa bez obzira treniraju li ili ne
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lidija Tihi, prof, TZK-a, Luka Rimac prof. TZK-a
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i poticanje fair-playa</li> <li>Motivacija polaznika</li> <li>Razvijanje samodiscipline</li> <li>Razvijanje i poticanje ekipnog duha</li> <li>Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016., 35 sati
<b>Okvirni troškovnik</b>	100 kn
<b>Način praćenja</b>	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>ODBOJKA (M,Ž)</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštivati pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>Ospozobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</li> <li>Znati i primjenjivati pravila odbojke kao ekipne sportske igre</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji treniraju ili su nekada trenirali odbojku. Svim drugim učenicima kojima dobro ide igranje odbojke bez obzira treniraju li ili ne.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lidija Tihi, prof. TZK-a, Luka Rimac, prof. TZK-a
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i poticanje fair-playa</li> <li>Motivacija polaznika</li> <li>Razvijanje samodiscipline</li> <li>Razvijanje i poticanje ekipnog duha</li> <li>Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016., 35 sati
<b>Okvirni troškovnik</b>	100 kn
<b>Način praćenja</b>	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>ATLETIKA (M,Ž)</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštivanje pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>Ospozobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</li> <li>Znati i primjenjivati pravila atletike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji treniraju ili su nekada trenirali atletiku, te učenicima koji imaju vrlo dobre motoričke sposobnosti, te ostvaruju vrlo dobre rezultate na tzk-i na mjerenu motoričkih dostignuća i funkcionalnih sposobnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željko Pavičić, prof. TZK-a
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i poticanje fair-playa</li> <li>Motivacija polaznika</li> <li>Razvijanje samodiscipline</li> <li>Razvijanje i poticanje ekipnog duha</li> <li>Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016., 15 sati u jesenskom periodu i 15 sati u proljetnom periodu
<b>Okvirni troškovnik</b>	100 kn
<b>Način praćenja</b>	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DANI HRVATSKE JEZIKE</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik</li> <li>- steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao jednoj od glavnih značajki hrvatskog nacionalnog identiteta</li> <li>- ospozobiti učenike za djelotvornu uporabu različitih stilističkih oblika hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje tjedna hrvatskoga jezika</li> </ul>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blaženka Budimčić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i skupni, istraživački rad učenika</li> <li>• članci, pjesme, plakati, predavanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	ožujak 2016. (11. – 17.)
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za računalni ispis, papir za plakate, olovke u boji (flomasteri) – 30 kn</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	Usvojena znanja učenici će zabilježiti na plakatima, koje će izložiti u prostorima Škole

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>VOLIM HRVATSKU</i></b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik, književnost i domovinu</li> <li>- steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao jednoj od glavnih značajki hrvatskog nacionalnog identiteta</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno istraživa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje važnih datuma i obljetnica Republike Hrvatske (Međunarodni dan pismenosti, Dan neovisnosti – 8. listopada, Dan međunarodnog priznanja RH - 15. siječnja , Dan hrvatske knjige, ...)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blaženka Budimčić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, skupinski rad učenika, mentorsko vođenje</li> <li>- prigodni programi, recitacije, plakati, predavanja, prezentacije, ...</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	papiri za računalni ispis, papir za plakate,... - 30 kn
<b>Način praćenja</b>	Učenici koji budu sudjelovali u obilježavanju i koji svom razredu predstave plakate ili recitiraju pjesme biti će javno pohvaljeni i nagrađeni

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>MLADI EKOLOZI - DAN VODA</i></b>
------------------------------------	--

<b>Cilj</b>	Stjecanje znanja o vodama na Zemlji, razvijanje svijesti o zaštiti i važnosti voda na Zemlji, vještina izrade plakata, osposobiti učenike za razlikovanje i vrednovanje informacija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici prvih razreda će navesti prostorni raspored i omjere površina i mora na Zemlji, objasniti osnovna fizičko-kemijska svojstva mora, opisati gibanja mora, tekućice i obilježja voda u podzemlju.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marjan Čalić, prof. geografije i njemačkoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Profesor upućuje učenike u temu i priprema učenike da , a na osnovu materijala i istraživanja učenici izrađuju plakate na temu.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2016. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Učeničkim prezentacijama (na plakatima, fotografijama, usmenim izlaganjima, dnevnicima, putopisima...)

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>MLADI EKOLOZOI - Dan planeta Zemlje</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje znanja o Sunčevom sustavu i položaju Zemlje, razvijanje svijesti o zaštiti okoliša, vještina izrade plakata, osposobiti učenike za razlikovanje i vrednovanje informacija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici prvih razreda će opisati Sunčev sustav , navesti veličinu Svetog Mira, opisati oblik i veličinu Mliječne staze, objasniti gibanja Zemlje i njihove posljedice, opisati i objasniti oblik Zemlje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marjan Čalić, prof. geografije i njemačkoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Profesor upućuje učenike u temu i priprema učenike da , na osnovu materijala, izrađuju plakate na temu.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2016. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	-

<b>Način praćenja</b>	Učeničkim prezentacijama (na plakatima, fotografijama, usmenim izlaganjima, dnevnicima, putopisima...)
-----------------------	--

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje i razvijanje navika pravilne prehrane.Osposobiti učenike za usvajanje zdravih navika u svakodnevnom životu. Djelotvorna uporaba namirnica organskog podrijetla.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svi učenici
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sonja Štajdohar, prof. geografije
<b>Način realizacije</b>	Učenici će predstaviti tradicionalna domaća peciva i suhe kolače, u svojoj učionici,uz odgovarajuću dekoraciju prostora
<b>Vremenik</b>	Listopad 2015.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način praćenja</b>	Povjerenstvo ocjenjuje izložbeni prostor u svakom razrednom odjelu, na kraju proglašava pobjednički razred

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Debata</b>
<b>Cilj</b>	Proširiti stečeno znanje i odgojno djelovati na učenike različitim sadržajima primjerenim njihovoj dobi
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će čuti različita mišljenja</li> <li>• Moći rješavati različite probleme</li> <li>• Steći nova znanja i sistematizirati postojeće vještine i znanja (vještine vezane uz pretraživanje i prikupljanje informacija te komunikacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Natalija Stjepanek, prof. informatike Marija Rumbočić Pezelj, prof. povijesti Draženka Galošević, prof. informatike Ivana Zečević, prof. matematike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda dijaloga</li> <li>• Individualni rad, skupni rad</li> <li>• Debata</li> </ul> <p>Priprema učenika na satu i putem društvenih mreža, upoznavanje s metodom debate, preporuka literature, debata u sklopu projektnih dana ili projekata</p>

<b>Vremenik</b>	Projektni dan, na satu informatike
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nisu potrebna financijska sredstva
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste, pripremanje, istraživanje i sudjelovanje učenika u debati

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>INFORMATIČARI - INFORMATIČKA PODRŠKA ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST ŠKOLE</b>
<b>Cilj</b>	<p>Po potrebi (Dani kruha, Dan škole, Projektni dan, maskenbal...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje iz predmeta informatike sadržajima koje učenici nisu obradili jer nisu planirani prema nastavnom planu i programu</li> <li>- Istražiti način korištenja fotografije i video zapisa u širem smislu.</li> <li>- Prikazati gotovi projekt</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći samostalno obraditi fotografije i videozapise</li> <li>- razvijati savjesnost i samostalnost u radu, upornost, sustavnost, odgovornost</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i cijeniti vrijednost uloženog truda</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Zečević, prof. matematike i informatike
<b>Način realizacije</b>	<p>Metoda dijaloga, Individualni rad, Metoda demonstracije</p> <p>Korištenje alata: Windows Movie Maker, Windows Live Movie Maker, PhotoStory, PhotoShop, Web 2.0 alati</p>
<b>Vremenik</b>	Dani kruha, Dan škole, Projektni dan, maskenbal...
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste su smjernice za buduće projekte

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>ŠKOLSKI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI</b>
<b>Cilj</b>	sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki sinteza svih stičenih znanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	obaviti pripremne aktivnosti za sudjelovanje na sajmu rasporediti poslove i zadatke vezane za sajamske aktivnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Marić, diplomirana ekonomistica</li> <li>• Marina Bošnjak, diplomirana ekonomistica</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija VT na sajmu</li> <li>- poslovno pregovaranje</li> <li>- ugovaranje kupoprodajnih poslova</li> <li>- radionica, prezentacija, održavanje sajma u školi</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	vrijeme: ožujak/travanj 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije/izlaganje učenika, analiza nastavnika, vrednovanje učenika</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Unicef</b>
<b>Cilj</b>	Pomoći socijalno ugroženoj djeci svijeta i razvijanje empatije za ljude u potrebi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svi učenici
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sonja Štajdohar
<b>Način realizacije</b>	Organizacija odabira i naručivanje čestitki od organizacije Unicef
<b>Vremenik</b>	Studenzi-prosinac
<b>Okvirni troškovnik</b>	5 kuna/uč
<b>Način praćenja</b>	U dogovoru sa razrednicima

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>NAPREDNI POVJESNIČARI</b>
<b>Cilj</b>	Proširiti stečeno znanje iz predmeta POVIJEST sadržajima koje učenici nisu obradili u redovnoj nastavi jer nisu planirani prema nastavnom planu i programu.  -dati nova znanja i sistematizirati postojeće vještine i znanja (vještine vezane uz povezivanje i prikupljanje informacija o Europi i svijetu od XVIII st. do danas, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, orientacije u prostoru i vremenu, razvijanje novih spoznaja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- osvijestiti učenike kako se živjelo u Europi i svijetu od XVIII-XX st. - odgojno djelovati na učenike različitim sadržajima (domoljublje, motiviranost za rad i uspjeh...) primjerenoj njihovoj dobi. Poticati samostalno, jasno i sažeto odlučivanje i zaključivanje. Primjeniti sadržaje iz prethodnih razreda. Poticati na daljnje napredovanje i razvijati osjećaj osobne vrijednosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Rumbočić-Pezelj, prof. povijesti
<b>Način realizacije</b>	-grupni rad -samostalan rad -rad s podijeljenim ulogama (role-play) -diskusija/razgovor
<b>Vremenik</b>	listopad 2015.- ožujak 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-sredstva za kopiranje materijala, izradu panoa i slično. Osigurava Škola i predmetna profesorica
<b>Način praćenja</b>	Praćenje rezultata rada u redovitoj nastavi Evaluacijske liste Usmeno ispitivanje Županijsko natjecanje iz povijesti

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U SVRHU PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU</b>
<b>Cilj</b>	Osporobiti učenike za uspješno polaganje ispita iz njemačkog jezika na Državnoj maturi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za učenike 4.bc i 4.f razrednog odjela Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju pri pisanom (pisanje pisama i eseja) i usmenom izražavanju</li> <li>- obogatiti opći vokabular</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirela Pružinac, prof.englinskoga jezika i njemačkoga jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene/pisane vježbe</li> <li>- pisanje pisama i eseja</li> <li>- vježbe slušanja</li> <li>- rad u paru</li> <li>- grupni rad</li> <li>- samostalan rad</li> <li>- diskusija/razgovor</li> <li>- simulacija ispita Državne mature</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno po dogovoru s učenicima (ukupno 30 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje rezultata i rada na dodatnoj nastavi</li> <li>- Analiza ispita državne mature</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA</b>
<b>Cilj</b>	Potaknuti interes i razviti sklonost učenika za područje računovodstva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ponoviti stečeno znanje tijekom četverogodišnjeg školovanja iz računovodstva te pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz navedenog predmeta
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Kristić, diplomirani ekonomista
<b>Način realizacije</b>	Primjenom monološke, dijaloške metode, metode demonstracije i dokumentacijske metode olakšati učenicima izradu integralnih primjera knjiženja poslovanja trgovackog društva. Uputiti učenike na rad s

	pomoćnom literaturom i pomagati u izradi računovodstvene dokumentacije.
<b>Vremenik</b>	- listopada 2015. - travnja 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi mogu nastati prilikom umnažanja zadatka za vježbanje i kupovine knjigovodstvenih isprava potrebnih za natjecanje. Okvirni troškovi oko 300,00 kn.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje rezultata na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Vršit će se analiza uspjeha učenika od strane nositelja aktivnosti i samovrednovanje učenika anketom na kraju aktivnosti.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>NAPREDNI INFORMATIČARI</b>
<b>Cilj</b>	Proširiti stečeno znanje iz predmeta informatike sadržajima koje učenici nisu obradili u redovnoj nastavi jer nisu planirani prema nastavnom planu i programu. Ova aktivnost pomaže zainteresiranim učenicima u pripremanju prilikom polaganja ispita državne mature iz informatike i u pripremama za natjecanje Osnove informatike
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenik će poznavati područja predmeta informatike koja se provjeravaju na državnoj maturi te riješiti primjere sličnih zadataka - Poznavati područja predmeta informatike koja se provjeravaju na natjecanju Osnove informatike te riješiti primjere sličnih zadataka - Precizno rješavati zadatke i računati - Izgrađivati smisao za logičko povezivanje i zaključivanje - Provjeriti smislenost rješenja i eliminirati neka od njih - Razvijati savjesnost i samostalnost u radu - Iстicati pozitivan odnos prema radu i vrijednost uloženog truda - Izgrađivati pozitivna svojstva osobnosti: upornost, sustavnost, odgovornost, urednost u pismenom izražavanju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Natalija Stjepanek, prof. informatike Ivana Zečević, prof. informatike
<b>Način realizacije</b>	- frontalni oblik, metoda predavanja - homogene grupe, metoda dijaloga - individualni rad, heuristička metoda - metoda demonstracije - analiza i izrada zadatka putem facebooka, e-maila te putem e - learning alata (sustava za samostalno učenje - moodle) - on line provjera znanja
<b>Vremenik</b>	promjenjivo po potrebi (učestalo neposredno prije školskog natjecanja i državne mature - sedmi/nulti sat, komunikacija putem elektronske pošte i društvenih mreža).
<b>Okvirni</b>	nisu potrebna dodatna sredstva (samo papir za pisač)

<b>troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste Rješavanje i analiziranje oglednog primjera ispita državne mature Natjecanje iz informatike Državna matura iz informatike

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ MATEMATIKE</b>
<b>Cilj</b>	Ponoviti gradivo matematike kako bi uspješno položili ispit državne mature iz matematike
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 4.b razrednog odjela.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati skupove brojeva, upotrebljavati računske operacije u skupovima brojeva</li> <li>- Prikazivanje brojeva na brojevnom pravcu</li> <li>- Razlikovanje intervala</li> <li>- Rabiti džepno računalo</li> <li>- Rabiti postotke i omjere</li> <li>- Računati s jednostavnim algebarskim izrazima, izražavati veličine iz zadane formule</li> <li>- Računati s mjernim jedinicama, pretvarati ih i koristiti u konkretnim situacijama</li> <li>- Rješavati linearne i kvadratne jednadžbe i nejednadžbe te jednostavnije eksponencijalne i logaritamske jednadžbe</li> <li>- Crtati grafove linearnih i kvadratnih funkcija</li> <li>- Rabiti Pitagorin poučak i trigonometrijske funkcije na pravokutnom trokutu</li> <li>- Računati opsege i površine mnogokuta</li> <li>- Skicirati geometrijska tijela. Računati oplošja i volumene.</li> <li>- Razlikovati oblike jednadžbe pravca. Odrediti jednadžbu pravca iz zadanih elemenata.</li> <li>- Modelirati različite situacije koristeći naučeno.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lidija Goljevački, prof. matematike i učenici
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje problema, rješavanje radnih listova, istraživački rad (na materijalima s prethodnih ispita državne mature i materijalima koje pripremi nastavnik)
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, od rujna do lipnja, prema rasporedu sati dogovorenom s učenicima (jedan-dva sata tjedno)
<b>Okvirni troškovni</b>	Približno 100 kn za papir.
<b>Način praćenja</b>	Postignuti rezultati na ispitima državne mature.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<i>PRIPREME ZA DRŽAVNU POLITIKA I GOSPODARSTVO</i>
<b>Cilj</b>	Priprema učenika za polaganje Politike i gospodarstva kao izbornog predmeta na Državnoj maturi
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politika i demokracija</li> <li>- Oblici demokracije</li> <li>- Sadržaj demokracije (ustavnost, vladavina prava)</li> <li>- Najviše političke vrednote demokracije (tri generacije ljudskih prava )</li> <li>- Država, politički ustroji, razdioba vlasti, stranački sustavi -</li> <li>- Ekonomija kao predmet politike –</li> <li>- Tržišna ekonomija kao temelj liberalizma</li> <li>- Oblici komandne ekonomije</li> <li>- Temeljni pojmovi ekonomije slobodnog tržišta, kapital, novac, poduzetništvo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dalibor Popović
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje problema, rješavanje radnih listova, istraživački rad (na materijalima s prethodnih ispita državne mature i materijalima koje pripremi nastavnik)
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, od rujna do lipnja, prema rasporedu sati dogovorenom s učenicima (jedan-dva sata tjedno)
<b>Okvirni troškovni</b>	Približno 100 kn za papir.
<b>Način praćenja</b>	Postignuti rezultati na ispitima državne mature.

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program, projek</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I. razred (ekonomisti)</b>
<b>Cilj</b>	Omogućiti razumijevanje i olakšati svladavanje matematičkih sadržaja <b>prvog razreda</b> , njihovo povezivanje i primjenu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i odabratи najjednostavniji postupak za rješavanje zadataka</li> <li>- pratiti logični slijed kod rješavanja zadatka</li> <li>- izgrađivati samostalnost u radu</li> <li>- primijeniti sadržaje iz prethodnih razreda</li> <li>- vježbati računanje u skupovima N,Z, Q, R</li> <li>- vježbati računanje s algebarskim izrazima, razlomcima , potencijama, korijenima</li> <li>- vježbati rješavanje linearnih jednadžbi, linearnih nejednadžbi, sustava jednadžbi, grafičko prikazivanje rješenja</li> <li>- vježbati računanje s postocima, omjerima, razmjerima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Štefica Zorinić, prof. matematike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, grupni rad, individualni rad i individualno savjetovanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki drugi tjedan po jedan školski sat u skladu s rasporedom sati</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rezultata u redovnoj nastavi, sudjelovanje i odgovornost u radu</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE II (ekonomisti)</b>
<b>Cilj</b>	Omogućiti razumijevanje i olakšati svladavanje matematičkih sadržaja <b>drugog razreda</b> , njihovo povezivanje i primjenu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i odabratи najjednostavniji postupak za rješavanje zadataka</li> <li>- pratiti logični slijed kod rješavanja zadatka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati samostalnost u radu</li> <li>- primijeniti sadržaje iz prethodnih razreda</li> <li>- vježbati računanje u skupu kompleksnih brojeva</li> <li>- vježbati rješavanje kvadratne jednadžbe, eksponencijalne i logaritamske jednadžbe</li> <li>- grafički prikazati polinom drugog stupnja i rješenje kvadratne nejednadžbe</li> <li>- izračunati logaritme i vrijednosti trigonometrijskih funkcija</li> <li>- primijeniti trigonometrijske funkcije na pravokutnom trokutu</li> <li>- izračunavati tržene parametre osnovnih geometrijskih tijela ( kocka, kvadar, piramida, stožac, valjak, kugla)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Štefica Zorinić, prof. matematike
<b>Način realizacije</b>	razgovor, grupni rad, individualni rad i individualno savjetovanje
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki drugi tjedan u skladu s rasporedom sati</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- --</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rezultata u redovnoj nastavi, sudjelovanje i odgovornost u radu</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. razred</b> <b>- UPRAVNI REFERENT</b>
<b>Cilj</b>	Omogućiti bolje praćenje redovne nastave, bolje razumijevanje matematičkih sadržaja, modeliranje problema
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji nisu u stanju na redovnoj nastavi savladati sadržaje. Ishodi: usvojiti računske operacije u skupu C, rješiti kvadratnu jednadžbu, nacrtati graf kvadratne funkcije, rješiti logaritamsku eksponencijalnu jednadžbu, definirati trigonometrijske funkcije, rješiti pravokutni trokut, izračunati oplošje i obujam kocke, kvadra, piramide i valjka
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Staniša, prof. matematike

<b>Način realizacije</b>	Individualno savjetovanje, razgovor, radionica
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan po dva sata u dogovoru s učenicima
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Praćenje rezultata u redovnoj nastavi, sudjelovanje i odgovornost u radu Kontrola samostalnih radova učenika

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4.razred)</b>
<b>Cilj</b>	Omogućiti razumijevanje i olakšati svladavanje matematičkih sadržaja 4. razreda, njihovo povezivanje i primjena u drugim područjima. Ponoviti nastavne sadržaje 1. i 2. razreda i tako pripremiti učenike za polaganje državne mature
<b>Namjena aktivnosti</b>	Raditi s učenicima da steknu preciznost, postupnost i logičko zaključivanje kod rješavanja matematičkih zadataka . Izgrađivati samostalnost u radu. Naučiti ih prepoznati najjednostavniji postupak za rješavanje zadataka. Primijeniti sadržaje iz prethodnih razreda. Poticati na daljnje napredovanje.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nada Leninger, prof. matematike
<b>Način realizacije</b>	Frontalno-individualni oblik rada, metoda razgovora, ilustrativna metoda
<b>Vremenik</b>	- u dogovoru s učenicima, nakon redovne nastave
<b>Okvirni troškovnik</b>	- 100,00 kuna
<b>Način praćenja</b>	Praćenje rezultata u redovnoj nastavi, sudjelovanje i odgovornost u radu Kontrola samostalnih radova učenika.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - STATISTIKA</b>
<b>Cilj</b>	Dopunjavanje statističkih znanja i njihova primjena na praktične primjere Razviti logičko razmišljanje, intelektualne i praktične sposobnosti

	Omogućiti lakše savladavanje programa i stjecanje bolje ocjene
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji nisu u stanju na redovnoj nastavi savladati sadržaje. Ishodi: ovladati osnovnim pojmovima statistike, koristiti se različitim načinima i sredstvima prikupljanja podataka, prikazati uređenje podatke tabelarno i grafički, izračunati: mod, medijan, aritmetičku sredinu, geometrijsku sredinu i mjere raspršenosti, te protumačiti pokazatelja, povezati odnose među pojavama, analizirati dinamiku vremenskih nizova, tumačiti indekse, koristiti računalo i primjeniti izračunate st. veličine na praktičnim primjerima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivica Staniša, prof. matematike i učenici
<b>Način realizacije</b>	Individualno savjetovanje, razgovor, radionica
<b>Vremenik</b>	U tijeku školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Praćenje rezultata u redovnoj nastavi. Kontrola samostalnih radova učenika

## 5. NATJECANJA

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>MLADI PODUZETNIK –NATJECANJE</i></b>
<b>Cilj</b>	Dodatnim radom pomoći učenicima da ponove i sistematiziraju usvojene nastavne sadržaje kako bi samostalno riješili zadani integralni zadatak te pokazali svoja znanja, kreativnost i prezentacijske vještine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 4. razreda kako bi uspjeli riješiti integralni zadatak u kojem je obuhvaćeno cijelokupno gradivo Poduzetništva
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljiljana Dumančić, dipl. ekonomist
<b>Način realizacije</b>	Pripreme za natjecanje će se realizirati dodatno obradom potrebnih sadržaja, individualnim savjetovanjem, te vježbanjem izrade zadataka. Realizacija će biti u suradnji sa profesorima Poslovnih komunikacija, Knjigovodstva i stranog jezika.
<b>Vremenik</b>	Studen, prosinac, siječanj 2015/2016
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje rezultata na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Vršit će se analiza uspjeha učenika od strane nositelja aktivnosti i samovrednovanje učenika anketom na kraju aktivnosti.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“ (NATJECANJE MEĐUNARODNOG KARAKTERA U ORGANIZACIJI UDRUGE „KLOKAN BEZ GRANICA“)</i></b>
<b>Cilj</b>	Cilj je popularizirati matematiku među mladima, motivirati učenike na bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima. Samostalnošću i upornošću učenici će tražiti najbolje i najjednostavnije rješenje nekog problema, povećat će razinu matematičke pismenosti.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nositelji su svi članovi aktiva nastavnika matematike. Voditelji: Nada Leninger, prof. matematike Lidija Goljevački, prof. matematike

<b>Način realizacije</b>	Metoda razgovora, rada na tekstu, crtanja. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
<b>Vremenik</b>	Prijave za natjecanje: siječanj 2016. Natjecanje: ožujak 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Budući da se natjecanje samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja (oko 20 kn), prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
<b>Način praćenja</b>	Rezultati učenika (objavljaju se početkom lipnja).

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PROJEKT „PONOS DOMOVINE“</b>
<b>Cilj</b>	Potaknuti učenike na jačanje domoljublja i društvenih vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati svoju domovinu kroz jezik, kulturu, povijest, politiku, vjerouauk , sport, prirodne ljepote, domovinski rat ...
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željka Kovačević, prof. geografije
<b>Način realizacije</b>	Pretraživanje internetskih sadržaja , rješavanje testa s 555 pitanja, rješavanje probnog testa. Rješavanje online testa u ožujku na razini hrvatske.
<b>Vremenik</b>	Od studenog 2015. do ožujka 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	---
<b>Način praćenja</b>	Rezultati učenika i evaluacijske liste

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Steći nova znanja iz područja koje bude bilo ponuđeno za obradu, međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika koji se budu pripremali za natjecanje, kao i onih koje budu upoznali na samom županijskom natjecanju (ukoliko se dobro plasiraju i onih učenika koje

	upoznaju na međužupanijskom/državnom natjecanju)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Saulić, dipl.theol.
<b>Način realizacije</b>	metode poučavanja: Frontalne, individualne, u paru, grupne, interaktivne Nastavnik predaje, poučava, potiče učenike na samostalno istraživanje kao i na međusobnu suradnju i timski rad
<b>Vremenik</b>	Nakon što bude poznata građa za natjecanje, međusobno susretanje jednom do dva puta tjedno (po potrebi i češće), u vrijeme koje bude odgovaralo i nastavnicima i učenicima
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi putovanja na županijsko i međužupanijsko natjecanje (eventualno i državno u kojem slučaju će možda biti potreban i dio sredstava za smještaj ukoliko organizatori ne pokriju sve troškove)
<b>Način praćenja</b>	Razgovor po završetku natjecanja, analiza testova i uspjeha

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>INTERSTENO – online provjera deseteroprstnog slijepog pisanja</i></b>
<b>Cilj</b>	S učenicima drugih i trećih razreda smjera upravni referent i poslovni tajnik postići točnost i brzinu u deseteroprstnom slijepom pisanju na tipkovnici prema međunarodnim standardima –Intersteno.
<b>Namjena aktivnosti</b>	S učenicima trećih razreda smjera upravni referent i poslovni tajnik postići minimum 360 točnih znakova u minuti, te s učenicima drugih razreda smjera upravni referent i poslovni tajnik postići točnost i brzinu minimum 300 točnih znakova u minuti. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir učenika koji zadovoljavaju kriterije (drugi razredi 240 znakova u minuti, tolerancija pogrešaka do 0,5%; treći razredi minimum 260 znakova u minuti, tolerancija pogrešaka do 0,5%)</li> <li>• Testiranje potencijalnih sudionika</li> <li>• Informiranje sudionika o cilju aktivnosti i kalendaru i načinu rada</li> <li>• Vježbe za postizanje točnosti i brzine u MS Wordu</li> <li>• Prijepis teksta na hrvatskom jeziku</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ružica Smoljo, dipl. ekonomistica Kata Dragičević, dipl. ekonomistica Dejan Goljevački, dipl. ekonomista
<b>Način realizacije</b>	Prijepisi teksta u zadanom vremenu;

	online ( <a href="http://www.intersteno.org">www.intersteno.org</a> ) trening i provjera u 1-min. i 10-min.;  Tijekom godine učenici će svaki tjedan (ovisno o raspoloživosti učionice i mogućnostima učenika) zajedno s nositeljima aktivnosti realizirati jedan nastavni sat u kabinetu za kompjutorsku daktilografiju.
<b>Vremenik</b>	od 2015. godine do svibnja 2016. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prijava 10 učenika na Međunarodno natjecanje – Intersteno,  Troškovi sudjelovanje iznose 5€ po učeniku = 50 €
<b>Način praćenja</b>	Učenici jednom tjedno provjeravaju svoja postignuća uključivanjem na <a href="http://www.intersteno.org">www.intersteno.org</a> PrintScreen rezultata dostavljaju na e-mail nastavnika;  Početkom mjeseca svibnja 2016. godine organizirati će se Školsko natjecanje sudionika ove aktivnosti.  Učenička postignuća bit će objavljena na oglasnoj ploči kabineta i na oglasnoj ploči Škole.  Najbolje plasirani učenici upućuju se na Međunarodno natjecanje – Intersteno.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>NATJECANJE – LOGIKA I FILOZOFIJA</b>
<b>Cilj</b>	Dodatnim radom pomoći učenicima da ponove i sistematiziraju usvojene nastavne sadržaje kako bi samostalno riješili zadani zadatak te pokazali svoja znanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Steći nova znanja iz područja, usvojite drugačije načine učenja, razvijati logički i kritičko mišljenje, međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika koji se budu pripremali za natjecanje, kao i onih koje budu upoznali na samom županijskom natjecanju (ukoliko se dobro plasiraju i onih učenika koje upoznaju na međuzupanijskom/državnom natjecanju)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dalibor Popović, prof. filozofije i sociologije
<b>Način realizacije</b>	Pripreme za natjecanje će se realizirati dodatno obradom potrebnih sadržaja, individualnim savjetovanjem, te vježbanjem.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	--

<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje rezultata na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Vršit će se analiza uspjeha učenika od strane nositelja aktivnosti i samovrednovanje učenika anketom na kraju aktivnosti
-----------------------	--

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>MLADI PODUZETNIK – NATJECANJE</i></b>
<b>Cilj</b>	Razvijati i primjenjivati poduzetnički način razmišljanja u rješavanju integralnog zadatka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda smjera ekonomist, koji će radom u grupi od tri člana povezati i primjeniti usvojena znanja iz poduzetništva, marketinga, poslovnih komunikacija, računovodstva, stranog jezika i informatike kako bi riješili složeni poslovni zadatak.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Čalić
<b>Način realizacije</b>	Priprema za natjecanje – izrada zadataka, analiza rješenja, uspoređivanje izrađenih zadataka. Školsko natjecanje – grupna izrada zadatka u zadanom vremenu, u slučaju dobrog plasmana na školskom natjecanju isti način pripreme primjenjivati će se za županijsku razinu.
<b>Vremenik</b>	listopad 2015. – siječanj 2016. (u slučaju dobrog plasmana travanj 2016.)
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Postignuti rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

## **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **6.1 Stručni posjeti, izleti i ekskurzije**

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>TJEDAN MOZGA</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje znanja iz područja neuroznanosti i njihove primjene u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno je učenicima 2a, 2b i 2c razreda u sklopu nastave iz poslovne psihologije</li> <li>- Razumijevanje funkcija ljudskog mozga i očuvanje njegova zdravlja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Petra Avi, profesor psihologije  Organizator: Hrvatsko društvo za neuroznanost i Hrvatski institut za istraživanje mozga Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na predavanjima i radionicama</li> <li>- Izrada plakata i radova</li> <li>- Razgovor u skupini</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Ožujak, 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz nastavni proces - povezivanje teorijskih znanja i prakse</li> <li>- ppt prezentacije</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet</li> <li>- približavanje znanosti kroz informacije o aktivnostima i rezultatima na području znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno je učenicima 1.i 2.razreda u sklopu nastave iz biologije</li> <li>- upotpunjavanje prirodoznanstvenog načina mišljenja</li> </ul>
	Jasna Rebrina – prof. biologije i kemije

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Prus Wertheimer- prof. biologije i kemije Organizatori
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na predavanjima i radionicama</li> <li>- praktični rad- radionica – individualno sudjelovanje</li> <li>- seminarška radionica</li> <li>- Izrada plakata i radova</li> <li>- Razgovor u skupini</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Ožujak, 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	---
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije, radni listići, izvještaj</li> <li>- integrirati u redovitu nastavu</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>OBILAZAK TERENA - EKO OTOK - ODLAGALIŠTE OTPADA</i></b>
<b>Cilj</b>	Približiti učenicima potrebu brige za zaštitom okoliša. Ospozobiti učenike za podjelu otpada. Unaprjeđenje znanja o potrebi podjele otpada.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele unaprijediti svoja znanja o potrebi podjele otpada.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Bogdan , diplomirani ekonomist
<b>Način realizacije</b>	Obilazak eko otoka, istraživanje i analiza posjećenosti, odgovornog odlaganja i podjele otpada
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2015
<b>Okvirni troškovnik</b>	Učestalost eko otoka na području grada uvjetuje provođenje aktivnosti bez troškova
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces- povezivanje teorijskih znanja i prakse. Fotografije i izveštaji

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>GRUPA „ZAŠTITIMO POTROŠAČA“</i></b> <b><i>PROVOĐENJE ANKETE NA ZAVODA ZA ZAPOŠLJAVANJE PODRUČNA SLUŽBA OSIJEK</i></b>
------------------------------------	--

<b>Cilj</b>	Kreativno i dijološko sudjelovanje učenika u nastajanju ankete i razvijanje jasne vizije o instituciji i poslovima ZZZ. Primarni cilj je spoznaja koliko su poslovni subjekti naše lokalne zajednice društveno osjetljivi i koliko zaposlenici ili pak sami dionici lokalne zajednice prepoznaju angažman poslovnih subjekata.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima drugih razreda radi identificiranja stanja svijesti o provođenju dop-a poduzeća i poslodavaca kod kojih su radili nezaposleni ZZZ područne službe Osijek
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Bogdan, diplomirani ekonomist
<b>Način realizacije</b>	Formiranje anketnih pitanja i priprema anketnih listića za ispitanike, upoznavanje učenika s načinom rada u procesu anketiranja, odlazak na ZZZ, komentari i diskusije o postignutom i općenito o nezaposlenima i instituciji ZZZ.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2015.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Institucija ZZZ područne službe Osijek je vrlo blizu našoj školi tako da troškova nema.
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces - povezivanje teorijskih znanja i prakse. Odgojno praćenje - ponašanje pri anketiranju. Analiza učinjenog kroz diskusije i izvođenje zaključaka.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<i>GRUPA „ZAŠTITIMO POTROŠAČA“</i> <b>Obilazak trgovine i utvrđivanje vjerodostojnosti objavljenih sniženja kao metode unapređenja prodaje usmjerene na kupca, te istodobno procjena prodajnog prostora kao elementa unapređenja prodaje i odnosa javnosti</b>
<b>Cilj</b>	Utvrđivanje objavljenih cijena Prepoznavanje oscilacije cijena Obraditi široki spektar tržišnih situacija
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima trećih razreda, u sklopu nastavne cjeline unapređenja prodaje Ostvariti ishode učenja da učenici mogu razlikovati metode unapređenja prodaje usmjerene na kupce, usmjerene na prodajni prostor i na javnost.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Bogdan dipl. ekonomist i učenici pojedinih razrednih odjela
<b>Način realizacije</b>	Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba programa (skupni rad pri obilasku i praktični rad na terenu)
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika do centra grada (mjesečne karte za tramvaj učenici već posjeduju)
<b>Način praćenja</b>	Praćenje kroz nastavni proces - povezivanje teoretskih znanja i prakse Izrada pojedinačnih radova i plakata

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<i>GRUPA „ZAŠTITIMO POTROŠAČA“ IZRAŽAVANJE PRIGOVORA NA NEZADOVOLJSTVO KUPNJOM (REKLAMACIJA)</i>
<b>Cilj</b>	Stjecanje i razvijanje vještina snalaženja u novim i neugodnim situacijama i iznalaženje rješenja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima drugih razreda objasniti važnost društveno odgovornog poslovanja poduzeća kroz poziciju kupca i potrebu zaštite istog u obveznim odnosima procesa kupovine.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Bogdan, dipl. ekonomist
<b>Način realizacije</b>	Upute za provedbu projekta, upoznavanje učenika sa bitnim odredbama Zakona o zaštiti potrošača i izrada reklamacije
<b>Vremenik</b>	Travanj 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Bez troškova
<b>Način praćenja</b>	Praćenje izrade reklamacije i vrednovanje iste
<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA-POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU SLAVONIJE</b>
<b>Cilj</b>	- dobiti osnovne informacije o pojedinim razdobljima i kulturama, tehnologiji, načinu stanovanja, duhovnom životu, načinu pokopavanja, prehrani, ukrasima i predmetima za svakodnevnu upotrebu
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati odgoj učenika, razmjenu mišljenja</li> <li>- osvijestiti učenike kako se živjelo na našem prostoru u prapovijesno doba</li> </ul> <p>Posjet muzeju učenicima daje nova znanja i sistematiziraju postojeće vještine i znanja (vještine vezane uz povezivanje i prikupljanje informacija o našem prostoru u prapovijesno doba), razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine, orijentaciju u prostoru i vremenu, nove spoznaje o običajima, načinu života ljudi u prapovijesno doba</p>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Voditeljica: Marija Rumbočić-Pezelj, prof. povijesti</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>U pratnji kustosa učenici će obilaziti i upoznati</p> <p><b>STALNI POSTAV –PRAPOVIJESNO DOBA NA TLU SLAVONIJE</b>  prva velika cjelina prikazuje razdoblje neolitika te uz bogati repertoar predmeta iz svakodnevnog života, poput keramičkih figurina starčevačke kulture, donosi i prikaz procesa proizvodnje kamenih</p>

	<p>alatki, te njihovu usporedbu s današnjim alatom.</p> <p>-upoznavanje važnijih prapovijesnih kultura i kulturnih grupa od starijeg kamenog doba do starog vijeka na tlu Hrvatske</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Suradnici: Kustos Arheološkog muzeja Osijek Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanje s matrijalima i predmetima koje će vidjeti, preporuka literature <b>Realizacija:tijekom listopada 2015.</b> (samo 1. razredi u trajanju od 1 školskog sata)</p>
<b>Okvirni troškovnik</b>	Ulaznice po cijeni od 10-15 kn plaćaju učenici tj.njihovi roditelji
<b>Način praćenja</b>	Praćenje rezultata rada u redovitoj nastavi -učenički radovi(pano,prezentacije)

<b>Aktivnost</b>	<b><i>STRUČNI IZLET NA MOHAČKO POLJE, SIGET, PECS – PRVI RAZREDI</i></b>
<b>Cilj</b>	Obilaskom niza kulturnih znamenitosti mladim osobama otvara se mogućnost stvarnog suočavanja s povijesnim gradivom, važnim povijesnim osobama, predmetima iz određenog povijesnog razdoblja sve s ciljem lakšeg snalaženja u prostoru i vremenu .
<b>Način realizacije</b>	U realizaciji sudjeluju nastavnici povijesti, roditelji i učenici. Tijekom aktivnosti učenici će vidjeti i razumjeti sljedeće sadržaje: Bitka na Mohačkom polju 1526. Sigetska bitka 1566. i njezine posljedice za razvoj države. Suradnja hrvatske i mađarske vojske u važnim povijesnim bitkama. Pecs u rimsко i srednjevjekovno doba. Marija Rumbočić-Pezelj, prof. povijesti Stipan Nadj, prof. povijesti
<b>Vremenik</b>	1 dan Vrijeme: travanj, svibanj 2016.
<b>Troškovnik</b>	Oko 150 kn
<b>Način financiranja</b>	Sredstva osiguravaju roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje rezultata rada u redovitoj nastavi -učenički radovi (pano, prezentacije)

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET MUZEJU ILUZIJA I MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI (MSU)</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja iz područja osjeta, percepcije i funkcioniranja ljudskog mozga</li> <li>- razlikovanje perceptivnih varki</li> <li>- poticanje logičkog razmišljanja</li> <li>- stjecanje znanja iz područja suvremene umjetnosti uz komunikaciju na engleskom jeziku u dijaloškoj formi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija prijevoza autobusom do Zagreba</li> <li>- obilazak Muzeja iluzija uz stručnu pratnju djelatnika</li> <li>- osmišljavanje zadataka učenicima prije dolaska u Muzej iluzija</li> <li>- stručno vodstvo Pedagoškog odjela MSU na engleskom jeziku (stalni postav i aktualni povremeni postavi)</li> <li>- osmišljavanje zadataka učenicima prije dolaska u MSU</li> <li>- izrada plakata i slaganje video uradaka nakon obavljene stručne posjete</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski psiholog, nastavnik stranog jezika i nastavnik iz prirodne grupe predmeta</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	ožujak 2016. ili travanj 2016.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika autobusom (cijena karte cca 140 kn)</li> <li>- cijena ulaznice za Muzej iluzija 25kn</li> <li>- cijena ulaznice za učenike u grupi za MSU 10 kuna (postoji i kombinirana ulaznica od 15 kuna, koja omogućuje posjet i stalnom postavu i povremenim izložbama, koju MSU preporučuje)</li> <li>- cijena vodstva na engleskom jeziku je 200 kuna za (grupa ne bi smjela biti veća od 30 učenika, Ulaz za nastavnike u pratnji je besplatan)</li> </ul>
<b>Način financiranja</b>	roditelji učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijske liste, vrednovanje izrađenih plakata i video uradaka i objava na web i facebook stranici škole

<b>Aktivnost,</b>	
-------------------	--

<b>program, projekt</b>	<b><i>POSJET HRVATSKOM SABORU</i></b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s načinom donošenja odluka u Hrvatskom saboru</li> <li>Važnošću usvajanja državnog proračuna za gospodarstvo i zemlju</li> <li>Prepoznati ulogu Hrvatskog sabora u stvaranju neovisnosti RH</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 2. i 3. razreda</li> <li>Aktivnost je namijenjena razvijanju komunikacijskih vještina, odgovornog ponašanja i razvijanju međusobnog prijateljstva</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dunja Novak, dipl. ekonomista Ivana Špiranović, dipl. ekonomista
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prisustvovanje sjednici Hrvatskog sabora</li> <li>Upoznavanje s povješću Hrvatskog sabora uz stručno vodstvo</li> <li>Susret sa zastupnicima naše županije (razgovor)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>studeni 2015. godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cijena prijevoza autobusom (150,00 kn)</li> <li>Ovisno o ponudi putničkih agencija (plaća se prijevoz OSIJEK – ZAGREB – OSIJEK)</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nakon realizacije stručnog posjeta provesti anketu među učenicima</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>POSJET PBZ MUZEJU NOVCA</i></b>
<b>Cilj</b>	Proširiti opću ekonomsku kulturu, te upoznati učenike na primjerima s povješću bankarstva, novca i dionica na području Hrvatske  Motivirati učenike za učenje i nastavak školovanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 3. i 4. razreda  Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje znanje o novcu i bankarstvu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Špiranović, dipl. ekonomista  Dunja Novak, dipl. ekonomista

<b>Način realizacije</b>	Planiranje sktivnosti Izbor turističke agencije Prikupljanje najpovoljnijih ponuda Odlazak u PBZ muzej novca
<b>Vremenik</b>	Tijekom studenog 2015. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Ulazak je besplatan. Cijena prijevoza autobusa, ovisno o ponudi turističkih agencija.
<b>Način praćenja</b>	Nakon realizacije posjeta provesti anketu među učenicima, te putem prezentacije izvijestiti učenike koji nisu bili u posjetu

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>STRUČNI POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI I UPOZNAVANJE GOSPODRSKIH I TURISTIČKIH PREDNOSTI OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE</i></b>
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznatii važnot i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja Upoznati učenike sa mogućnošću razvja županije i njezinih prednosti, vinske ceste, govedarske farme, vinarija Belje, i dr.aktivnosti koje će se izdvojiti kao atraktivne u trenutku organizacije
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samoinicijativa za postizanje učenja kao glavne mogućnosti profesionalne komunikacije i sudjelovanja u radu burze i HGK-e</li> <li>▪ Razmjenjivanje stečenog znanja na raznim razinama</li> <li>▪ Mogućnost aktivnog sudjelovanja u poslovanju HGK-a</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zora Biuklić, diplomirani ekonomist mr.sc.Marija Mesić-Škorić, diplomirani ekonomist
<b>Način realizacije</b>	Prepoznati naučene sadržaje iz gospodarstva, primijeniti ih na konkretnim primjerima i aktualnim tržišnim kretanjima u gospodarskom rastu i razvoju županije  Na temelju naučenog nastavnog sadržaja prepoznati i primijeniti naučene sadržaje na konkretnim odlukama ulaganja i prodaje kako proizvoda tako i turističkih usluga. Poticati kod učenika volju za učenje i rada kao osnovne komponente u razvijanju moći kako pojedinca tako i tvrtke za koju gospodarstvenici rade u rješavanju gospodarskih problema kao poticaju za rast i razvoj kako tvrtke tako i ostvarivanja što veće osobne zarade ali i razvoju županije .....

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Evaluacija učenika nakon povratka u školu Izvješće, izrada postera, panoa

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI I ZAGREBAČKOJ BURZI</i></b>
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s ovlastima Predsjednice RH, razgovor s Predsjednicom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa radom HNB-e i vidjeti mjesto na kojem su se organizirali prvi burzovni poslovi Upoznati učenike sa najpoznatijom burzom u Republici Hrvatskoj, kao i priznatom Svjetskom burzom na kojoj učenici direktno sudjeluju u burzovnom nadmetanju i prate poduzetničke pothvate koji su najisplativiji za poslovanje tvrtke.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zora Biuklić, diplomirani ekonomist mr.sc.Marija Mesić-Škorić, diplomirani ekonomist
<b>Način realizacije</b>	Planiranje aktivnosti, dogovaranje posjeta, upoznavanje učenika s radom i poslovanjem Hrvatske Narodne banke i Zagrebačke burze  Samoinicijativa za postizanje učenja kao glavne mogućnosti profesionalne komunikacije i sudjelovanja u radu burze i HNB-e Razmjenjivanje stečenog znanja na raznim razinama Mogućnost aktivnog sudjelovanja u poslovanju na Burzi i HNB-a Uvažavanje ličnosti kroz komunikaciju i snalažljivost u vremenu i prostoru
<b>Vremenik</b>	listopad, studeni, prosinac 2015.
<b>Okvirni troškovnik</b>	150,00 kn
	Evaluacija učenika nakon povratka u školu

<b>Način praćenja</b>	Izvješće, izrada postera, panoa
-----------------------	---------------------------------

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>POSJET PREDSJEDNICI RH</i></b>
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s ovlastima Predsjednice RH, razgovor s Predsjednicom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 3. Razreda Aktivnost je namjenjena učenicima da prodube svoje znanje o normama ponašanja u državnom protokolu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	mr.sc.Ivana Špiranović, dipl. ekonomist
<b>Način realizacije</b>	Planiranje aktivnosti, dogovaranje posjeta, upoznavanje učenika s djelokrugom ovlasti i poslova predsjednika/ce Republike Hrvatske
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	150,00 kn
<b>Način praćenja</b>	Realizacija planiranih aktivnosti, ankete učenika, ppt prezentacija

<b>Aktivnost</b>	<b><i>STRUCNI IZLET: BEČ, BRATISLAVA – 2. RAZREDI</i></b>
<b>Cilj</b>	Obilazak niza kulturnih znamenitosti gradova koji su vezani uz našu kulturu i povijest suživota u zajedničkoj državi. Upoznavanje s povjesnim osobama i mjestima s ciljem boljeg razumijevanja povjesnih sadržaja od X. do XX. stoljeća.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom aktivnosti učenici će vidjeti: <b>Beč:</b> Ring, središte Beča s brojnim spomenicima, trgovima i značajnim kulturno-povijesnim zgradama, Katedrala Svetog Stjepana, crkva

	Svetog Petra i Augustinska crkva, dvorci Hofburg, Schönbrun,  <b>Bratislava:</b> dvorac Marije Terezije s posjetom Muzeju Slovačke, Krunidbena crkva hrvatsko-ugarskih kraljeva od XVI. do XVIII. stoljeća, Franjevačka i Isusovačka crkva, spomenici, trgovi i palače u starom dijelu grada.
<b>Nositelj</b>	Stipan Nadj, prof. povijesti
<b>Vremenik</b>	2 dana (polazak petak u večernjim satima, povratak nedjelja u večernjim satima) Vrijeme: ožujak, travanj 2016.
<b>Troškovnik</b>	Oko 750 kn
<b>Način financiranja</b>	Sredstva osiguravaju roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje rezultata rada u redovitoj nastavi -učenički radovi (pano, prezentacije)

## 6.2 Rekreativne ekskurzije

<b>Aktivnost</b>	<b>REKREATIVNI IZLET U BUDIMPEŠTU - 1. RAZRED</b>
<b>Cilj</b>	Međusobno druženje i upoznavanje, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Budimpešte.
<b>Način realizacije</b>	Nositelji aktivnosti - razrednici prvih razreda (Marijana Biljan 1.a, Andreja Škarica 1.b, Maja Kurtović 1.c, Marina Bogdan 1.d, Sanda Duk 1.e, Dejan Goljevački 1.f, Lucija Saulić 1.g, Željka Kovačević 1.h) organizirati će rekreativni izlet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2016. godine
<b>Troškovnik</b>	oko 500 kuna po učeniku
<b>Način financiranja</b>	Putovanje financiraju roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor o dojmovima na prvom satu razrednika po povratku

<b>Aktivnost</b>	<b><i>REKREATIVNI IZLET U BUDIMPEŠTU - 2. RAZRED</i></b>
<b>Cilj</b>	Međusobno druženje i upoznavanje, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Budimpešte.
<b>Način realizacije</b>	Nositelji aktivnosti - razrednici 2.g i 2.f. (Rupčić i Arambašić) organizirati će rekreativni izlet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2016. godine
<b>Troškovnik</b>	oko 500 kuna po učeniku
<b>Način financiranja</b>	Putovanje financiraju roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor o dojmovima na prvom satu razrednika po povratku

<b>Aktivnost</b>	<b><i>IZLET U PRAG - 2.A RAZREDA</i></b>
<b>Cilj</b>	Međusobno druženje i upoznavanje, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Praga
<b>Način realizacije</b>	Druženje, razgovor, demonstracija Nositelji aktivnosti – razrednica organizirati će rekreativni izlet u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Napomena: voditeljica je zamjenica razrednika – prof. Marija Luc)
<b>Vremenik</b>	Prema dogovoru s ostalim razrednicima (vjerojatno vikend u ožujku ili travnju 2016.)
<b>Troškovnik</b>	Oko 500 kuna po učeniku
<b>Način financiranja</b>	Roditelji financiraju putovanje
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor o dojmovima na prvom satu razrednika po povratku

<b>Aktivnost</b>	<b>MATURALNA EKSKURZIJA (ZEMLJE EU) ZA UČENIKE 3. razreda</b>
<b>Cilj</b>	<p>Cilj je omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan, ugodan i opušten uvid u sadržaje koji su planom i programom predviđeni za treću godinu obrazovanja.</p> <p>Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima drugih naroda. Osporobiti ih za život u multikulturalnom svijetu.</p> <p>Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak. Poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.</p> <p>Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između razrednika i učenika, te jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi.</p> <p>Zbližavanje učenika, razvijanje prijateljstva među njima i socijalizacija.</p>
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje aktivnosti - Izvedbeni plan i program ekskurzije</li> <li>2. Izbor mjesta/države putovanja</li> <li>3. Održati roditeljski sastanak i dobiti suglasnost roditelja</li> <li>4. Izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija</li> <li>5. Priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje</li> <li>6. Analiza ostvarenih ciljeva na satima razrednika</li> </ol>
<b>Nositelj</b>	Razrednici 3. razreda
<b>Vremenik</b>	lipanj/kolovoz 2016.
<b>Troškovnik</b>	<p>Prijevoz, smještaj, hrana za učenike</p> <p>Prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje</p> <p>Ulaznice za fakultativne programe</p> <p>Osiguranje učenika</p> <p>(Okvirna cijena ekskurzije u inozemstvo je od 2800 do 3500 kuna.)</p>
<b>Način financiranja</b>	roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja.</p> <p>Provjera discipline i razvoj učenika u odgojnom i obrazovnom smislu.</p> <p>Roditelji će biti upoznati s provedenom ekskurzijom na roditeljskom sastanku.</p>

## 7. SURADNJA

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>SURADNJA S MATICOM HRVATSKOM</b>
<b>Cilj</b>	- stjecanje i usvajanje znanja iz hrvatske kulture, osobito jezične i književne baštine
<b>Namjena aktivnosti</b>	- prepoznavanje elemenata hrvatske kulturne baštine, povezivanje i prosuđivanje njezinih elemenata, razvijanje ljubavi za svoju baštinu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blaženka Budimčić, prof. hrvatskoga jezik i književnosti
<b>Način realizacije</b>	- predavanja, radionice
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine – prema dogovoru s članovima Matice hrvatske
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----
<b>Način praćenja</b>	Teme, koje budu učenicima prenijeli predavači, u sustavu su nastavnog gradiva, stoga je moguće i vrednovanje doživljenoga.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PRONI CENTAR ZA SOCIJALNO PODUČAVANJE OSIJEK</b>
<b>Cilj</b>	Pravo mladih ljudi na pristup cjelovitim, objektivnim , razumljivim i pouzdanim informacijam o svim njihovim pitanjima i potrebama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Informiranje i savjetovanje mladih, mogućnost sudjelovanje u različitim pedagoškim radionicama
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Akšamović-Andrić, prof. pedagogije i djelatnici Proni Centar
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti koji nam slijede u narednom periodu, rujan listopad 2015.- mogućnost suradnje:  1. Jezični kviz „JEZIKOTURA“ – aktivnost u sklopu obilježavanja 9. Tjedna cjeloživotnog učenja – 28. rujna 2015. (ukupno 15 – 20 učenika i studenata) – kviz općeg znanja o jeziku 2. „Let's move!“ – interaktivna kreativna radionica u sklopu kampanje TIME TO MOVE – promocija program ERASMUS + i EVS (Europska volonterska služba) – poticanje mladih na mobilnost u svrhu osnaživanja i podizanja znanja i vještina – 2. 10. 2015.

	<p>3. Promocija programa ERASMUS + učenicima završnih razreda – suradnja s organizacijom ERASMUS STUDENT NETWORK iz Osijeka (prema dogovoru)</p> <p>4. Sudjelovanje u fokus grupi u sklopu Monitoringa Garancije za mlade – ravnateljica ili pedagoginja + profesor mentor osobi koja je na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa- drugi tjedan u listopadu</p> <p>Aktivnosti projekta Regionalnog informativnog centra za mlade Osijek – mogućnost suradnje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Uspjeh je uspjeh“ - Promocija uspješnih mladih - Prikupljanje uspješnih priča i objava na mrežnoj stranici i face-u RICM-a – listopad i studeni 2015.</li> <li>2. „Živa knjižnica“ - Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije – Uspješni mladi iz prethodne aktivnosti podijelili svoja iskustva uživo sa najmanje 20-ak mladih – (okvirno) 16.11.2015.</li> <li>3. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti – 3 volonterske kreativne radionice – studeni, prosinac 2015.</li> <li>4. Izrada mentalnih mapa -radionica za učenike i studente - izrada mentalnih mapa, vizualnog načina koji olakšava razumjevanje, pamćenje, ponavljanje i korištenje znanja – siječanj, veljača 2016.</li> <li>5. „Mala škola životnih vještina“ - Podizanje razine svijesti i potrebnih vještina mladih i roditelja za učenje i razvijanje vještina za samostalno donošenje odluka i realizaciju istih - od siječnja do travnja 2016.</li> <li>6. „iMOS“ - Sajam informiranja mladih Osijek - Mladi i šira javnost s područja grada Osijeka upoznat će se s programima i aktivnostima različitih organizacija i institucija; potaknuti će se međusektorsko upoznavanje i suradnja - svibanj 2016.</li> </ol>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste, izvještaj na web stranici škole

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI (CISOK) OSIJEK</b>
<b>Cilj</b>	Pomoći mladim ljudima oko profesionalnog usmjeravanja i lakšeg odabira budućeg zanimanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Informiranje i savjetovanje mladih

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Akšamović-Andrić, prof pedagogije i djelatnici CISOK-a
<b>Način realizacije</b>	<p>Dolazak savjetnika CISOK-a u školu tijekom prvog polugodišta u vremenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uto i čet (8:30-17:30)</li> <li>- rezervni termin: pon (11:00-15:00)</li> </ul> <p>Održimo predavanje u svakom razredu za maturante strukovnih škola ili za zainteresirane skupine učenika (škola bi formirala grupe do 30 učenika po terminu).</p> <p>Individualni dolazak učenika srijedom i petkom od 16-18 sati (prethodno je potrebno dogоворити termin: tel. 031/201-149)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice pisanja molbe i životopisa i razgovora za posao će biti organizirane u II. polugodištu</li> <li>- <i>ŽIVA KNJIŽNICA</i> za <i>SREDNJOŠKOLCE</i>: Tijekom listopada i studenog učenici će moći doći u CISOK i poslušati iskustva studenata Filozofskog, Ekonomskog i Medicinskog fakulteta o studiranju na pojedinim studijskim grupama. Za sudjelovanje, učenici se samostalno prijavljuju putem setmore.com aplikacije (upute će biti na vrijeme dostavljene školama).</li> <li>- <i>ŽIVA KNJIŽNICA</i> za <i>OSNOVNOŠKOLCE</i>: Tijekom travnja i svibnja 2016. CISOK organizira ŽK za osnovnoškolce. Škole koje odluče sudjelovati u ŽK za osnovnoškolce dužne su osigurati po 2 učenika-predstavnika* za svaki obrazovni program koji škola želi predstaviti</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste, izvještaj na web stranici škole

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>BITI BOLJI "BE BETTER"</i></b>
<b>Cilj</b>	Poticanje učenika na stjecanje poduzetničkih vještina, educiranje o poduzetništvu i ekonomiji. Poticanje stvaralaštva, izvrsnosti i inovativnosti među učenicima. Aktivno sudjelovanje učenika u području održivog razvoja, poticanje ekološke svijesti i sl.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje poduzetništva i poduzetničke klime u RH i svijetu</li> <li>• poticanje izvrsnosti i inovativnosti među učenicima</li> <li>• motivacija kroz uspješne priče i uspjehe poduzetnika</li> <li>• aktivno uključivanje u projekt "Biti bolji"</li> <li>• korištenje priča i primjera u nastavi</li> <li>• razvoj kritičkog mišljenja</li> </ul>
	Sanda Duk, dipl. ekonomista

Nositelj aktivnosti	
<b>Način realizacije</b>	Dolazak gostiju predavača u školske prostorije, organizacija radionica i predavanja. <i>Follow-up</i> na nastavi, izrada prezentacija, razgovor i debata.
<b>Vremenik</b>	U dogovoru sa časopisom Poduzetnik (jedno predavanje mjesečno)
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste, izvještaj na web stranici škole, članci u časopisu Poduzetnik

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>POSJET VRIJEDNOSNICAMA D.O.O. OSIJEK</i></b>
<b>Cilj</b>	Dodatnim radom pomoći učenicima da upoznaju i shvate način trgovanja vrijednosnim papirima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati učenicima kako u stvarnom svijetu funkcionira trgovina vrijednosnim papirima.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljiljana Dumančić, dipl. ekonomista ( i prema dogovoru sa Upravom Vrijednosnica)
<b>Način realizacije</b>	Odlazak i predavanje u Vrijednosnicama d.o.o.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2015.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Odlazak i predavanje u Vrijednosnicama d.o.o

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>MEĐUNARODNA SURADNJA RKONOMSKOM ŠKOLOM IZ KAPOŠVARA, MAĐARSKA</i></b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i unapređivanje saznanja o mađarskoj povijesti, kulturi i obrazovnom sustavu</li> <li>- uočavanje uloge međunarodne suradnje</li> <li>- razvijanje stava učenika prema potrebi uvažavanja različitosti među ljudima i njihovim kulturama</li> <li>- razvijanje i poticanje sportskih aktivnosti učenika i zaposlenika obje škole</li> <li>- upoznavanje za prirodnim i društvenim ljepotama te gospodarskim razvojem Hrvatske i Mađarske</li> </ul>
<b>Namjena</b>	-međusobna suradnja profesora i učenika dviju škola

<b>aktivnosti</b>	- program je namijenjen učenicima i zaposlenicima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lidija Žaper, ravnateljica i zaposlenici Škole
<b>Način realizacije</b>	-posjet učenika i profesora naše škole, učenicima i profesorima u Kapošvaru
<b>Vremenik</b>	Travanj 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- dnevnice
<b>Način praćenja</b>	Izvješće učenika i nastavnika nakon posjeta, uređenje panoa

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>AUXILIUM . humanitarna neprofitna udruga</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kulturu mira među učenicima, razvijati filantropiju, utjecati na stanje svijesti učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dunja Novak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcije dobrovoljnog darivanja krvi</li> <li>- Kreativne radionice</li> <li>-</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici nemaju troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovori s učenicima</li> <li>- Evaluacijske liste</li> </ul>

***SURADNJA S GOSPODARSKOM ZAJEDNICOM U SVRHU UNAPRIJEĐENJA  
STRUKE***

U okviru svojih izvedbenih nastavnih planova i programa za školsku godinu 2015./2016. predmetni nastavnici strukovnih predmeta su planirali suradnju s lokalnim gospodarskim subjektima kao bi učenici unaprijedili svoja stručna znanja i kompetencije.

***STRUKOVNA KVALIFIKACIJA: EKONOMIST***

***1. razred***

***Nastavni predmet:*** Osnove ekonomije

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Posjetiti proizvodnu poslovnu organizaciju u okruženju.	VIII. Proizvodnja i troškovi proizvodnje	66.	Izračunati i komentirati pokazatelje efikasnosti poslovnih procesa razlikujući metode racionalizacije.

***Nastavni predmet:*** Obiteljski posao

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Osječki Jesenski sajam	Subjekti i karakteristike malog poduzetništva	7	- razumjeti organizaciju sajamskih izložbi i priredbi - identificirati subjekte malog obiteljskog posla u lokalnoj zajednici
Posjet Centru za poduzetništvo	Prednosti i izazovi malog ob. posla	38	- identificirati ustanove podrške poduzetnicima
Posjet malom obiteljskom poduzeću ili gost poduzetnik	Mali ob. posao koji se može voditi iz kuće	50	- razumijeti organizacijsku strukturu malog obiteljskog posla

**Nastavni predmet:** Globalno poslovno okruženje

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Posjeta osječkom Jesenskom sajmu	Pojam, dimenzije i značaj globalizacije	10,11	razumjeti ulogu sajmova u suvremenim globalizacijskim tijekovima

## 2. razred

**Nastavni predmet:** Osnove ekonomije

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Zagrebačkoj burzi	VI. Gospodarski ciklusi i mogućnosti ekonomske politike	55.	

**Nastavni predmet:** Uvod u poslovno upravljanje

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Posjet poslovnoj organizaciji Osimpex d.o.o. (Portanova)	Menadžerske funkcije	34.	objasniti organizacijsku strukturu stvarne poslovne organizacije , objasniti načine vođenja u stvarnoj poslovnoj organizaciji
Posjet sportskom klubu GD Žito	Posebna područja primjene	58.	objasniti sporstki menadžment u stvarnom sportskom klubu

**Nastavni predmet:** Osnove turizma

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Posjet marketinškoj agenciji	Osnovni pojmovi u turizmu	9.	objasniti utjecaj marketinga na destinacijski menadžment
Posjet Hrvatskoj turističkoj zajednici (regionalnom Uredu)	Osnovni pojmovi u turizmu	10.	objasniti djelovanje hrvatske turističke zajednice
Posjet turističkoj agencije	Turističko tržište	40.	objasniti na primjeru važnost turističkih posrednika
Posjet HGK	Osnovna obilježja turističke ponude RH	52.	objasniti važnost hrvatske gospodarske komore za turizam

### 3. razred

**Nastavni predmet:** Bankarstvo i osiguranje

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Posjet lokalnoj banci	Štedno ulagački proizvodi	53	Usporediti vrste računa pravnih i fizičkih osoba. Opisati kartično poslovanje. Analizirati sudionike poslovnog bankarstva.
Posjet lokalnoj osiguravajućoj kući	Osiguranje	97	Analizirati djelatnost osiguranja.

**Nastavni predmet:** Upravljanje prodajom

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Stručni posjet poslovnoj organizaciji	Strategija uspostavljanja poslovnih odnosa	38.	razumijeti kako partnerski odnosi funkciraju u stvarnim poslovnim organizacijama
Stručni posjet poslovnoj organizaciji/trgovini	Unapređenje prodaje	49.	razlikovati metode unapređenja prodaje usmjerene na kupce u stvarnim poslovnim

			organizacijama
Stručni posjet poslovnoj organizaciji/trgovini	Unapređenje prodaje	53.	razumijeti kako funkciraju metode unapređenja prodaje usmjerene na prodajni prostor
Stručni posjet poslovnoj organizaciji/trgovini	Unapređenje prodaje	55.	razumijeti kako funkciraju metode unapređenja prodaje usmjerene na javnost

#### 4. razred

**Nastavni predmet:** Marketing usluga

STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Ishodi
Posjet turističkoj zajednici zajednici	Marketing usluga posebnih područja	55.	razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u turizmu

**Nastavni predmet:** Tržište kapitala

STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Ishodi
Vrijednosnice Osijek	Tržište kapitala	18.	primjeniti usvojene pojmove (crobex, crobis, burzovni nalog, MTP, OTC)

**Nastavni predmet:** Marketing

STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Ishodi
Posjet turističkoj agenciji	Područja primjene marketinga	57.	Objasniti specifičnosti marketinga u pojedinim gospodarskim djelatnostima
Posjet prodajnom mjestu	Područja primjene marketinga	58.	Objasniti specifičnosti marketinga u pojedinim gospodarskim djelatnostima

Posjet neprofitnoj organizaciji	Područja	60.	Opisati specifičnosti marketinga u pojedinim izvangospodarskim djelatnostima
Posjet udruzi za zaštitu potrošača	primjene	61.	Opisati specifičnosti marketinga u pojedinim izvangospodarskim djelatnostima

#### *STRUKOVNA KVALIFIKACIJA: POSLOVNI TAJNIK*

##### **4. razred**

*Nastavni predmet:* Tajnički poslovi

<b>STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Ishodi</b>
Posjet stručnjaka za odnose s javnošću (PR)	Odnosi s medijima	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti odnose s javnošću u praksi</li> <li>- prepoznati elemente uspješne konferencije u praksi</li> </ul>

## 8. PROJEKTI

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>„ZA 1000 RADOSTI“</b>
<b>Cilj</b>	Potaknuti učenike i nastavnike na jačanje humanosti i solidarnosti uključivanjem u Caritasovu humanitarnu akciju za „1000 radosti“
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izravno pomoći finansijski ugroženim obiteljima u Republici Hrvatskoj i jednom učeniku škole
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mr. sc. Snježana Majdandžić-Gladić, dipl. theol. Lucija Saulić, dipl. theol.
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje humanitarne pomoći, uključivanje preko donacijskog telefona, kupovanje Caritasovih aplikacija...
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2015.
<b>Okvirni troškovnik</b>	---
<b>Način praćenja</b>	Prikupljeni prilozi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TULUM S(L)OVA</b>
<b>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljubica Kretić i profesori hrvatskog jezika, učenici 1. i 2. razreda, vanjski suradnici – organizacija i sudjelovanje, predstavnici medija – praćenje projekta
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.

<b>NAMJENA</b>	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Pripriema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoći i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Razvoj projekta i njegovo brendiranje.

Aktivnost, program, projekt	ŽIVOT I DJELO JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje suradničkog učenja i timskog rada</li> <li>• usvajanje novih znanja</li> <li>• uputiti i ospособити učenike za istraživački rad</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će istražiti život i djelo J. J. Strossmayera</li> <li>• učenici će prepoznati važne podatke i oblikovati ih kako bi ih na zanimljiv način mogli prenijeti drugim osobama</li> </ul>
	Blaženka Bdimčić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Saulić, dipl. teolog
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posredno izlaganje; izvješćivanje</li> <li>• dijalog</li> <li>• čitanje, pisanje</li> <li>• demonstracija; umne mape</li>   <li>• upoznavanje učenika s programom projekta i dogovor o radu</li> <li>• razrada i podjela zadataka</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• realizacija posjeta Đakovu - Strossmayerov muzej, Arhiv</li> <li>• prikaz – igrokaz, prezentacija, plakat, pano</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	listopad, studeni, prosinac 2015.
<b>Okvirni troškovnik</b>	500 kn
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rezultata</li> <li>• prikazivanje rezultata - igrokaz, PP prezentacijama i panoima, plakatima</li> <li>• izvješće na web stranicama Škole i u drugim sredstvima priopćavanja</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>PROJEKTNI DAN SIGURNOST NA INTERNETU</i></b>
<b>Cilj</b>	Djelovati na učenike odgojno i edukativno po pitanju sigurnosti na Internetu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenici će koristiti Internet poštujući pravila sigurnog ponašanja - Učenici će koristiti alate za izradu web stranica ili multimedijskih sadržaja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Natalija Stjepanek, prof. informatike Ivana Zečević ,prof. informatike Vesna Brust, dipl. ekonomista Marina Herceg, prof. informatike Draženka Galošević, prof. informatike
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika na satu u okviru teme, upoznavanje s alatima i programima koji su nužni za izvođenje aktivnosti. Izrada prezentacija i multimedijskih sadržaja na temu Sigurnost mladih i djece na internetu, Ovisnost o Internetu. Volonteri Crvenog križa Frontalni oblik i metoda predavanja Homogene grupe i metoda dijaloga Individualni rad i heuristička metoda

	Metoda demonstracije Metoda debate
<b>Vremenik</b>	8. – 12. veljače 2016. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PROJEKT ODRŽIVOG RAZVOJA</b>
<b>Cilj</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u području održivog razvoja te poticanje ekološke svijesti među učenicima/roditeljima/nastavnicima/lokalmnom zajednicom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještavanje učenika o održivom razvoju</li> <li>• efikasnije gospodarenje otpadom</li> <li>• poticanje kreativnosti i stvaralaštva</li> <li>• obogaćivanje nastavnog sadržaja</li> <li>• stvaranje kratkih dokumentarnih filmova</li> <li>• poticanje timskog i grupnog rada</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanda Duk, dipl. ekonomist Petric Avi, prof. psihologije Dunja Novak, dipl. ekonomista
<b>Način realizacije</b>	Projekt je nastavak prošlogodišnjeg EU projekta DEAR Student. Provodi se u sklopu nastavnih predmeta: Globalno poslovno okruženje, Osnove turizma, Poslovna psihologija i Osnove ekonomije. Nastavnim planom i programom predviđeni su dodatni sadržaji i aktivnosti učenika. (razni audio-vizualni materijali, debate, ankete, zadatci i sl.)
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2015./16.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Logistička i materijalna sredstva osigurana su školske godine 2014./15. (edukacija nastavnika i kamara)
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste, izvještaj na web stranici škole, dokumentarni filmovi, lokalni mediji

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PROJEKT GRAĐANIN</b>
<b>Cilj</b>	Cilj programa je poticati mlade ljude da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici i predlažu načine i mјere za njihovo rješavanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu             <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje uloge građana u oblikovanju javne politike</li> <li>• prepoznavanje problema u zajednici, oblikovanje alternativnih politika za rješenje problema, izbor najboljeg načina rješavanja problema i izrada akcijskog plana</li> <li>• ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu.</li> <li>• prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture.</li> <li>• učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje</li> </ul> </li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dalibor Popović prof. filozofije i sociologije, i učenici 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica</li> <li>- prikupljanje podataka iz raznih izvora</li> <li>- kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka</li> <li>- kroz projekt građanin učiti o projektnom radu (sedam koraka)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2015./16.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Oko 500,00 kn
<b>Način praćenja</b>	<p>Predstavljanje projekta na Učiteljskom vijeću, roditeljskom sastanku, Županijskom vijeću za građanski odgoj, Županijskoj i Državnoj smotri za demokratsko građanstvo</p> <p>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe i nadam se kao poticaj drugim učenicima u školi da se što bolje osposobe za aktivnog i odgovornog građanina.</p>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>ZAKON U RAZREDU – PREMA KULTURI VLADAVINE PRAVA I DEMOKRACIJI (SIMULIRANA SUĐENJA)</b>
<b>Cilj</b>	<p>Učenici koji sudjeluju u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stječu praktično iskustvo i uče o vladavini prava, društvu općenito i sebi osobno</li> <li>• uče o hrvatskom (kontinentalnom) i američkom (anglosaksonskom) sudskom sustavu i njihovim ključnim elementima</li> <li>• dobivaju poticaj kako bi postali aktivni građani koji mogu razumjeti, mijenjati i poboljšavati sudski sustav Republike Hrvatske</li> <li>• usavršavaju osnovne jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>• razvijaju kritičko mišljenje, vještine govorenja u javnosti, timskog rada i suradničkog učenja</li> <li>• rješavaju situacije iz svakodnevnog života</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Namjena je projekta ostvarivanje međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje i razvijanje međupredmetne kompetencije učenika sukladno Nacionalnom okvirnom kurikulumu.</p> <p>Učenici će steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji će razvijati njihovu demokratsku svijest i poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.</p>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dalibor Popović prof. filozofije i sociologije i učenici 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica</li> <li>- prikupljanje podataka iz raznih izvora</li> <li>- kontaktiranje stručnih osoba (sudaca, odvjetnika) iz lokalne zajednice koji bi mogli biti dobar izvor podataka</li> </ul> <p>Odgovornosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti sudski predmet na temelju sudske materijala</li> <li>- prezentirati sudski predmet na Smotri simuliranih suđenja iz područja Nacionalnoga programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo</li> </ul> <p>Odgovornost voditelja projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinacija timova učenika koji pripremaju sudski predmet</li> <li>- organizirati pomoći učenicima od pravnih stručnjaka (sudaca, odvjetnika i sl.) pri pripremanju sudskega predmeta</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2015./16.
<b>Okvirni</b>	--

<b>troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Učenici na kraju rada u projektu u zajedničkom razgovoru vrednuju svoj rad, rad grupe i posebno rad u manjim grupama (odvjetnički timovi). U razgovoru se posebno naglašava pravednost sudskega postupka u kojem su učenici sudjelovali. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnog poboljšanja rada u projektu.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PROJEKT – SIMULIRANA SJEDNICA SABORA</b>
<b>Cilj</b>	Usmjeren na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske</li> <li>- razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je projekta ostvarivanje međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje i razvijanje međupredmetne kompetencije učenika sukladno Nacionalnom okvirnom kurikulumu.  Učenici će steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji će razvijati njihovu demokratsku svijest i poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dalibor Popović, prof. filozofije i sociologije i učenici 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica</li> <li>- prikupljanje podataka iz raznih izvora</li> <li>- kontaktiranje stručnih osoba (sudaca, odvjetnika) iz lokalne zajednice koji bi mogli biti dobar izvor podataka</li> <li>-</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2015./16.
<b>Okvirni troškovnik</b>	--
<b>Način praćenja</b>	Učenici na kraju rada u projektu, poslije održane Simulirane sjednice Sabora, u zajedničkom razgovoru vrednuju svoj rad i rad grupe.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>FESTIVAL PAMETI</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kreativnosti, novih ideja, popularizacija mozgalica i kreativnih igara (mozgalica „Doris“)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima trećih razreda, (poštujmo različitosti)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dunja Novak, dipl. ekonomist
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planiranje aktivnosti</li> <li>- Izbor učenika</li> <li>- Provođenje „Festivala pameti“ u našoj školi</li> <li>- Prisustvovanje Završnom dijelu natjecanja „Festival pameti“ u Novom Sadu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjesec listopad – u našoj školi</li> <li>- Mjesec svibanj u Novom Sadu</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova za učenike</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentirati učenicima naše škole uspjeh s „Festivala pameti“</li> <li>- Medijski pratiti</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PROJEKT</b> <i>Inspiring Science Education (ISE) u suradnji s CARNet-om</i>
<b>Cilj</b>	<p>ISE je projekt koji se financira iz programa potpore politike za konkurentnost i inovacije u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji (CIP ICT PSP) a glavni mu je cilj popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti jedinstvenu bazu digitalnih resursa i alata koji se temelje na problemskoj nastavi</li> <li>- prihvaćanje i korištenje e-learning alata</li> <li>- korištenje alata/izvora i integracija u nacionalne kurikulume</li> <li>- cilj ovih inovacija je biti u korak sa suvremenim metodama učenja i novom tehnologijom</li> <li>- implementacija projektnih sadržaja kroz prirodoslovne i ostale predmete</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje e-learning alata</li> <li>- povećanje kvalitete nastave</li> <li>- jednostavniji i brži pristup literaturi i podacima putem e-learninga</li> </ul>
	Natalija Stjepanek, prof. informatike

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Draženka Galošević, prof. informatike Ivana Zečević, prof. informatike Marina Herceg, prof. informatike Marija Rumbočić Pezelj, prof. povijesti Lidija Goljevački, prof. matematike
<b>Način realizacije</b>	- suradničko aktivno učenje i demonstracija - korištenje sustava za online učenje (npr. Loomen) - korištenje Web 2.0 alata u nastavi (npr. Glogster, Linoit, Wideo) - besplatna edukacija o korištenju ICT, povezivanje nastavnika
<b>Vremenik</b>	- školska godina 2014./2015., 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- ovisi o potpori CARNet-a
<b>Način praćenja</b>	- veća motiviranost učenika prilikom učenja korištenjem ICT - osvremenjivanje i povećanje kvalitete nastavnog procesa

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>DEBATING EUROPEAN SCHOOLS</i></b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti mogućnost učenicima da se informiraju o radu, djelatnosti i politici europskih institucija</li> <li>- pružiti mogućnost komunikacije za svim civilnim i političkim dužnosnicima EU</li> <li>- odgoj za građane Europe</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici mogu postaviti pitanje nekom od političara EU</li> <li>- raspravljati s učenicima iz drugih europskih zemalja o problemima koji ih interesiraju</li> <li>- više naučiti o djelovanju Europske unije.</li> <li>- teme pitanja učenici odabiru prema vlastitom interesu ali s naglaskom na rada i života mladih u EU</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Koordinator projekta: Maja Akšamović-Andrić, prof. pedagogije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata</li> <li>- rasprava</li> <li>- skyp kontakt</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Školsak godina 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	--

<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste, anketni upitnik
-----------------------	-------------------------------------

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PODUZETNIČKA IGRA</b>
<b>Cilj</b>	Stvaranje kreativne igre koja će se koristiti u nastavi strukovnih predmeta: Poduzetništvo, Obiteljski posao, Globalno poslovno okruženje, Marketing, Osnove ekonomije. Cilj igre je usvajanje i provjera stečenih znanja kroz igru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 2., 3. i 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inovacija i kombinacija elemenata društvenih igra - stvaranje nove</li> <li>• razvoj kreativnosti i stvaralaštva</li> <li>• vježbanje usvojenog znanja iz strukovnih predmeta na novi način</li> <li>• obogaćivanje nastavnog procesa igrom</li> <li>• poticanje timskog i grupnog rada</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanda Duk, dipl. ekonomista Marina Bošnjak, dipl. ekonomista
<b>Način realizacije</b>	Radionice će se održavati jednom tjedno u prostorijama Škole.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2015./16.
<b>Okvirni troškovnik</b>	20,000 kn (sredstva osigurana iz MZOS-a)
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste, izvještaj na web stranici škole, radovi učenika kroz projekt, lokalni mediji

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>NAPREDNE INFORMATIČKE TEHNOLOGIJE - NIT</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje naprednih vještina i znanja iz područja ICT-a. Motivacija naprednih i talentiranih učenika Škole.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>10-15 odličnih učenika škole koji pokazuju izvrsnost u svom području rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje suvremenim računalnim programima: Photoshop, Wordpress, Wiki, Jing, 3D modeliranje</li> <li>• razvoj kreativnosti i problemskog razmišljanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>motivacija i nagrađivanje uspješnih učenika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanda Duk, dipl. ekonomista
<b>Način realizacije</b>	Za sudjelovanje u projektu učenici će se moći prijaviti prema ranije utvrđenim kriterijima izvrsnosti. Radionice vode nastavnici škole kao i vanjski suradnici - stručnjaci.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2015./16.
<b>Okvirni troškovnik</b>	18,000 kn (sredstva osigurana iz MZOS-a)
<b>Način praćenja</b>	Evaluacijske liste, izvještaj na web stranici škole, radovi učenika kroz projekt, lokalni mediji

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<i>ITE - Innovation through education</i>
<b>Cilj</b>	<p><b>Unapređenje kompetencija i vještina djelatnika u područjima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>upravljanja</b> školom</li> <li>uporabe <b>inovativnih i kreativnih metoda</b> poučavanja</li> <li>korištenja <b>IKT-a</b> u nastavnim i izvan nastavnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><b>Ostali ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>unapređenje <b>kvalitete obrazovanja</b> i modernizacija obrazovnog sustava</li> <li>poticanje <b>korištenja suvremenih tehnologija</b> u nastavi</li> <li>poticanje <b>inovativnosti i poduzetničkog duha</b> naših učenika i djelatnika</li> <li>povećanje broja partnera iz EU s ciljem <b>umrežavanja</b></li> <li>promicanje mogućnosti mobilnosti naših djelatnika te <b>cjeloživotno obrazovanje</b></li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Koordinator projekta: Petra Avi, dipl. psiholog – profesor Suradnici: Sanda Duk, dipl. ekonomista
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija projektnih aktivnosti u skladu s predviđenim fazama projekta</li> <li>- uključivanje ostalih članova školskog projektnog tima u realizaciju predviđenih aktivnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti nastavnika i djelatnika (organizacija puta, smještaja, zdravstvenog osiguranja itd.)</li> <li>- sudjelovanje nastavnika na odabranim tečajevima</li> <li>- objavljivanje rezultata projekta na web i facebook stranici škole i</li> </ul>

	<p>u ostalim medijima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diseminacija rezultata projekta unutar ustanove te na međužupanijskim stručnim vijećima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Vrijeme realizacije aktivnosti: od 1. lipnja 2015. do 1. lipnja 2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Sredstva iz EU fonda: 15 553 eura
<b>Način praćenja</b>	Analiza ciljeva projekta: check lista ciljeva projekta, ispunjene evaluacijske liste sudionika i voditelja aktivnosti

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>PROJEKT EUROPSKE KOMISIJE I SAVJETA EUROPE "REGIONALNA PODRŠKA INKLUSIVNOM OBRAZOVANJU"</i></b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati socijalnu inkluziju i socijalnu koheziju u regiji i u Školi putem promoviranja inkluzivnog obrazovanja</li> <li>- promoviranje koncepta inkluzivnog obrazovanja kao reformskog principa koji poštuje i njeguje različitosti među svim učenicima s posebnim fokusom na one koji su najviše izloženi riziku marginalizacije i isključenosti</li> <li>- edukacija i razmjena iskustva svih dionika u Školi, lokalnoj zajednici i regiji</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravoj svijesti na uklanjanju prepreka za jednako sudjelovanje i učenje svih učenika</li> <li>- stvoriti okruženje u kojem postoji uzajamno poštovanje i jednakе mogućnosti za sve učenike</li> <li>- razmjene iskustava svih sudionika Projekta</li> <li>- razvijanje odgovornosti pri radu s marginaliziranim skupinama</li> <li>- uočavanje važnosti timskog rada i podjele posla</li> <li>- uspostavljena regionalna mreža inkluzivnih pilot škola (Inkluzivna školska mreža - Inclusive SchoolNet)</li> <li>- postavljanje internet platforme</li> <li>- pedagoške radionice i predavanja</li> <li>- edukacija</li> <li>- stručni posjeti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<p>Koordinator projekta: Maja Akšamović-Andrić</p> <p>Suradnici: Lidija Žaper, Lidija Goljevački, Patra Avi, Andrea Škarica, Sanda Duk</p>

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija projektnih aktivnosti u skladu s predviđenim fazama projekta</li> <li>- uključivanje ostalih članova školskog projektnog tima u realizaciju predviđenih aktivnosti</li> <li>- objavljivanje rezultata projekta na web i facebook stranici škole i u ostalim medijima</li> <li>- diseminacija rezultata projekta unutar ustanove te na međužupanijskim stručnim vijećima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama</li> <li>-</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Vrijeme realizacije aktivnosti: od 2013. do studenoga 2015.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Sredstva iz EU fonda: 14 000 eura
<b>Način praćenja</b>	Analiza ciljeva projekta: check lista ciljeva projekta, ispunjene evaluacijske liste sudionika i voditelja aktivnosti

## **9. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma**

Planiramo s učenicima, nastavnicima i roditeljima :

- a) otvorenom raspravom analizirati realizaciju školskog kurikuluma na kraju školske godine
- b) vrednovati realizaciju i ostarivost Školskog kurikuma SWOT analizom
- c) prikupljati sve dostupne podatke kojima ćemo dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih aktivnosti a u svrhu ostvarivanja kompetencija prema nacionalnom kurikulumu:
  - kvantitativni podaci- evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima i smotrama
  - kvalitativni izvori informacija- priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima
  - dodatni podaci: ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti, fokus grupe, zapisi.

Sagledat ćemo sve sastavnice koje su važne u Školi- kvalitetu redovne nastave, realizaciju svih izvannastavnih aktivnosti, školskog ozračja i odnosa u školi te zajedničkim promišljanjem pronalaziti smjernice za povećanje vrijednosti Škole.

KLASA: 003-05/15-01/2

URBROJ: 2158/47-01-15-1

Ostijek, 30. rujna 2015.



Školski kurikulum za školsku godinu 2015./2016. usvojen je na sjednici Školskog odbora 30. rujna 2015. godine.

