



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA OSIJEK

TRG SV. TROJSTVA 4

31000 OSIJEK



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.), članaka 11. i 56. Statuta Ekonomске i upravne škole Osijek, na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024. donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
EKONOMSKE I UPRAVNE ŠKOLE OSIJEK**

školske godine 2024./2025.

U Osijeku 2. listopada 2024.

Predsjednik Školskog odbora
Hrvoje Kovač, dipl. oec.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Sadržaj:

Uvod.....	4
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	29
NATJECANJA I SMOTRE	31
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	49
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	63
PROJEKTI.....	77
SURADNJA	89
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	95
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE KURIKULUMA	108



Uvod

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je *osam temeljnih kompetencija* za cjeloživotno obrazovanje.

Obrazovna politika RH je prihvatile iste temeljne kompetencije. To su:

- ✓ *komunikacija na materinskom jeziku* – odnosi se na sposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
- ✓ *komunikacija na stranim jezicima* – odnosi se na sposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturalnoga razumijevanja.
- ✓ *matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji* – matematička se kompetencija odnosi na sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na sposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao sposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
- ✓ *digitalna kompetencija* – odnosi se na sposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
- ✓ *učiti kako učiti* – obuhvaća sposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i u učenju u skupini.
- ✓ *socijalna i građanska kompetencija* – obuhvaća sposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.
- ✓ *inicijativnost i poduzetnost* – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te



sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za svakodnevni, profesionalni i društveni život pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

- ✓ *kulturna svijest i izražavanje* – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznавanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Prema: Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December for lifelong learning (2006/962/EC) ove se kompetencije danas uvode u nacionalne kurikulume članica Europske Unije i njihov razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.

Za Republiku Hrvatsku pristupanje Europskoj Uniji predstavljalo je jedan od temeljnih strategijskih ciljeva. Stoga, osim njezine vlastite obrazovne tradicije i potreba, važnu odrednicu u stvaranju obrazovne politike i razvoju nacionalnoga kurikuluma predstavljaju i europski obrazovni dokumenti, posebice Europski kompetencijski okvir u kojem su definirane temeljne kompetencije.

Nacionalni okvirni kurikulum zasnovan je temeljnim vrijednostima: ***znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.***

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva koji se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima. Posebni odgojno-obrazovni ciljevi se odnose na završavanje općeg odgoja i obrazovanja i stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana postignuća učenika jesu:

- ✓ razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- ✓ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, jednakost obrazovnih prilika za sve
- ✓ obveznost općeg obrazovanja
- ✓ horizontalna i vertikalna prohodnost
- ✓ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ✓ znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ✓ kompetentnost i profesionalna etika
- ✓ demokratičnost
- ✓ autonomija škole



- ✓ pedagoški i školski pluralizam
- ✓ europska dimenzija obrazovanja
- ✓ razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim svakodnevnim životnim situacijama)
- ✓ razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko– komunikacijskih tehnologija)
- ✓ poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- ✓ osposobljenost za korištenje rezultata i metoda znanstvenog rada
- ✓ razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema
- ✓ razvijene stvaralačke sposobnosti
- ✓ osposobljenost za samoorganizirano učenje
- ✓ razvijene socijalne kompetencije
- ✓ poznavanje ljudskih prava i obveza, prava i obveza djece te osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- ✓ stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- ✓ razvijena svijest o očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta te stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda
- ✓ razvijena svijest i pozitivan odnos prema temeljnim etičko-moralnim i duhovnim vrijednostima
- ✓ razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te prihvatanje odgovornosti za vlastito zdravlje
- ✓ razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- ✓ razvijene praktično-radne vještine i osposobljenost za svakodnevni život
- ✓ razvijena poduzetnička kompetencija
- ✓ razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom obrazovnom, profesionalnom i ukupnom osobnom razvoju
- ✓ razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Sukladno navedenim posebnim ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

1. jezično-komunikacijsko područje
2. društveno-humanističko područje
3. matematičko
4. prirodoslovno područje
5. informacijsko i tehničko-tehnologičko područje



6. tjelesno-zdravstveno područje
7. umjetničko područje.

Školski kurikulum se odnosi na sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum sadrži razrađen program Škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Glavna je zadaća školskog kurikuluma razvoj jedinstvenog profila Škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program. U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo misiju i viziju škole. Navedenim vrijednosnim i kvalitativnim određenjima Škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja. Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti i planirani način njihove realizacije u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Vizija Škole

Škola koja se mijenja ukorak s globalnom zajednicom i tržištem rada u ozračju tolerancije, uključivosti, odgovornosti i suradnje.

Misija Škole

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju svakom učeniku omogućiti stjecanje kompetencija u području ekonomije i poslovne administracije i osobni rast i razvoj.

Vrijednosti koje njegujemo i promičemo:

- poštovanje i prihvatanje sebe i drugih
- iskrenost, humanost i tolerantnost
- marljivost, učenje i odgovornost u radu
- izvrsnost i kreativnost
- pravo i pravednost
- društvenu odgovornost i održivi razvoj.



Školski kurikulum Ekonomsko i upravne škole Osijek definiran je sljedećim okolnostima:

1. Ekonomski i upravni fakultet Osijek je srednjoškolska institucija u kojoj izvodimo tri obrazovna programa u sektoru ekonomije, trgovina i poslovna administracija i to:
 - a. za zanimanje upravni referent
 - b. za zanimanje poslovni tajnik
 - c. za zanimanje ekonomist.
2. Škola je započela s radom u školskoj godini 1893./1894., što znači da se nalazimo u 131. godini rada.
3. Upisno područje prvenstveno čini šire područje grada Osijeka i okolnih općina, ali i šire područje Osječko-baranjske županije, ali i šire i ti su učenici smješteni u srednjoškolskim učeničkim domovima.
4. Školski prostor je relativno prilagođen potrebama obrazovanja u navedenom sektoru (tri kabineta za općeobrazovne predmete i sedam kabineta za strukovne sadržaje), ali veći nedostatak predstavlja nedostatak dvorane, pa se nastava TZK-a i svih sportskih aktivnosti održava na Srednjoškolskom igralištu i Sportskoj dvorani „Sokolski dom“.
5. U školskoj godini 2024./2025. upisano je 461 učenika.
6. U neposrednom radu s učenicima sudjeluje 58 nastavnika, 4 stručna suradnika (pedagog, psiholog, edukator rehabilitator, knjižničar) i 10 drugih radnika.
7. Nastavni kadar i stručni suradnici su stručni, motivirani i redovito se stručno usavršavaju izvan škole i u školi.
8. Vodstvo škole (ravnatelj i Školski odbor) potiče i kvalitetno podržava raznolike izvannastavne aktivnosti Škole i unutarškolsku i izvanškolsku suradnju.
9. Okruženje Škole (Osijek, Osječko-baranjska županija, brojne institucije, udruge, tvrtke, društva i pojedinci Grada i Županije) uključeni su u rad Škole.
10. Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz šest osnovnih modusa:
 1. redovna nastava
 2. izborna nastava
 3. fakultativna nastava
 4. izvanučionična nastava
 5. izvannastavne aktivnosti
 6. projekti Škole.

Dugoročni plan Škole

- ✓ unapređivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u Školi, s naglaskom na nastavu temeljenu na radu, vodeći se rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja



- ✓ izgrađivati partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima koja su usmjereni na unaprjeđenje kurikuluma
- ✓ unapređivati sustav rada na projektima, međunarodnim i financiranim iz EU fondova
- ✓ poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika.

Kratkoročni plan Škole

- ✓ poticati kvalitetno ozračje u Školi koje će biti okvir za razvoj kritičkog mišljenja, inicijative i kreativnosti, odgovornost i otvorenost za učenje
- ✓ promovirati vještine i kompetencije učenika Škole s ciljem jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja i same Škole
- ✓ kvalitetna primjena kriterija vrednovanja (*sustavno praćenje procesa učenja i procjene ostvarenosti ishoda*)
- ✓ intenzivirati suradnju s roditeljima s ciljem smanjenja izostanaka učenika.

Ciljevi odgoja i obrazovanja

- ✓ osigurati sustavan način poučavanja, poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ✓ razvijati učenikovu svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- ✓ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ✓ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija
- ✓ osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- ✓ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Ovi su ciljevi temelj svakodnevnog školskog života i sastavni su dio brojnih aktivnosti i sadržaja školskog kurikuluma usmjerenog na poticanje osobnog razvoja svakog učenika. Aktivnosti školskog kurikuluma trebaju udovoljavati potrebama učenika, Škole i nastavnika.

Ovogodišnja nit vodilja svih aktivnosti u Kurikulumu je „*Učimo poduzetno, rastemo odgovorno*“.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost – Event management
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Dostojanstveno obilježavanje srednjoškolskog obrazovanja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Ponašati se odgovorno i u skladu s važnošću događaja koji se obilježava
4. SADRŽAJ/TEME	Planiranje aktivnosti Izbor učenika – predstavnika razreda maturanata Izbor najpovoljnijih ponuda (mjesto održavanja, glazba, fotograf i snimatelj) Odabir najpovoljnijih ponuda Formiranje organizacijskog odbora Realizacija događaja/svečana večera
5. KORIŠTENI ALATI	Poticanje učenika na kreativnost, razvijanje organizacijskih sposobnosti, bonton, kultura ponašanja
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Istraživačka metoda, timski rad Realizacija događaja/travanj 2025.
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Rujan 2024. - svibanj 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Troškovi cca 120 eura Roditelji učenika plaćaju troškove
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Web stranica Ekonomsko i upravna škola Osijek Društvene mreže - Facebook
11. ODGOVORNE OSOBE	Dunja Novak, Lidija Žaper
12. SURADNICI	Predstavnici svečane dvorane, glazbenici, snimatelj



NAZIV AKTIVNOSTI	Školski novinari – izvannastavna aktivnost
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Stjecanje navika čitanja, bilježenje doživljaja pročitanih tekstova, stvaranje vlastitih tekstova
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje postignuća učeničkih članaka i tekstova, napredovanje učenika u pisanom izričaju
4. SADRŽAJ/TEME	Kreativno pisanje i izražavanje Kritičko promišljanje o informacijama u medijima Uspoređivanje različitih vrsta tekstova Digitalno oblikovanje školskih novina u WordPress-u Razvijanje međusobne suradnje, tolerancije i prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, Google pretraživač
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Istraživačka metoda Suradničko učenje Individualna rad Rad u skupini Rad u paru Rad u Wordu i WordPress-u
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno
9. POTREBNI RESURSI	Internet, računalo
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Objavljeni članci i tekstovi u školskim novinama EKOOS
11. ODGOVORNE OSOBE	Doris Goljevački



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Odgожно djelovati na učenike primjерено njihovoј dobi i zanimanju
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	- analizirati i argumentirati određene teme - steći nova znanja i sistematizirati postojeća - razvijati vještine javnog govorenja i kritičkog razmišljanja
4. SADRŽAJ/TEME	Analiziranje socioloških fenomena
5. KORIŠTENI ALATI	Preporučena literatura, internet
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	- metoda dijaloga - individualni rad, suradničko učenje - debata - učenje kroz istraživanje određene teme - priprema učenika na satu i putem društvenih mreža
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Po potrebi (cca 10 sati)
9. POTREBNI RESURSI	Nisu potrebna financijska sredstva od strane Škole
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacijske liste, pripremanje i sudjelovanje u debati
11. ODGOVORNE OSOBE	Natalija Stjepanek, prof., Marija Rumbočić-Pezelj, prof.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina – izvannastavna aktivnost
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Razvijati vlastitu kreativnost i dramski izričaj, aktivno sudjelovati u oblicima i procesima dramskog odgoja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Demonstrirati dramske aktivnosti, razvijati scenske, komunikacijske i jezične sposobnosti, izvoditi dramske uratke na sceni
4. SADRŽAJ/TEME	Dramsko izražavanje Dramsko stvaralaštvo Dramska kultura LiDraNo – hrvatska smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, Google pretraživač
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Istraživačka metoda Suradničko učenje Rad u paru Rad u skupini Individualni rad
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
9. POTREBNI RESURSI	Rekviziti za izvođenje predstave, scenografija, kostimografija
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	LiDraNo – smotra učeničkih radova, školske priredbe i igrokazi
11. ODGOVORNE OSOBE	Doris Goljevački



NAZIV AKTIVNOSTI	EKOS BANKA D.D., izvannastavna
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Prepoznati i koristiti različite bankarske proizvode primjerene svojoj dobi
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Prikupiti podatke za kreiranje sadržaja web stranice
4. SADRŽAJ/TEME	Financijski proizvodi banaka: tekući i žiroračuni, krediti, štedno-ulagački proizvodi, osiguranja Ekos banke d.d.
5. KORIŠTENI ALATI	Ms forms, Word, Canva
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Izvannastavna/suradničko istraživanje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Anketiranje učenika, praćenje posjećenosti web stranice
11. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bilbija, Marina Juriša



NAZIV AKTIVNOSTI	Social networking u sklopu Festivala znanosti - suradnja
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Učenici će razviti vještine sigurnog, odgovornog i učinkovitog korištenja društvenih mreža kako bi izgradili pozitivan digitalni identitet, unaprijedili komunikaciju i suradnju u online okruženju te kritički pristupali informacijama i sadržajima koji se dijele na platformama društvenih mreža
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Identificirati razumijevanje koncepta društvenih mreža, analizirati važnost razvijanja vještina digitalnog komuniciranja, objasniti kritičko pristupanje informacijama na društvenim mrežama
4. SADRŽAJ/TEME	U svijetu u kojem digitalna komunikacija postaje dominantan oblik povezivanja, društvene mreže igraju ključnu ulogu u profesionalnom i osobnom umrežavanju. Ova radionica ima za cilj pružiti sudionicima uvid u učinkovito korištenje društvenih mreža, kako za profesionalne svrhe, tako i za razvoj osobnih veza.
5. KORIŠTENI ALATI	Alati za pretraživanje na internetu i društvene mreže
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Metoda šest šešira
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata
9. POTREBNI RESURSI	Učionica, pribor za rad, računala
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• Aktivno sudjelovanje u diskusijama• Postavljanje pitanja i traženje dodatnih informacija• Uključivanje u praktične vježbe (npr. optimizacija profila, simulacije umrežavanja)
11. ODGOVORNE OSOBE	Željka Pajnić i Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	Maja Barić



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost – Sudjelovanje na festivalu znanosti
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Filozofija
2. CILJ	Putem sudjelovanja na tribinama i predavanjima upoznati učenike s interdisciplinarnim pristupima u suvremenim znanstvenim kretanjima
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će shvatiti kako se povezuju filozofija i znanost te kako utječu jedna na drugu
4. SADRŽAJ/TEME	Bitno su određena zadana temom Festivala znanosti
5. KORIŠTENI ALATI	Brošure
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Posjet predavanjima i tribinama
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Određeno vremenikom Festivala znanosti
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Razgovor o naučenom na satima filozofije, sudjelovanje na tribinama
11. ODGOVORNE OSOBE	Mirta Omazić, prof.
12. SURADNICI	Ostali profesori društvene grupe predmeta



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost „Kreativni osječki suveniri“
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Osnajti srednjoškolce kroz razvoj njihove kreativnosti, jezičnih vještina, komunikacijskih vještina, poduzetničkog načina razmišljanja i ICT vještina putem izrade i promocije jedinstvenih lokalnih suvenira koji predstavljaju kulturnu baštinu Osijeka. Ovaj projekt ima za cilj poticanje osjećaja zajedništva, unapređenje praktičnih vještina učenika te poticanje inovativnog razmišljanja, pripremajući ih za buduće obrazovne i profesionalne izazove.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u aktivnostima poput dizajniranja i izrade suvenira, razvoja marketinških strategija, poslovnog planiranja te izrade promotivnih materijala na hrvatskom i engleskom jeziku. Stvaranje najmanje 5-6 unikatnih suvenira.
4. SADRŽAJ/TEME	Kroz niz radionica, učenici će stjecati praktična znanja iz poduzetništva, marketinga, dizajna i digitalnih alata, a njihovi radovi bit će promovirani i prodavani putem lokalnih događanja, smotri učeničkih zadruga i online platformi
5. KORIŠTENI ALATI	Digitalni alati i softver, alati za proizvodnju
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Timski rad, proizvodnja, mentorstvo
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
9. POTREBNI RESURSI	Osigurani u slučaju odobrenja projekta od strane MZOM
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvješće, objave na društvenim mrežama, financijski pokazatelji, rezultati na sajmovima
11. ODGOVORNE OSOBE	Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	Željka Pajnić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Pravna klinika
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Suradnja s javnopravnim tijelima zbog obavljanja stručne prakse učenika
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Samostalno obavljanje uredskih poslova
4. SADRŽAJ/TEME	Upoznavanje s radom na radnom mjestu, vođenje evidencija, pisanje podnesaka, zaprimanje pošte, otpremanje pošiljki
5. KORIŠTENI ALATI	Službena dokumentacija, pravni akti
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Komunikacija s javnopravnim tijelima, pisanje uputnica za učenike, rješavanje tekuće problematike
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Dnevnik rada učenika, izvješća učenika
11. ODGOVORNE OSOBE	Vilson Nićin
12. SURADNICI	Rukovoditelji i mentorи učenika u odabranim javnopravnim tijelima



NAZIV AKTIVNOSTI	Ekipni i individualni sportovi
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Ostalo
2. CILJ	Socijalizacija, druženje, poticanje učenika na bavljenje sportom i rekreacijom
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Napredno usavršiti motorička znanja iz svih sportova, promicati ravnopravnost spolova, primijeniti naučena znanja u slobodno vrijeme
4. SADRŽAJ/TEME	Nogomet, odbojka, košarka i ostali sportovi
5. KORIŠTENI ALATI	Lopte, golovi, dvorane i sva ostala potrebna sportska oprema
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Gradska natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	
9. POTREBNI RESURSI	Dvorane, igrališta, svlačionice
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Bodovni sustav
11. ODGOVORNE OSOBE	Luka Rimac
12. SURADNICI	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture



NAZIV AKTIVNOSTI	Školski turniri u odbojci i futsalu
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Ostalo
2. CILJ	Socijalizacija, druženje, poticanje učenika na bavljenje sportom i rekreacijom
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Napredno usavršiti motorička znanja iz odbojke i futsala, pravila i taktiku, promicati ravnopravnost spolova, primijeniti naučena znanja u slobodno vrijeme
4. SADRŽAJ/TEME	Prijavljeni razredi (djevojke i mladići zajedno) igraju međusobno utakmice prema utvrđenom rasporedu
5. KORIŠTENI ALATI	Odbojkaške i nogometne lopte, teren s mrežom, golovi, semafor, zviždaljka
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Utakmice koje se odigravaju prije ili poslije nastave
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom svibnja i lipnja 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Odbojkaške i nogometne lopte
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Bodovni sistem
11. ODGOVORNE OSOBE	Tena Lukavski i Luka Rimac



NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Razvijanje samopouzdanja, druženje
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik čita u skladu s određenom svrhom raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika, prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom, razvija svoje potencijale
4. SADRŽAJ/TEME	Različiti tekstovi poznatih književnika iz različitih književnih razdoblja
5. KORIŠTENI ALATI	
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Rad na tekstu, govoru, pokretu
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	do travnja 2025. godine
9. POTREBNI RESURSI	/
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Prosudbena komisija LiDraNo (različite razine, ovisno o postignućima)
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Luc



NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke veze i odnose, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik rješava jednadžbe, modelira problemsku situaciju, povezuje graf funkcije i svojstva, određuje i tumači tijek funkcije, određuje ekstreme
4. SADRŽAJ/TEME	Jednadžbe i nejednadžbe Funkcije Ponavljanje ostalih nastavnih sadržaja prema potrebi
5. KORIŠTENI ALATI	Računalo, kalkulator, materijali vezani za državnu maturu
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Nastavna metoda – poučavanje, metoda razgovora, samostalni rad Oblici rada – frontalni, individualni, rad u paru
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Cijele školske godine, jedan sat tjedno
9. POTREBNI RESURSI	Računalo
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Povratna informacija o usvojenosti planiranih ishoda
11. ODGOVORNE OSOBE	Vesna Popić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Promicanje važnosti mentalnog zdravlja -izvannastavna aktivnost
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Stvaranje poticajnog školskog okruženja koje ističe važnost mentalnog zdravlja i dobrobit učenika
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik upravlja emocijama i ponašanjem, procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje, procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
4. SADRŽAJ/TEME	1. Razvoj učinkovitih vještina suočavanja sa stresom 2. Utjecaj empatije i zahvalnosti na kvalitetu života 3. Kako voditi brigu o svom mentalnom zdravlju 4. Stvaranje mreže među vršnjačke podrške
5. KORIŠTENI ALATI	Računalo, radni materijali
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Radionice i individualno savjetovanje Individualni rad, rad u paru, razgovor, iskustveno učenje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, objave na web i Facebook stranici škole o provedenim aktivnostima
11. ODGOVORNE OSOBE	Petra Avi
12. SURADNICI	Snježana Majdandžić-Gladić, Marija Rumbočić-Pezelj



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost „Svijet oko mene-umjetnost+društvo+ekonomija“
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Filozofija
2. CILJ	Aktiviranje svijesti učenika o društveno-ekonomskom stanju u kojem će se po završetku školovanja naći te kako umjetnost utječe na svjetska zbivanja i život uopće
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći povezati kako funkcioniра svijet nakon škole i kako su povezani umjetnost i društvo i ekonomija
4. SADRŽAJ/TEME	Umjetnost, društvo i ekonomija
5. KORIŠTENI ALATI	Udžbenik, materijali, filozofski tekstovi
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Aktivno slušanje i debata
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Veljača 2025.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Pojedinačno promišljanje i argumentiranje teza od kojih istraživanje polazi, analiza tekstova/komentari
11. ODGOVORNE OSOBE	Mirta Omazić, prof.
12. SURADNICI	-



NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Partum“
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Razvijanje poduzetničkih, digitalnih i finansijskih vještina, kreativnosti te finansijske pismenosti kod učenika. Poticanje timskog rada, odgovornosti i svijesti o društvenoj odgovornosti.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijene poduzetničke vještine. Primjena kreativnosti i inovativnosti u poslovanju. Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.
4. SADRŽAJ/TEME	Rad kroz 7 sekcija: Digitalni marketing Event management Kreativci Medijska kultura Skriptarnica & Poslovna administracija Promocija Book club
5. KORIŠTENI ALATI	Digitalni alati i softver, alati za proizvodnju
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Timski rad, proizvodnja, mentorstvo. Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
9. POTREBNI RESURSI	Osigurani kroz sredstva izvannastavnih aktivnosti
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvešće zadruge, objave na društvenim mrežama, finansijski pokazatelji, rezultati na sajmovima
11. ODGOVORNE OSOBE	Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	Voditelji sekcija: Lidija Bilbija, Dunja Novak, Marina Juriša, Doris Goljevački, Natalija Bilandžić, Dejan Goljevački, Željka Pajnić i Maja Barić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Uključiti 40 učenika u volonterske aktivnosti u organizacijama u gradu Osijeku, osobito u udrugama koje skrbe o marginaliziranim skupinama sugrađana. Kod učenika poticati razvoj solidarnosti i empatije, te svijest o vlastitim mogućnostima doprinosa društву.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	40 učenika uključeno je u volonterske aktivnosti, održano je 1200 volonterskih sati u školskoj godini. Učenici samoinicijativno prepoznaju potrebe društva i organiziraju strategiju za pomoć u rješavanju problema pojedinih skupina i pojedinaca. Povezivanje s temama iz nastavnog predmeta Ljudska prava: Aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava Aktivno uključivanje u razvoj zajednice
4. SADRŽAJ/TEME	Prikupljanje humanitarne pomoći Podrška ugroženim skupinama građana volonterskim radom Podržavanje rada humanitarnih udruga volonterskim radom Pomoći u organizaciji sportskih manifestacija Sudjelovanje u manifestacijama „Hrvatska volontira“ i „72 sata bez kompromisa“
5. KORIŠTENI ALATI	Volonterska aktivnost
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Izvannastavna aktivnost
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	09.09.2024. - 12.06.2025.
9. POTREBNI RESURSI	Prostor za sastanke, budžet od 70,00 eura
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik, evidencija volonterskih sati, upitnik za praćenje kompetencija stečenih volontiranjem, objave aktivnosti na web stranici škole i Facebook stranici
11. ODGOVORNE OSOBE	Jelena Soudil-Prokopec, univ.mag.rehab.educ.
12. SURADNICI	Lidija Ambroš, prof.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	WEB STRANICE ŠKOLE
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> višejezična <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Izrada i ažuriranje web sjedišta škole
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Objaviti tekstualne i ilustrativne elemente za web Izvršiti obradu i prilagodbu videozapisa za web Primijeniti zaštitu autorskih prava i zaštitu intelektualnog vlasništva pri objavi sadržaja Redovito ažurirati podatke i informacije
4. SADRŽAJ/TEME	Prikupiti podatke i informacije Kritički vrednovati, obraditi i sistematizirati podatke i informacije Oblikovati i prikazati podatke i informacije
5. KORIŠTENI ALATI	Internet
6. NAČIN REALIZACIJE	Aktivna uključenost u izradi i objavi aktivnosti na stranici škole, učenici i nastavnici prate aktivnosti
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Internet i računalo
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Povratna informacija od strane učenika, roditelja i nastavnika
11. ODGOVORNE OSOBE	Draženka Galošević
12. SURADNICI	Nastavnici, ravnateljica i stručna služba



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



FAKULTATIVNA NASTAVA





ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Poslovna informatika
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> financijska <input type="checkbox"/> višejezična <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Proširiti znanja u primjeni informacijskih tehnologija u poslovnim procesima i funkcijama kao i poslovima i procesima u uredu.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA (uključuje i mpt)	<ul style="list-style-type: none">• Kreirati vlastiti internet članak• Stvoriti vlastitu web stranicu sa sadržajima• Izraditi vlastitu mobilnu aplikaciju i objaviti APK datoteku• Promovirati vlastitu aplikaciju na društvenim mrežama• samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja
4. SADRŽAJ/TEME	<ol style="list-style-type: none">1. Kreiranje sadržaja za internetske stranice2. Izrada internet stranica – WORDPRESS3. Izrada mobilne aplikacije4. Promocija i društvene mreže
5. KORIŠTENI ALATI	Adobe Spark, Google Keyword, MobiRoller, Canva, Wordpress
6. NAČIN REALIZACIJE	Uživo i putem Microsoft Teams platforme
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. STRATEGIJE RADA/ POUČAVANJA	Strategija učenja otkrivanjem i rješavanja problema (istraživanje, rasprava)
9. TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
10. POTREBNI RESURSI	Projektor, računala, internet
11. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Projektni zadatci, kvizovi, ankete, izrada gotovih digitalnih materijala
12. ODGOVORNE OSOBE	Sanda Duk Pritišanac
13. SURADNICI	



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NATJECANJA I SMOTRE





ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Christmas typing challenge (natjecanje)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Pomicanje osobnih granica učenika i stjecanje samopouzdanja sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju pišući tehnikom slijepog deseteroprstog pisanja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudjelovati na međunarodnom natjecanju i steći iskustvo natjecanja brzog i točnog pisanja
4. SADRŽAJ/TEME	Natjecanje u desetoprstnom slijepom pisanju putem web stranice Hrvatskog stenografskog društva
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, Google pretraživač
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Individualno, učenici vježbaju tehniku slijepog deseteroprstog pisanja
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, internet, kotizacije za učenike
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Vrednovanje prema pravilima natjecanja
11. ODGOVORNE OSOBE	Dejan Goljevački
12. SURADNICI	Kata Dragičević, Ružica Smoljo, Luka Rupčić, Hrvoje Kovač, Marina Juriša, Marina Milić



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Digitalni inovacijski inkubator powered by Hrvatski Telekom
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje Stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti Educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti Promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda Omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Stvaranje projekata i poduzetničkih ideja koje su originalne, smislene i korisne u zajednici Izrada završnih prezentacija i natjecanje s ostalim timovima u RH
4. SADRŽAJ/TEME	1. Analiza i opis problema (koji se želi riješiti) 2. Opis i razrada ideje/rješenja 3. Analiza i opis potencijalnih korisnika/kupaca 4. Komunikacija proizvoda/usluge potencijalnim korisnicima
5. KORIŠTENI ALATI	StellarPlatform
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Timski rad
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
9. POTREBNI RESURSI	Računala, pametna ploča
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Plasman na natjecanju
11. ODGOVORNE OSOBE	Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	Svi zainteresirani nastavnici - mentori



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatska ekonomска olimpijada
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Procijeniti znanje iz ekonomije
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Potaknuti učenike na kontinuirano povećanje razine finansijske pismenosti i stjecanje stručnih kompetencija te kritičko razmišljanje, suradničko učenje i kreativno izražavanje Razviti svijest o važnosti i praktičnosti usvajanja ekonomskih vještina za sve životne odluke
4. SADRŽAJ/TEME	Razumijevanje ekonomije kao znanosti i procjena usvojenog znanja kroz formu natjecanja
5. KORIŠTENI ALATI	Alati za pretraživanje na internetu i društvene mreže, Office alati, alati za izradu web stranice
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	U skladu s uputama organizatora natjecanja
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Učionica, pribor za rad, računala
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Prezentacija, dojmovi i komentari, plasman u ukupnom poretku na natjecateljskoj listi
11. ODGOVORNE OSOBE	Željka Pajnić i Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	Udruga Cerm – organizator natjecanja



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	HANFA - natječaj za učenike srednjih škola
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Educirati i potaknuti mlade na razmišljanje o financijskoj pismenosti Kroz osmišljavanje video sadržaja učenici upućuju poruku o svojim financijskim spoznajama na temu koju je zadala Hrvatska agencija za nadzor financijskih usluga
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Povezati sadržaje strukovnih predmeta u rješavanju zadatka Koristiti digitalne alate u izradi rješenja zadatka Kreirati videosadržaj na zadanu temu
4. SADRŽAJ/TEME	Planiranje sudjelovanja u natječaju HANFA 2024. prema zadanoj temi Kreiranje video sadržaja te analiza nakon natjecanja
5. KORIŠTENI ALATI	Razni digitalni alati i aplikacije ovisno o temi i pravilima natjecanja
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Natjecanje Oluja ideja (brainstorming) Suradničko istraživanje Projektna nastava Istraživački rad
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, internet, mobilni uređaj
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Ostvareni rezultat na natjecanju
11. ODGOVORNE OSOBE	Marina Juriša, Lidija Bilbija
12. SURADNICI	



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	INFOKUP
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> višejezična <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Potaknuti računalno razmišljanje rješavajući odabrane zadatke Upoznavanje s osnovnim konceptima računalnih znanosti i važnosti tehnologije u svakodnevnom životu Širenje i popularizacija računalstva i informatike
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Korištenje različitih strategija za rješavanje problemskih zadataka, Definiranje ulaznih i izlaznih vrijednosti te uočavanje koraka za rješavanje problema, Rješavanje složenoga problema s pomoću IKT-a, Razvijanje osobnih potencijala.
4. SADRŽAJ/TEME	Građa računala Brojevni sustavi Programska podrška Osnove matematičke logike Internet i mreže Prikaz brojeva i znakova u računalu Multimedija Rješavanje problema programiranjem Uredski paket – MS Office
5. KORIŠTENI ALATI	Natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje
6. NAČIN REALIZACIJE	NATJECANJE
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna do veljače 2025. godine. Natjecanje traje 60 minuta.
9. POTREBNI RESURSI	Internet i računalo, papir i olovka
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Svaki učenik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka natjecanja, svi učenici mogu vidjeti točnost riješenih zadataka
11. ODGOVORNE OSOBE	Natalija Stjepanek, Lidija Bilbija, Ivana Zečević, Draženka Galošević
12. SURADNICI	Organizator natjecanja je Agencija za odgoj i obrazovanje, uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNet-a.



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Potaknuti zanimanje za rješavanje problema i logičkih zadataka, razvijanje samopouzdanja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Primjena matematičkog jezika u pisanom izražavanju, rješavanje problemskih situacija
4. SADRŽAJ/TEME	Logički zadaci iz matematike prilagođeni uzrastu učenika
5. KORIŠTENI ALATI	Pribor za pisanje
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Sudjelovanje na natjecanju
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata u ožujku 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Učionica za organizaciju natjecanja
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja na nivou škole i globalno
11. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Goljevački
12. SURADNICI	Štefica Zorinić, Vesna Popić, Ivica Staniša



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	MAT – liga natjecanje
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Popularizacija matematike, povećanje kompetencije učenika u rješavanju problema te povećanje motivacije učenika i njihovih mentora u školi
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Predvidjeti uspješnost i točnost rješenja zadatka Samovrednovati obrazovna postignuća u određenoj cjelini Suradnički učiti i raditi u timu Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja
4. SADRŽAJ/TEME	Svi nastavni sadržaji Matematike od 1. do 4. razreda
5. KORIŠTENI ALATI	Računalo, olovka i papir
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Natjecanje Suradničko učenje, rad u paru, rasprava
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Natjecanje se odvija online u četiri kola tijekom školske godine: jesensko - listopad 2024., zimsko - prosinac 2024., proljetno - ožujak 2025., ljetno - svibanj 2025. i finale koje se održava u Zagrebu
9. POTREBNI RESURSI	Računalo s priključkom na internet
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora. Svaki ispit ima tri težinske kategorije: 3 zadatka po 10 bodova, 4 zadatka po 20 bodova, 8 zadataka po 30 bodova. Negativni bodovi se dobiju ukoliko je netočno riješen zadatka. Ukoliko neka ekipa ukupno ostvari negativan broj bodova, upisuje joj se 0 bodova. Bodovi osvojeni u pojedinim kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju finalisti. Nakon provedenih kola pravo nastupa u Finalu ostvaruju 7 prvoplasiranih ekipa u B kategoriji srednjih škola. Na temelju bodova ostvarenih na Finalu proglašavaju se i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama
11. ODGOVORNE OSOBE	Štefica Zorinić, Lidija Goljevački
12. SURADNICI	Ostali članovi aktiva Matematike.



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje ZAV-100 (natjecanje)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Pomicanje osobnih granica učenika i stjecanje samopuzdanja sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju pišući tehnikom slijepog deseteroprstnog pisanja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudjelovati na međunarodnom natjecanju i steći iskustvo natjecanja brzog i točnog pisanja.
4. SADRŽAJ/TEME	Natjecanje u desetoprstnom slijepom pisanju putem web stranice https://manag.zav.cz/cs/login
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, Google pretraživač
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Individualno, učenici vježbaju tehniku slijepog deseteroprsnog pisanja
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, internet, nema kotizacije za učenike
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Vrednovanje prema pravilima natjecanja
11. ODGOVORNE OSOBE	Dejan Goljevački
12. SURADNICI	Kata Dragičević, Ružica Smoljo, Luka Rupčić, Hrvoje Kovač, Marina Juriša, Marina Milić



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Miljnijsko natjecanje iz kreativne industrije
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Potaknuti učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima za razvoj vještina, kritičko razmišljanje, kreativnost i unaprjeđivanje stečenih znanja Natjecanjem se ostvaruje suradničko i društveno-odgovorno ponašanje svih obrazovnih skupina
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvoj kreativnih proizvoda nadahnuti znanjem i kulturnom baštinom Sudjelovanje timova u kategoriji za srednjoškolce
4. SADRŽAJ/TEME	Miljnijsko natjecanje iz kreativne industrije međunarodno je natjecanje organizirano za osnovnoškolce, srednjoškolce i studente iz Republike Hrvatske i inozemstva. Natjecanje je oblikovano prema pedagoškim i metodičkim standardima, a održava se u prosincu na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. Miljnijskim natjecanjem očekuje se doprinos razvoju kreativne industrije, stoga idejna rješenja trebaju pripadati jednom ili više sektora kreativne industrije. Ekonomski fakultet u Osijeku Miljnijskim natjecanjem popularizira kreativnu industriju među osnovnoškolcima, srednjoškolcima i studentima.
5. KORIŠTENI ALATI	Digitalni alati po potrebi
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Timski rad
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prosinac 2024.
9. POTREBNI RESURSI	Računala, pametna ploča
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Plasman na natjecanju
11. ODGOVORNE OSOBE	Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	Svi zainteresirani nastavnici - mentori



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Jačanje motivacije i popularizacija učenja stranih jezika
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika, sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
4. SADRŽAJ/TEME	Leksičke i gramatičke strukture primjerene razvojnoj dobi učenika te prilagođene razini jezičnog razvoja i iskustva učenika
5. KORIŠTENI ALATI	Računalo, arhiva provedenih natjecanja
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Priprema učenika za natjecanje, natjecanje/usmjereni čitanje i slušanje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna do dana održavanja natjecanja
9. POTREBNI RESURSI	Računalo/internet, olovka, papir
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima pripreme za natjecanje, rang-liste sudionika, povratna informacija
11. ODGOVORNE OSOBE	Nastavnici aktivna stranih jezika
12. SURADNICI	Organizator natjecanja AZOO



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ POVIJESTI
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Proširiti stečeno znanje na nastavi povijesti, razvijati dodatan interes za povijest kao znanost, kritičko povjesno mišljenje kod učenika i priprema za natjecanja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će biti sposoban promišljati o društvenim promjenama u Hrvatskoj i svijetu
4. SADRŽAJ/TEME	Hrvatska i svijet od prapovijesti do suvremenog doba s naglaskom na interes učenika za pojedina razdoblja
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, video materijali, dodatna povjesna literatura
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Predavanje, rad s udžbenicima, video materijalima, ispitima s prošlogodišnjih natjecanja
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje iz povijesti (veljača 2025.), istraživački radovi tijekom cijele nastavne godine
9. POTREBNI RESURSI	Tiskane materijale za rad pribavit će predmetni profesor
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacijske liste, izrada panoa, izlaganje pred učenicima kako bi ih potaknuli na dodatan rad
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Rumbočić-Pezelj



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ POVIJESTI- ŠKOLSKO NATJECANJE
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> financijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Proširiti stečeno znanje na nastavi povijesti.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će biti sposoban promišljati o društvenim promjenama u Hrvatskoj i svijetu
4. SADRŽAJ/TEME	Hrvatska i svijet od prapovijesti do suvremenog doba s naglaskom na interes učenika za pojedina razdoblja
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, video materijali, dodatna povjesna literatura
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Predavanje, rad s udžbenicima, video materijalima, testovima s prošlogodišnjih natjecanja
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje iz povijesti (veljača 2025.), istraživački radovi tijekom cijele nastavne godine
9. POTREBNI RESURSI	Tiskane materijale za rad pribavit će predmetni profesor
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacijske liste, izrada panoa, izlaganje pred učenicima kako bi ih potaknuli na dodatan rad
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Rumbočić-Pezelj



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje Dabar
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Poticati računalno i logičko razmišljanje rješavajući odabранe zadatke, širenje i popularizacija računalstva i informatike
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik koristi različite strategije za rješavanje problemskih zadataka, primjenjuje temeljne informatičke koncepte, analizira i uočava korake za rješavanje problema, definira ulazne i izlazne vrijednosti
4. SADRŽAJ/TEME	Građa računala, brojevni sustavi, osnove matematičke logike, Prikaz brojeva i znakova u računalu, Mreža računala, Rješavanje problema programiranjem
5. KORIŠTENI ALATI	Natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Natjecanje Strategija učenja otkrivanjem i rješavanja problema, (istraživanje, rasprava), metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Pripreme traju od rujna do studenog 2023. godine. Natjecanje traje 40 minuta u međunarodnom tjednu Dabra
9. POTREBNI RESURSI	Računala s internetskom vezom, papir i olovka
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Nakon završetka svi učenici mogu vidjeti točnost riješenih zadataka Svi su natjecatelji rangirani po kategorijama na Loomenu i svi sudionici dobivaju diplome za sudjelovanje 10% najboljih sudionika u kategoriji dobiva posebno priznanje
11. ODGOVORNE OSOBE	Natalija Stjepanek, Lidija Bilbija, Ivana Zečević, Draženka Galošević,
12. SURADNICI	Organizator natjecanja je udruga Suradnici u učenju uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja i CARNet-a.



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	On-line Intersteno (natjecanje)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Pomicanje osobnih granica učenika i stjecanje samopouzdanja sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju pišući tehnikom slijepog deseteroprstog pisanja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudjelovati na međunarodnom natjecanju i steći iskustvo natjecanja brzog i točnog pisanja
4. SADRŽAJ/TEME	Prilikom natjecanja učenici razvijaju natjecateljski duh te dodatnom vježbom usavršavaju svoju tehniku pisanja Postignutim rezultatima na međunarodnom natjecanju dobivaju potvrdu svoga rada
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, Google pretraživač
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Individualno, učenici vježbaju tehniku slijepog deseteroprstog pisanja
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	od ožujka do svibnja 2025. godine
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, internet, kotizacije za učenike
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Vrednovanje prema pravilima natjecanja Na kraju natjecanja učenik dobije potvrdu o postignutom rezultatu
11. ODGOVORNE OSOBE	Dejan Goljevački
12. SURADNICI	Kata Dragičević, Ružica Smoljo, Luka Rupčić, Hrvoje Kovač, Marina Juriša, Marina Milić



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Regionalni sajam vježbeničkih tvrtki
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Razvijanje poduzetničkih i prezentacijskih vještina učenika kroz sudjelovanje na regionalnom sajmu, gdje će predstavljati svoje vježbeničke tvrtke, umrežavati se s drugim sudionicima i stjecati iskustvo u promociji proizvoda ili usluga na tržištu
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će uspješno predstaviti svoje vježbeničke tvrtke, proizvode ili usluge, te komunicirati s potencijalnim kupcima, investitorima i partnerima Učenici će demonstrirati razumijevanje osnovnih poduzetničkih procesa, poput prodaje, marketinga i pregovaranja Učenici će kroz interakciju s posjetiteljima i analizom konkurenčije bolje razumjeti što tržište traži i kako prilagoditi svoje proizvode ili usluge
4. SADRŽAJ/TEME	Prezentacijske i komunikacijske vještine Marketing i promocija Prodajne vještine i pregovaranje Analiza tržišta i konkurenčije
5. KORIŠTENI ALATI	Resursi i materijali vježbeničke tvrtke, digitalni alati
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Sudjelovanje i organiziranje sajma na prostoru Tvrđe ili u dvorištu Škole
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
9. POTREBNI RESURSI	Prostor, štandovi, promotivni materijali vježbeničkih tvrtki, audio-video oprema, prezentacijski alati
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvješće, objave na društvenim mrežama, financijski pokazatelji, rezultati na sajmu
11. ODGOVORNE OSOBE	Nastavnici predmeta Vježbenička tvrtka
12. SURADNICI	Nastavnici predmeta Vježbeničke tvrtka iz drugih škola



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	
2. CIJELJENJE	Doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini
4. SADRŽAJ/TEME	Učenici igraju uloge iz dodijeljenog slučaja prekršajnog ili krivičnog prava Njeguje se razvoj reprodukcije, improvizacije, poštovanja institucija
5. KORIŠTENI ALATI	Slučaj dodijeljen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Posjet Općinskom sudu u Zagrebu, izlazak i argumentiranje slučaja pred sucem Općinskog suda
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Listopad 2024. – ožujak 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Papiri za umnožavanje teksta
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Smotra pred izabranim povjerenstvom (međuškolska i državna)
11. ODOGOVORNE OSOBE	Lidija Ambroš, prof.
12. SURADNICI	Tomislav Ogrinšak, AZOO



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje u WSC disciplini Tajničko poslovanje
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Razvoj učeničkih vještina i znanja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti stečena znanja u disciplini Tajničko poslovanje
4. SADRŽAJ/TEME	Izrada i oblikovanje dopisa, deseteroprstno slijepo pisanja
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, Google pretraživač.
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Individualno, učenici vježbaju zadatke prema propisanom Modelu natjecanja
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Siječanj 2025. godine
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, internet, udžbenici
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Vrednovanje prema unaprijed definiranom sustavu bodovanja
11. ODGOVORNE OSOBE	Dejan Goljevački
12. SURADNICI	Marina Milić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA





ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija 2. razreda
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti odabrane destinacije Posjet OPG-u, tvornici ili muzeju
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Povezati kulturno-povijesne znamenitosti s nastavnim sadržajima, vidjeti praktične primjere proizvodnje pojedinog proizvoda/usluge
4. SADRŽAJ/TEME	Istraživanje potencijalnih destinacija, odabir destinacije, planiranje sadržaja putovanja, putovanje, analiza provedenog putovanja.
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, računalo, projektor
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Izvanučionična nastava
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	ožujak-travanj 2025. godine
9. POTREBNI RESURSI	Financiranje putovanja
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvešće na webu škole
11. ODGOVORNE OSOBE	Odabrana putnička agencija, roditelji
12. SURADNICI	Razrednici



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA EKONOMSKE I UPRAVNE ŠKOLE OSIJEK
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima drugih zemalja, poticati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj, omogućiti upoznavanje sa životom u multikulturalnom svijetu
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Nove spoznaje o kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta Škole
4. SADRŽAJ/TEME	Izvedbeni plan i program ekskurzije. Izbor mjesta / države putovanja. Izbor obveznih sadržaja
5. KORIŠTENI ALATI	Internet
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Održati roditeljske sastanke i dobiti suglasnosti roditelja. Odraditi izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija. Pripremiti učenike i profesore na putovanje kroz različite aktivnosti i učenja o odabranim odredištima. Analizirati ostvarene ciljeve na satima razrednika i roditeljskom sastanku.
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	kraj kolovoza / početak rujna 2025. godine; 5 do 10 dana
9. POTREBNI RESURSI	Prijevoz, smještaj, hrana za učenike i profesore/pratitelje + dnevnice za profesore/pratitelje u pratnji učenika; ulaznice za fakultativne programe; osiguranje učenika. Planirana cijena je oko 900 eura.
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvješće o provedenoj ekskurziji. Na satima hrvatskoga jezika geografije, povijesti i stranih jezika provjeriti usvojenost prikupljenih dojmova i stečenih spoznaja s putovanja.
11. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici trećih razreda Škole
12. SURADNICI	Odabrana agencija i njezini djelatnici



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Hrvatske narodne banke i Muzeja novca
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Razvijati kod učenika osjećaj za financijsku, digitalnu i multikulturalnu pismenost kao temeljnu kompetenciju za opću ekonomsku pismenost
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju, preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta
4. SADRŽAJ/TEME	Sigurnost internetskih i mobilnih plaćanja Upravljanje osobnim financijama Osnovno o bankarskim proizvodima i uslugama Zaštita potrošača - institucije i potrošači Uvod u zelene financije Kriptoimovina - prolazan trend ili budućnost novca
5. KORIŠTENI ALATI	
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Izvanučionična suradnja
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025. (prosinac 2024. godine)
9. POTREBNI RESURSI	Organizirani prijevoz učenicima do HNB-a (Osijek- Zagreb- Osijek) čiji trošak snose roditelji učenika
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvješće na internetskoj stranici Ekomske i upravne škole Osijek, društvene mreže (Facebook Ekomske i upravne škole Osijek)
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Mesić Škorić
12. SURADNICI	Marina Juriša



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S HRVATSKIM NARODnim KAZALIŠTEM U OSIJEKU
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Stvaranje nove kazališne publike
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik analizira različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova. Analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
4. SADRŽAJ/TEME	Tri kazališne predstave
5. KORIŠTENI ALATI	/
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Odlazak u kazalište uz prethodnu pripremu učenika i razgovore o predstavi nakon odgledane predstave i pisanje kratkih osvrta
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Sredstva za ulaznice/abonomane osiguravaju roditelji učenika
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Razgovori i pisani radovi
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Luc
12. SURADNICI	Sve članice aktiva Hrvatskoga jezika



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Interliber 2024.
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Poticati ljubav prema knjigama među učenicima, informiranje o suvremenim trendovima u književnosti, poticanje književnog stvaralaštva i kreativnosti
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje interesa za knjige i čitanje Širenje kulturnih i književnih vidika Podizanje svijesti o važnosti knjiga i pismenosti Razvijanje medijske i informacijske pismenosti
4. SADRŽAJ/TEME	Predstavljanje novih knjiga Ovogodišnji Interliber s posebnim tematskim programom „Mađarska – zemlja u fokusu“ Susreti s poznatim autorima Akcije kupnje knjiga uz popuste za učenike
5. KORIŠTENI ALATI	Multimedijalni alati (nakon posjeta)
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Izvannastavna
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od 12. do 17. studenoga 2024., jedan dan
9. POTREBNI RESURSI	Trošak prijevoza Osijek-Zagreb-Osijek
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Anketni upitnik, izrada plakata
11. ODGOVORNE OSOBE	Jadranka Varvodić i Marijana Biljan



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet učenika prvih razreda
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Upoznavanje kulturnih povijesnih obilježja i znamenitosti nekog inozemnog grada
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Povezati kulturno-povijesne znamenitosti s nastavnim sadržajima Razvijati međusobnu toleranciju i komunikaciju s drugim sudionicima putovanja Načiniti izvješće sa stručnog izleta u obliku članka u školskim novinama EKOOS
4. SADRŽAJ/TEME	Istražiti potencijalne inozemne gradove i sela Odabratи destinaciju putovanja Planirati sadržaj putovanja Odlazak na stručni izlet i posjet tvornici i proizvodnji, OPG-u ili muzejima/galerijama Analizirati provedeno putovanje
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, Google pretraživač
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Suradničko učenje Izvanučionična nastava
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan dan.
9. POTREBNI RESURSI	Planirani stručni izlet financiraju roditelji učenika Troškovi stručnog izleta financiraju se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Računalо, projektor, papiri
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Fotografije i izvješće na web stranici škole, Facebook stranici Škole i školskim novinama EKOOS
11. ODGOVORNE OSOBE	Odabrana putnička agencija i roditelji učenika
12. SURADNICI	Josipa Kuna, Željka Pajnić, Lidija Ambroš, Martica Starčević, Lidija Bilbija i Doris Goljevački



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PARLAMENTIMA EUROPE
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Upoznati učenike s načinom donošenja odluka u parlamentu te razviti stručnu suradnju
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u odlučivanju
4. SADRŽAJ/TEME	Posjetiti parlament u jednoj od europskih država Prepoznavanje važnosti parlamenta u suvremenim demokratskim sustavima
5. KORIŠTENI ALATI	Gmail, Teams i ostali potrebni digitalni alati
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Obilazak i upoznavanje povijesti Parlamenta uz stručno vodstvo te eventualno prisustvovanje sjednici.
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Nema predviđenih troškova, osim troškova puta koje ovise o ponudi putničkih agencija
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Nakon realizacije stručnog posjeta provesti anketu među učenicima
11. ODGOVORNE OSOBE	Hrvoje Biuklić, mag.iur. Wilson Nićin, dipl. iur.
12. SURADNICI	/



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej školjaka i vodenog svijeta
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Stjecanje i razvijanje navika obilaska muzeja, djelotvorna upotreba proizvoda organskog podrijetla
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici se aktivno uključuju u život zajednice, analiza vrijednosti kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
4. SADRŽAJ/TEME	Učenici će pogledati eksponate muzeja i poslušati predavanje
5. KORIŠTENI ALATI	Grafički, foto i video materijali
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Povezivanje novih informacija s onima koje učenici već znaju
7. SUDIONICI	1. d,e,f 2. d,e,f
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	2024.-2025.
9. POTREBNI RESURSI	Cijena ulaznice 4 eura.
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Učenički radovi, panoi, evaluacija u razredu
11. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Štajdohar, prof.



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	ARHEOLOŠKI MUZEJ - posjet
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> financijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Upoznavanje i vizualiziranje teorijskog znanja s materijalima u Muzeju, a vezana za život ljudi u prapovijesno doba na našem prostoru
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik povezuje teorijsko znanje i materijale, uočava razlike u načinu života različitih kulturnih skupina
4. SADRŽAJ/TEME	Prapovijesno doba na tlu Hrvatske (s posebnim osvrtom na povijest Osijeka)
5. KORIŠTENI ALATI	Pripreme na satima povijesti, Internet, posjet Muzeju
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Učenje kroz istraživanje, suradničko učenje, predavanje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (u dogовору с кустосом)
9. POTREBNI RESURSI	Nisu potrebni dodatni resursi od strane Škole i roditelja
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Kroz nastavu povijesti: izrada prezentacija, seminarskih radova, istraživačkog rada
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Rumbočić-Pezelj



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DRŽAVNOM ARHIVU
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Razumijevanje osnovnih obilježja latinskog jezika te njegovog utjecaja na razvoj hrvatske civilizacije
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik komentira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinom odnosu prema širem društvenom kontekstu, nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranom temom, prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici
4. SADRŽAJ/TEME	Povjesno-jezična građa grada Osijeka na latinskom jeziku
5. KORIŠTENI ALATI	Mobilni uređaji, računalo/internet
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Posjet Arhivu/usmjereni slušanje
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Četiri školska sata
9. POTREBNI RESURSI	Olovka, papir, mobitel
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Radni listići /razgovor, izlaganje, plakat-prezentacija
11. ODGOVORNE OSOBE	Eva Folivarski
12. SURADNICI	Djelatnici Državnog arhiva u Osijeku



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025.
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Promocija kvalitete strukovnog obrazovanja i upoznavanje s najnovijim trendovima u strukovnim zanimanjima
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Usporediti različite strukovne kvalifikacije
4. SADRŽAJ/TEME	Posjet natjecanju gdje će učenici kroz interaktivne sadržaje, predavanja i radionice steći vrijedna praktična iskustva
5. KORIŠTENI ALATI	Poticanje učenika na kreativnost, razvijanje organizacijskih sposobnosti, odgovorno i kulturno ponašanje, stvaranje samopouzdanja, izražavanje vlastitog mišljenja
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Suradničko učenje, individualni rad, timski rad
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	9. - 11. travnja 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Prijevoz Osijek – Zagreb – Osijek Troškove prijevoza snose roditelji
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Web stranica Ekonomski i upravni fakultet Osijek Društvene mreže - Facebook
11. ODGOVORNE OSOBE	Dunja Novak, Lidija Žaper
12. SURADNICI	Putnička agencija



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju osobnih priča u Osijeku: iskustva pripadnika marginaliziranih društvenih skupina
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	
2. CILJ	Razviti svijest i empatiju prema teškoćama s kojima se susreću pripadnici etničkih/vjerskih manjina i marginaliziranih društvenih skupina
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik promiče ljudska prava, prava nacionalnih manjina, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
4. SADRŽAJ/TEME	Svijest o diskriminaciji pripadnika etničkih/vjerskih manjina i marginaliziranih društvenih skupina
5. KORIŠTENI ALATI	Samostalno istraživanje postava Muzeja, refleksija doživljaja
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Posjet Muzeju osobnih priča, organizacija Žive knjižnice
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	28. rujna 2024., 10:00-11:00 sati
9. POTREBNI RESURSI	
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Učenički pisani osvrt na doživljaj nakon posjeta
11. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Ambroš
12. SURADNICI	Mirta Omazić, prof. Suzana Gotić, Muzej osobnih priča



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA - PJEŠAČENJE
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Izražavanje počasti žrtvama Vukovara i svim žrtvama Domovinskog rata; razvijanje pozitivnih vrijednosti i zajedništva
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Osvijestiti značaj i vrijednost Domovinskog rata
4. SADRŽAJ/TEME	Učenici pješačenjem iskazuju poštovanje žrtvama rata, razvijaju zajedništvo, empatiju i karakter
5. KORIŠTENI ALATI	Predavanje, prezentacija, foto i video dokumentacija
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	PJEŠAČENJE OD OSIJEKA DO VUKOVARA (46 km) 1. Planiranje aktivnosti u dogovoru s organizatorom, učenicima i roditeljima 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja 3. Davanje uputa učenicima 4. Evaluacija i analiza tijekom nastave povijesti
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	17./18.studenoga 2024.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacija na nastavi povijesti, pisanje eseja, izrada slikovnih materijala i opažanja
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Rumbočić-Pezelj



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA





ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike – 4. razred
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Ishodi navedeni u ispitnom katalogu za državnu maturu objavljenom na stranicama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (B razina)
4. SADRŽAJ/TEME	Brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjere, podaci, statistika i vjerojatnost
5. KORIŠTENI ALATI	Računalo, džepno računalo, pribor za pisanje i crtanje
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Nastavne metode: metoda poučavanja, razgovora, istraživački rad Oblici rada: frontalni, individualni, grupni
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine
9. POTREBNI RESURSI	Do sada provedeni ispiti preuzeti sa stranice Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, džepno računalo, pribor za pisanje i crtanje
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Rezultati na ispitu državne mature iz matematike
11. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Goljevački
12. SURADNICI	



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Pripremiti učenike za pisanje ispitne cjeline čitanje, slušanje i pisanje iz Engleskog jezika na državnoj maturi
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik procjenjuje duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju, piše tekst vrlo složene jezične strukture, sažima i prevodi složenije tekstove, koristi se širokim spektrom vještina kritičkog mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija
4. SADRŽAJ/TEME	Međuljudski odnosi, obrazovanje i posao, znanost i tehnologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, mediji, sport i hobiji, putovanja i odmor, slobodno vrijeme
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, digitalni alati
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Pisanje argumentiranog eseja, pisma i e-mail poruke, rješavanje ispita čitanja i slušanja s razumijevanjem
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	rujan 2024. – svibanj 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Projektor i računalo, pristup internetu
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima pripreme za ispit, bodovanje ispita, samoprocjena učenika o postignućima
11. ODGOVORNE OSOBE	Laura Franjić
12. SURADNICI	Stručni aktiv stranih jezika



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Primjena normi u pisanom stvaralaštvu, oblikovanje teksta s obzirom na vanjsku strukturu i argumentaciju, izdvajanje tematske i stilske posebnosti teksta
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Oblikovati interpretacijski i usporedni esej, oblikovati sažetak s obzirom na temu, autorov stav, namjenu teksta i osnovnih misli s podupirućim podatcima
4. SADRŽAJ/TEME	Jezične djelatnosti i tekstne vrste, teorija književnosti, esej kao raspravljački tekst, norma hrvatskoga jezika, oblikovanje školskog eseja i sažetka
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, Google pretraživač
6. NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, individualni rad, rad u skupini, rad u paru
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno
9. POTREBNI RESURSI	Internet, računalo, projektor, udžbenici, priručnici, papiri
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Vrednovanje školskih eseja i sažetaka, rezultati na državnoj maturi 2024./2025. iz Hrvatskog jezika
11. ODGOVORNE OSOBE	Doris Goljevački
12. SURADNICI	



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	POVJESNIČARI - DODATNA NASTAVA
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Razviti interes za povijest kao znanost, razviti kritičko povjesno mišljenje kod učenika i priprema učenika za natjecanja
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će biti sposoban promišljati o društvenim promjenama u Hrvatskoj i svijetu
4. SADRŽAJ/TEME	Hrvatska i svijet od prapovijesti do suvremenog doba s naglaskom na interes učenika za određena razdoblja
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, video materijali, dodatna povjesna literatura
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Predavanja, video materijali, rad s udžbenicima na tekstovima iz prošlih godina
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Materijale za rad osigurava predmetni profesor
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacijske liste, izrada PowerPoint prezentacija, izlaganje na nastavnim satima
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Rumbočić-Pezelj



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnika komuniciranja 2 – dodatna nastava
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Razlikovati vrste poslovnih dopisa u ugostiteljstvu, turizmu, posredništvu i vanjskoj trgovini. Primijeniti pravila formalnog dopisivanja, sastaviti pisma, analizirati specifičnosti međunarodne trgovine, kreirati službene dopise, izraditi promotivne materijale i raditi u digitalnim alatima
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Kreirati vlastite promotivne materijale, koristeći slike, grafike i druge vizualne elemente, prilagoditi promotivne materijale različitim potrebama (npr. za školske projekte, događaje, natječaje), analizirati i evaluirati promotivne materijale kako bi poboljšali dizajn i učinkovitost
4. SADRŽAJ/TEME	Pisanje dopisa (interni i eksterni), komunikacija u poslovnom okruženju
5. KORIŠTENI ALATI	Računalo i Microsoft Office, društvene mreže, Canva, pristup internetu
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Suradničko učenje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Kabinet s računalima
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje, napisani i oblikovani poslovni dopisi
11. ODGOVORNE OSOBE	Natalija Bilandžić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Vježbenička tvrtka – dodatna nastava
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Unaprijediti vještine učenika za obavljanje poslova vezanih uz digitalni marketing u vježbeničkim tvrtkama
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
4. SADRŽAJ/TEME	IZRADA DIGITALNIH MATERIJALA Izrada grafika, video materijala, izrada materijala za <i>offline</i> marketing i <i>online</i> marketing COPYWRITING <i>Copywriting</i> za društvene mreže, <i>Copywriting</i> za e-mail marketing, <i>Copywriting</i> za oglase MARKETING DRUŠTVENIH MREŽA U VT Određivanje ciljne skupine, vođenje društvenih mreža, oglašavanje na društvenim mrežama
5. KORIŠTENI ALATI	Različiti digitalni alati
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Projektni zadatci, problemsko učenje, istraživačko učenje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, internet
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izrađeni digitalni materijali, evaluacijske liste, praćenje napretka učenika
11. ODGOVORNE OSOBE	Luka Rupčić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Dodatna pomoć u ovladavanju engleskim standardnim jezikom
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika, regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju
4. SADRŽAJ/TEME	Škola i obrazovanje, stanovanje, rad i zapošljavanje, obitelj, prehrana
5. KORIŠTENI ALATI	Radni listići, internet, udžbenik, projektor
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Priprema učenika slabijeg predznanja za rad na redovnim satima /samostalni rad, rad u paru i skupini
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., ukupno 35 sati
9. POTREBNI RESURSI	Učionica, projektor, internet
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati na redovnoj nastavi
11. ODGOVORNE OSOBE	Andreja Škarica



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 2.razred
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Čitalačka, medijska, jezična
2. CIJELJENJE	Učenik ovlađava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskom standardnom jeziku kao sustavu, stvara tekstove različitih sadržaja i struktura, razvija rječnik, čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik sluša, govori, čita i piše izлагаčke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika, primjenjuje sintaktička znanja u oblikovanju teksta i prepoznaje rečenice u tekstu, izdvaja lekseme i primjenjuje ih u zadanom kontekstu, opisuje razliku između hrvatskih narječja i hrvatskoga standardnoga jezika, uspoređuje književne tekstove prema temi, žanru i književnopovijesnom kontekstu
4. SADRŽAJ/TEME	Mediji i medijske poruke, javni govor, raslojenost leksika, postanak i razvoj novele, vrste novela, izлагаčki tekstovi, sažetak, vrste rečenica, red riječi u rečenici, esej, motivacijsko pismo, književni vremeplov (renesansa, barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo, romantizam)
5. KORIŠTENI ALATI	
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Individualni rad, rad u paru, rad u timu, metode čitanja, pisanja, izlaganja
7. SUDIONICI	2. razred
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
9. POTREBNI RESURSI	
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	
11. ODGOVORNE OSOBE	Marijana Biljan, prof.



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika – dopunska nastava
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke veze i odnose
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Primjenjuje i dopunjuje računanje u skupu realnih brojeva, dopunjuje računanje s potencijama racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta, primjenjuje linearu funkciju pri rješavanju problema, rješava i primjenjuje linearne jednadžbe i nejednadžbe, sustave linearnih jednadžbi
4. SADRŽAJ/TEME	Skupovi brojeva Potencije i algebarski izrazi Linearna funkcija Linearne jednadžbe i nejednadžbe, sustavi linearnih jednadžbi
5. KORIŠTENI ALATI	Udžbenik, računalo, kalkulator
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Rad po dogovoru; oblik rada – frontalni, individualni, grupni, rad u paru; nastavne metode – poučavanje, metoda razgovora
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Cijele školske godine, jedan sat tjedno
9. POTREBNI RESURSI	Računalo
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Ostvarenost ishoda na provjerama znanja u redovnoj nastavi
11. ODGOVORNE OSOBE	Vesna Popić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Osnove računovodstva - dopunska
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Usvajanje i primjena znanja i vještina te pripadajuće samostalnosti i odgovornosti nužne za izvršenje poslova prema potrebama poslodavaca na području računovodstva.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • navesti pojam, zadatke i povijesni razvoj računovodstva • izraziti računovodstveni proces, standarde i sustave • identificirati temeljne računovodstvene kategorije • objasniti pojam, svrhu i postupak provedbe popisa • povezati temeljne računovodstvene kategorije, bilancu, račun dobiti i gubitka te izvješće o ostaloj sveobuhvatnoj dobiti • navesti pojam, vrste, sadržaj i kontrolu isprava • povezati isprave s poslovnim događajima • objasniti sadržaj i način evidencije na pojedinim vrstama konta • razlikovati sadržaje osnovnih i pomoćnih poslovnih knjiga
4. SADRŽAJ/TEME	Uvod u računovodstvo Osnovni računovodstveni pojmovi Računovodstveni instrumenti Popis imovine i obveza
5. KORIŠTENI ALATI	-
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Dopunska nastava / suradničko učenje
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	rujan 2024. – lipanj 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Papir
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje
11. ODGOVORNE OSOBE	Josipa Kuna, dipl oec.



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Poduzetničko računovodstvo (dopunska nastava)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Primjena znanja i vještina te pripadajuće samostalnosti i odgovornosti nužne za izvršenje poslova prema potrebama poslodavaca na području računovodstvu. Učenik će evidentirati promjene na dugotrajnoj imovini poduzetnika, promjene vezane uz prihode i rashode poduzetnika te sastavljati finansijska izvješća, evidentirati promjene vezane uz promjene kapitala te promjene uz računovodstvo fizičkih osoba.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• prikazati promjene u poslovanju fizičkih osoba• napraviti prijavu poreza na dohodak• prikazati nabavu i aktiviranje dugotrajne imovine• prikazati rashodovanje i prodaju dugotrajne imovine• prikazati nastanak prihoda i rashoda• izračunati finansijski rezultat• provesti promjene kapitala• napraviti račun dobiti i gubitka
4. SADRŽAJ/TEME	Računovodstvo fizičkih osoba Dugotrajna imovina Prihodi i rashodi Finansijski izvješćaji Kapital
5. KORIŠTENI ALATI	MS Teams, poslovna dokumentacija
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	učionička nastava/individualni rad, suradničko učenje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	rujan 2024. – svibanj 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Papir za kopiranje poslovne dokumentacije
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje
11. ODGOVORNE OSOBE	Kata Dragičević



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Dopuna u ovladavanju engleskim standardnim jezikom
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika, regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju
4. SADRŽAJ/TEME	Razvoj volabulara i poticanje komunikacije na zadane teme - škola i obrazovanje, stanovanje, rad i zapošljavanje, obitelj, prehrana
5. KORIŠTENI ALATI	Radni listići, internet, udžbenik, projektor
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Priprema učenika slabijeg predznanja za rad na redovnim satima /samostalni rad, rad u paru i skupini
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Šk. god 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Učionica, projektor, internet
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati na redovnoj nastavi
11. ODGOVORNE OSOBE	Marijana Avdejev



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnika komuniciranja – dopunska
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Ovladati i unaprijediti tehnike izrade poslovnih dopisa
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Izraditi poslovne dopise poštjujući zadatu strukturu dopisa
4. SADRŽAJ/TEME	Pisanje dopisa (interni i eksterni), komunikacija u poslovnom okruženju
5. KORIŠTENI ALATI	Računalno i Windows program
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Suradničko učenje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Kabinet s računalima
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje Napisani i oblikovani poslovni dopisi
11. ODGOVORNE OSOBE	Natalija Bilandžić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



PROJEKTI





ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ "Empowering Young Leaders for Sustainable Business Development"
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <div style="float: right;"><input type="checkbox"/> ostalo</div>
2. CILJ	Potaknuti učenike na pokretanje vlastitih malih poslova u ruralnom okruženju
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Unaprjeđenje vještina i kapaciteta učenika za pokretanje i vođenje malih zelenih i održivih obiteljskih poslova u ruralnim područjima, jačanje kompetencija nastavnika za razvoj i podršku učenicima u području društveno odgovornog poduzetništva, zeleno-digitalne ekonomije i održivog razvoja
4. SADRŽAJ/TEME	Društveno odgovorno poduzetništvo Zelena ekonomija Održivi razvoj Razvoj vlastitih malih obiteljskih poslova
5. KORIŠTENI ALATI	Digitalni alati po potrebi
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Odlazak na stručnu praksu učenika i nastavnika u Portugal i Španjolsku
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
9. POTREBNI RESURSI	Osigurani putem Erasmus+ natječaja
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Završno izvješće projekta, objave na društvenim mrežama škola, vijesti i medijska pokrivenost projekta
11. ODGOVORNE OSOBE	Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ "SYNERGY: Sustainable Youth Network for Entrepreneurship in Rural Eco-Systems"
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Potaknuti učenike na pokretanje vlastitih malih poslova u ruralnom okruženju
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Unaprjeđenje vještina i kapaciteta učenika za pokretanje i vođenje malih zelenih i održivih obiteljskih poslova u ruralnim područjima i eko sustavima Jačanje kompetencija nastavnika za razvoj i podršku učenicima u području društveno odgovornog poduzetništva, zeleno-digitalne ekonomije i održivog razvoja
4. SADRŽAJ/TEME	Društveno odgovorno poduzetništvo Zelena ekonomija Održivi razvoj Razvoj vlastitih malih obiteljskih poslova
5. KORIŠTENI ALATI	Digitalni alati po potrebi
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Odlazak na stručnu praksu učenika i nastavnika u Češku i Portugal
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25. (nakon završetka projekta „Empowering...“)
9. POTREBNI RESURSI	Osigurani putem Erasmus+ natječaja
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Završno izvješće projekta, objave na društvenim mrežama škola, vijesti i medijska pokrivenost projekta
11. ODGOVORNE OSOBE	Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Podizanje svijesti o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, promocija Škole kroz planirane aktivnosti i događaje
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.
4. SADRŽAJ/TEME	Ovisno o temi Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
5. KORIŠTENI ALATI	Različiti digitalni alati za izradu prezentacije, plakata, brošura i ostalog
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Predavanja, radionice, prezentacije, planiranje sajma vježbeničkih tvrtki, izložba, Dan otvorenih vrata, suradnja s drugim strukovnim školama
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Sukladno temi i aktivnostima
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Broj pregleda objava na društvenim mrežama, posjećenost
11. ODGOVORNE OSOBE	mr. sc. Sanja Arambašić, Luka Rupčić, Antonija Čalić
12. SURADNICI	Svi aktivi



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	OPEN FUTURE PROJEKT
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> višejezična <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Cilj je projekta razviti i ojačati razinu ključnih poduzetničkih kompetencija profesora i učenika strukovnih škola primjenom sustavne metodologije, inovativnog pristupa i posebno razvijenih materijala u te svrhe.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Korištenje različitih strategija za rješavanje ključnih poduzetničkih kompetencija. Projekt će proizvesti desetak stručnih materijala (između ostalog, materijala za obuku ključnih poduzetničkih vještina, kroz 20 alata primjenjenih u najuspješnijim svjetskim tvrtkama), a svi materijali bit će dostupni za besplatno preuzimanje putem web stranica škola sudionica.
4. SADRŽAJ/TEME	SWOT analiza, Procjena mogućnosti za poslovanje, A3 alat za rješavanje problema, Brainstorming, Izjava o problemu, 6 šešira za razmišljanje, Analiza vrijednosti aktivnosti, PESTel analiza, Održivi proizvod i inovacije poslovnog modela, SMART alat pametnih ciljeva, Planiranje prioriteta, Taktičko planiranje implementacije, Financijsko planiranje, Plan komunikacije, Upravljanje promjenama, Politika primjene, Analiza rizika, Lean Canvas, Business Model Canvas, Analiza naučenih lekcija
5. KORIŠTENI ALATI	Materijali za obuku na mrežnoj stranici škole (https://ss-ekonombska-upravna-os.skole.hr/project/open-future/)
6. NAČIN REALIZACIJE	PROJEKTNA
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	1.12.2023. – 1.12.2025.
9. POTREBNI RESURSI	Internet i računalo, papir i olovka
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Testiranje učenika o trenutnim poduzetničkim znanjima Edukacija putem radionica Provjera stečenih kompetencija
11. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Žaper, Lidija Bilbija, Marina Juriša, Dunja Novak
12. SURADNICI	Srednja ekonomski škola Sarajevo, Srednja mješovita škola "Danilo Kiš" Budva, Naučni centar za kreativni razvoj Ideall Novi Sad



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Projektna nastava iz estetike „Što spomenici grada Osijeka govore o nama samima?“ (Erasmus projekt Reading the City)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Filozofija
2. CILJ	Razviti interes učenika za uvid u likovna djela i skulpture koje nas okružuju te njihova značenja u smislu povezivanja mišljenja i osobnog doživljaja te znanja iz likovne umjetnosti i povijesti s istaknutim antičkim i suvremenim estetičarima
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će znati analizirati likovna djela, arhitekturu i skulpture koje ih okružuju pomoću estetičara i općeg znanja iz povijesti umjetnosti, arhitekture i likovne umjetnosti
4. SADRŽAJ/TEME	Ljepota i umjetnost oko nas u gradu u kojem živimo
5. KORIŠTENI ALATI	Udžbenik i fotografije skulptura, spomenika, zgrada, kipova iz Osijeka
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Uključiti učenike u istraživanja koje prepostavljaju spoznaju sadržaja teme iz likovne umjetnosti, filozofije i povijesti Posjet muzejima, galerijama, spomenicima u gradu u svrhu povezivanja osobnog doživljaja i mišenja o umjetničkim djelima s mišljenjima istaknutih antičkih i suvremenih estetičara Korelacija predmeta likovne umjetnosti, filozofije i povijesti
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Ožujak 2025.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Razgovor o naučenom, prikaz fotografija, analiza i povezivanje naučenoga
11. ODGOVORNE OSOBE	Mirta Omazić, prof.
12. SURADNICI	-



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	QAVET Nacionalna suradnička procjena
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Promicanje osiguravanja i razvoja kvalitete, poboljšanje transparentnosti i usporedivosti kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Kritički prosuđivati odabranu područje kvalitete Podržati ulogu vrednovanja u procesu razvoja ustanove za strukovno obrazovanje i osposobljavanje Usporebiti rezultate samovrednovanja i suradničke procjene Razviti mrežu i suradnju s drugim ustanovama za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
4. SADRŽAJ/TEME	Provodenje suradničke procjene kao oblika vanjskog vrednovanja, pružanje podrške strukovnim školama u provedbi samovrednovanja i u razvoju internog sustava osiguravanja kvalitete
5. KORIŠTENI ALATI	Zoom, obrasci vezani uz provođenje suradničke procjene
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Analiza izvješća o samovrednovanju, kolegijalni posjet (intervju, opažanje), završno izvješće
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Računalo
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvješće o suradničkoj procjeni škola partnera, odluka o daljnijim mjerama za poboljšanje odabranog područja.
11. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Žaper, Maja Akšamović Andrić, mr. sc. Sanja Arambašić, Antonija Čalić
12. SURADNICI	Zaposlenici Škole, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ekomska i birotehnička škola Bjelovar, Ekomska i trgovačka škola Dubrovnik



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP - Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Prevenciju seksualnog nasilja nad djecom
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje, analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja, razvija osobne potencijale i socijalne uloge, aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
4. SADRŽAJ/TEME	Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
5. KORIŠTENI ALATI	Priručnik
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Pedagoške radionice i predavanja za učenike i roditelje
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacija na kraju svake radionice
11. ODGOVORNE OSOBE	Maja Akšamović-Andrić, Petra Avi
12. SURADNICI	Projekt Udruge Ženska soba uz suglasnost MZOM i AZOO provodi se kao dio aktivnosti Preventivnog programa Škole



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	SOUND - Analyzing the Business of Music in the Digital Age – izvannastavna aktivnost – projektna nastava
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Istražiti međusobnu povezanost kulture, ekonomije, glazbe, poduzetništva i digitalnog marketinga
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Identificirati razumijevanje koncepta društvenih mreža Analizirati važnost razvijanja vještina digitalnog komuniciranja Objasniti kritičko pristupanje informacijama na društvenim mrežama
4. SADRŽAJ/TEME	Projekt ima za cilj pružiti učenicima sveobuhvatan uvid u moderni svijet glazbene industrije. Kroz analizu poslovanja, kulture, baštine i utjecaja digitalne tehnologije, učenici će istražiti kako su digitalne inovacije transformirale proizvodnju, distribuciju i promociju glazbe. Ovaj projekt također će omogućiti učenicima da razumiju kako kulturna baština i ekonomija oblikuju glazbenu industriju.
5. KORIŠTENI ALATI	Digitalni alati i softveri
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Istraživački rad
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Osigurani u slučaju odobrenja projekta od strane MZOM
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Broj pokrenutih virtualnih projekata/izrađenih prezentacija Redovite objave na društvenim mrežama i stranici škole Ostvarena suradnja s partnerima: Planirana suradnja s profesorima i učenicima Glazbene škole Franjo Kuhač Osijek Procjena vještina i znanja na kraju
11. ODGOVORNE OSOBE	Željka Pajnić i Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	Profesori i učenici Glazbene škole Franjo Kuhač Osijek



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Učenik turistički vodič – izvannastavna aktivnost - projektna nastava
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Istražiti prošlost i događaje u Tvrđi te ih predstaviti gostima, sudionicima projekta Erasmus + „Open future“
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a, sudjeluje u projektu od ideje do realizacije, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama
4. SADRŽAJ/TEME	Planiranje aktivnosti Izbor učenika drugih razreda - sudionika projekta Razvoj ideje Definiranje resursa Podjela zaduženja Uvježbavanje uloga Prezentacija projekta
5. KORIŠTENI ALATI	Poticanje učenika na kreativnost, samostalnost u istraživanju, timski rad, kulturu ponašanja i ophođenja
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Istraživačka metoda, timski rad, prezentacijske metode Realizacija događaja – prosinac 2024.
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Rujan 2024. do prosinac 2024.
9. POTREBNI RESURSI	Pokloni gostima – financira Škola
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Web stranica Ekonomsko i upravnoj školi Osijek Društvene mreže - Facebook
11. ODGOVORNE OSOBE	Dunja Novak, Lidija Bilbija
12. SURADNICI	Ravnateljica škole



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Abeceda prevencije – projekt MZOM
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, osiguravanje minimalnih standarda kvalitete, ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama, razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik analizira opasnosti iz okoline, prepoznaće rizične situacije i izbjegava ih, odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice, odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
4. SADRŽAJ/TEME	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
5. KORIŠTENI ALATI	Priručnik Abeceda prevencije – vodič za SŠ
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Pedagoške radionice i predavanja za učenike i roditelje
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evaluacija, praćenje realizacije pedagoških radionica
11. ODGOVORNE OSOBE	Maja Akšamović-Andrić
12. SURADNICI	MZOM, voditelji MŽSV za preventivne programe, razrednici 1., 2. i 3. razreda; Projekt se provodi kao dio aktivnosti PPŠ



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	CSI: Zeleni tragovi prošlosti
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Zeleni tragovi prošlosti je projekt koji ima cilj približiti Osijek kao turističku destinaciju onima koji imaju razvijenu svijest o negativnim učincima koje turizam ima na okoliš i koji su orijentirani na ekološki turizam kao i onima koje je potreban poticaj u tom smjeru
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Potaknuti učenike na kontinuirano stjecanje stručnih kompetencija te kritičko razmišljanje, suradničko učenje i kreativno izražavanje
4. SADRŽAJ/TEME	Izrada virtualne turističke ture kroz grad Osijek koja uključuje odabir turističkih lokaliteta koji imaju negativan učinak na okoliš. U obilasku tih lokaliteta naša turistička tura nudit će turistima odabir prijevoznih sredstava kao i prometnih pravaca do odabranog lokaliteta pri tome vodeći računa da prijevoznici koriste zelenu energiju
5. KORIŠTENI ALATI	Digitalni alati i softveri
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Istraživački rad
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Osigurani u slučaju odobrenja projekta od strane Ministarstvo turizma i sporta
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Broj pokrenutih virtualnih projekata/izrađenih prezentacija Redovite objave na društvenim mrežama i stranici škole Ostvarena suradnja s partnerima: Elektrotehnička i prometna škola Osijek, Bolt romobili, Nextbike, GPP, TZG.
11. ODGOVORNE OSOBE	Željka Pajnić i Sanda Duk Pritišanac
12. SURADNICI	Elektrotehnička i prometna škola Osijek



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



SURADNJA





ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Budi FIN! Financijski pismen i odgovoran, suradnja
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> financijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Financijsko opismenjavanje mladih
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici razvijaju osobne potencijale, upravljaju svojim obrazovnim i profesionalnim putem, upoznaju svoju financijsku osobnost i odnos prema novcu, te osnažuju svoje potrošačke kompetencije
4. SADRŽAJ/TEME	Osnovni edukativni program/tema koje odgovaraju na sljedeća pitanja: Što je važno znati o novcu? Kako i zašto se ponašam s novcem? Što sve utječe na mene kada odlučujem kada i koliko trošiti? Kako se mogu unaprijediti? Kako voditi osobni proračun? Kako uvijek mogu štedjeti, bez obzira na to koliko imam novaca na raspolaganju?
5. KORIŠTENI ALATI	Google Meet platforma
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Izvannastavna Edukativno istraživački program rada u području financijske pismenosti
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prijave studeni 2024., radionica prosinac 2024. i travanj 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Računalno, internet
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Povratna informacija od organizatora o broju učenika koji su završili edukaciju, izvješća
11. ODGOVORNE OSOBE	Marina Juriša - nastavnik koordinator
12. SURADNICI	Ekonomski fakultet u Zagrebu (M.U.), Ministarstvo znanosti i obrazovanje, AZOO



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek i Ekonomiske i upravne škole Osijek
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <div style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> ostalo</div>
2. CILJ	Primjena stečenih vještina i znanja kroz međuškolsku praktičnu suradnju, proširenje stručnih kompetencija učenika škola
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik suradnički uči i radi u timu, razvija svoje potencijale, samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
4. SADRŽAJ/TEME	Istraživanje tržišta zbog uvođenja novog proizvoda na tržište Primjena različitih digitalnih marketinških alata
5. KORIŠTENI ALATI	Učionička i izvanučionična aktivnost
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Organizirano praćenje/prijevoz učenika od škole do škole
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvješće na internetskim stranicama Ekonomiske i upravne škole Osijek i Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek, društvene mreže- Facebook Ekonomске i upravne škole Osijek, mediji
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Mesić Škorić
12. SURADNICI	Marin Marić, Željka Jambrović



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja Medicinske škole Osijek i Ekonomski i upravne škole Osijek
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Razvoj vještina i potrebnog znanja kroz praktičnu suradnju. Promicanje međusobne suradnje i razmjene znanja između dviju škola što doprinosi uređenju i proširenju stručnih kompetencija učenika obje škole.
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik razvija svoje potencijale, samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju, opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje, analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih
4. SADRŽAJ/TEME	Izrada marketinškog plana za promociju proizvoda zadruge medicinske škole Osijek Dizajniranje i izrada marketinških materijala Edukativne radionice o zdravlju Uključivanje medija u praćenje projektnih aktivnosti
5. KORIŠTENI ALATI	-
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Učionička i izvanučionična aktivnost
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Organizirano praćenje učenika od škole do škole
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvešće na internetskim stranicama Ekonomski i upravne škole Osijek i Medicinske škole Osijek, društvene mreže- Facebook Ekonomski i upravne škole Osijek, mediji
11. ODGOVORNE OSOBE	Marija Mesić Škorić
12. SURADNICI	Helena Karačić-Šojić



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja (metodička praksa za studente Pedagogije)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Pedagoško, didaktičko i metodičko stručno osposobljavanje i vrednovanje studenata 4. i 5. godine studija Pedagogije
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti opće pedagogijske zakone na pojedinačnu praksu, oblikovati pedagoški savjetodavni rad ili pedagoško vođenje, iskazati kolegijalnost i odgovornost tijekom suradnje u timskom i individualnom radu
4. SADRŽAJ/TEME	Pedagoška dokumentacija Savjetodavni rad Posjete nastavnim satima, roditeljskim sastancima,... Komunikacija i suradnja sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa
5. KORIŠTENI ALATI	-
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Individualni rad, rad u paru, analiza, suradnički rad
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Razgovori, analize, bilješke, formativno vrednovanje
11. ODGOVORNE OSOBE	Maja Akšamović-Andrić
12. SURADNICI	-



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja (metodička praksa za studente)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Filozofija
2. CILJ	Pedagoško, didaktičko i metodičko stručno osposobljavanje i vrednovanje
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Priprema za samostalno izvođenje sati
4. SADRŽAJ/TEME	Teme prema Gik-u iz filozofije za cijelo drugo polugodište
5. KORIŠTENI ALATI	Udžbenik, metodički priručnici
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Hospitacije i ogledni nastavni sati
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od prosinca 2024. do travnja 2025.
9. POTREBNI RESURSI	Učionica, materijali za nastavni sat
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Ogledni nastavni sati
11. ODGOVORNE OSOBE	Mirta Omazić, prof., Darija Rupčić, dr.sc.
12. SURADNICI	Studenti i profesori s Filozofskog fakulteta



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA





ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Digitalna, višejezična
2. CILJ	Poticati učenike na promicanje kvalitete života u zajednici, aktivno sudjelovanje u razvoju zajednice i stvaranje novih ideja za bolji okoliš
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik izabire različite vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima pri tumačenju i vrednovanju mišljenja, stavova i vrijednosti povezanih s osobnim iskustvima i poznatim temama, procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života, djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
4. SADRŽAJ/TEME	Održivi razvoj
5. KORIŠTENI ALATI	Mobilni uređaji, računala
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Učenici će u suradnji s nastavnicima pojedinih nastavnih predmeta za Dan planeta Zemlje predstaviti unaprijed pripremljene radove
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, mobilni uređaji, platforma Teams, plakati, Canva
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju, svi sudionici dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku, evaluacijski listići nakon održenih radionica, anketni upitnici i intervjuji za nastavnike i učenike
11. ODGOVORNE OSOBE	Vlasta Svalina
12. SURADNICI	Filozofski fakultet Osijek – izv.prof.dr.sc. Renata Jukić, Prva srednja škola Beli Manastir – Ivana Pothorski, Vesna Kolarić, Julija Tarnai Apel, Goran Čizmadija, Elektrotehnička i prometna škola Osijek – Anja Delač



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (Obilježavanje važnih datuma)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturna <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> višejezična <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Razumijevanjem važnosti i uloge interneta danas u društvu pa tako i u poslovanju, učenici će upoznati i koristiti usluge emaila, www-a, foruma, chata, društvenih mreža i blogova. Nužno je razvijati svijest i vještine sigurnog korištenja internetom Učenici će razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti• Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć• Upravlja emocijama i ponašanjem• Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice
4. SADRŽAJ/TEME	Obilježavanje dana Sigurnosti na internetu
5. KORIŠTENI ALATI	MS Office paket, Socrative, Prezi, Sway, PadleT, Kahoot
6. NAČIN REALIZACIJE	Izrada multimedijskih plakata, brošura, stripova, prezentacija i video zapisa
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata
9. POTREBNI RESURSI	Internet
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
11. ODGOVORNE OSOBE	Natalija Stjepanek, Draženka Galošević, Ivana Zečević, Lidija Bilbija
12. SURADNICI	Stručna služba Škole



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dan voda
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJL	Ukazati na važnost vode te njezinu rasprostranjenost na Zemlji kao i na posljedice onečišćenja vezano uz gospodarski razvoj
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Objasniti svojstva mora Razlikovati gibanja mora Usporediti raspodjelu voda na kopnu i u podzemlju Analizirati gospodarsko značenje mora te objasniti litoralizaciju
4. SADRŽAJ/TEME	Oceani i mora Voda na kopnu Voda u podzemlju
5. KORIŠTENI ALATI	Grafički, foto, video materijali
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Učenici prikupljaju informacije i izrađuju plakate na zadalu temu
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 školska sata
9. POTREBNI RESURSI	Hamer papir, flomasteri
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izrađeni plakati, prezentacije, prezentiranje
11. ODGOVORNE OSOBE	Marjan Čalić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Digitalna, višejezična
2. CILJ	Vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećavanju individualne višejezičnosti i motivaciji ljudi u Evropi o doživotnom učenju jezika
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik raspravlja o informacijama o zemljama ciljnog jezika i drugim kulturama, prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima, samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
4. SADRŽAJ/TEME	Vrednovanje svih europskih jezika
5. KORIŠTENI ALATI	Prezentacija, digitalni alati (YouTube)
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Učenici će u suradnji s nastavnicima pojedinih nastavnih predmeta za Europski dan jezika predstaviti unaprijed pripremljene radove
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	26. rujna 2024.
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, mobilni uređaji, YouTube
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Anketa i intervju s učenicima koji su sudjelovali
11. ODGOVORNE OSOBE	Vlasta Svalina
12. SURADNICI	Lidija Bilbija



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacijski sat s Hrvatskom agencijom za nadzor finansijskih usluga, obilježavanje važnih datuma
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Uočiti važnost poznavanja finansijskih proizvoda te kako prepoznati dobro ulaganje
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta, samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju, preuzima odgovornost za svoje ponašanje
4. SADRŽAJ/TEME	Prepoznavanje finansijskih proizvoda Razlikovanje vrsta ulaganja. Postupak ulaganja i nadzor HANFA-e
5. KORIŠTENI ALATI	-
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Radionica o finansijskim proizvodima i ulaganjima od strane Hrvatske agencije za nadzor finansijskih usluga
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	-
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvješće o provedenoj radionici, slike
11. ODGOVORNE OSOBE	Marina Juriša
12. SURADNICI	Marija Mesić Škorić



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik se aktivno uključuje u razvoj zajednice, analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
3. SADRŽAJ/TEME	Učenici će predstaviti tradicionalna domaća peciva i suhe kolače u svojoj učionici uz odgovarajuću dekoraciju prostora
4. KORIŠTENI ALATI	Grafički, foto i video materijali
5. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Davanje neposrednih povratnih informacija
6. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
7. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Listopad 2024./25.
8. POTREBNI RESURSI	Nisu potrebna sredstva
9. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Učenički radovi, pano, prezentacije Prezentacija kruha i domaćih peciva u razredu
10. OGOVORNE OSOBE	Sonja Štajdohar, prof.
11. SURADNICI	Razrednici, zainteresirani nastavnici



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



12. NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> financijska <input type="checkbox"/> višejezična <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Izražavanje počasti žrtvama Vukovara i svim žrtvama Domovinskog rata, razvijanje pozitivnih vrijednosti i zajedništva
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Osvijestiti značaj i vrijednost Domovinskog rata
4. SADRŽAJ/TEME	Svojim radovima učenici iskazuju poštovanje i svjesnost žrtve hrvatskih branitelja za neovisnost Hrvatske, jačanje nacionalne svijesti, empatije i zajedništva
5. KORIŠTENI ALATI	Internet, prezentacije, predavanja, foto i video dokumentacija
6. NAČIN REALIZACIJE	Ukrašavanje panoa i prizemlja obje zgrade učeničkim radovima, predavanja i prezentacije po razredima
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka, izrada panoa, prezentacija, pisanje eseja, predavanje, dokumentarni filmovi
9. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva tjedna u mjesecu studenom 2024.
10. POTREBNI RESURSI	-
11. NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Evaluacija na satima povijesti ,izrada panoa, prezentacija i predavanja
12. ODGOVORNE OSOBE	Marija Rumbočić-Pezelj, prof.



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN POEZIJE
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Čitalačka/medijska, multikulturalna, digitalna, višejezična
2. CILJ	Poticati učenike na stvaralačku aktivnost i korištenje naučenih riječi i jezičnih struktura u novom kontekstu, razvijati pozitivan stav prema pisanju, ali i osobno samopouzdanje
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik izabire različite tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima: tumači i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama
4. SADRŽAJ/TEME	Komunikacija na materinjem i stranom jeziku, digitalne kompetencije, Učiti kako učiti, „smisao“ za kulturu i umjetnost
5. KORIŠTENI ALATI	Knjige, udžbenici, mobilni uređaji, računala
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	PROJEKTNA metoda Teams-online susreti s drugim Školama dva puta mjesečno i čitanje poezije na Večerima poezije Stvaranje Knjige poezije u multimedijiskom obliku Booklet s najboljim pjesničkim uratcima te objavljivanje na Padlet platformi i web stranici Škole
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Računalo, mobilni uređaji, platforma Teams
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Nekoliko učenika pregledava uratke prije izrade online sadržaja, nastavnik promatra te postavlja pitanja radi provjere razumijevanja
11. ODGOVORNE OSOBE	Vlasta Svalina
12. SURADNICI	Prva srednja škola Beli Manastir – Ivana Pothorski, Vesna Kolarić, Julija Tarnai Apel, Danijela Muženjak Ilić, Druga srednja škola Beli Manastir – Tonka Sukić, Elektrotehnička i prometna škola Osijek – Anja Delač



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan štednje, obilježavanje važnih datuma
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CIJELJENJE	Podići svijest o štednji i ulaganjima
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik objašnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama, snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi
4. SADRŽAJ/TEME	Štednja jučer, danas, sutra
5. KORIŠTENI ALATI	Power Point prezentacija, Google Forms, Canva
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Izvannastavne radionice o finansijskim proizvodima u doba digitalizacije
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	28.-31. listopada 2024.
9. POTREBNI RESURSI	
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvešća s održane radionice, fotografije izložbe
11. ODGOVORNE OSOBE	Marina Juriša
12. SURADNICI	



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI URED ZA OSIGURANJE – Svjetski tjedan novca i Europski tjedan novca, obilježavanje važnih datuma
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Ojačati svijest učenika o finansijskoj pismenosti
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti znanje o finansijskoj pismenosti, ponašati se finansijski odgovorno.
4. SADRŽAJ/TEME	Finansijski proizvodi u doba digitalizacije
5. KORIŠTENI ALATI	
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Izvannastavna Radionice o finansijskim proizvodima u dobu digitalizacije od strane Hrvatskog ureda za osiguranje
7. SUDIONICI	<input type="checkbox"/> 1. razredi <input type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Ožujak 2025.
9. POTREBNI RESURSI	
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Izvješća s radionicama, kviz, ankete, fotografije
11. ODGOVORNE OSOBE	Marina Juriša
12. SURADNICI	



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan kodiranja (EU Code Week)
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja Mogućnost stjecanja digitalnih vještina koje su ključne na tržištu rada
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: Koristi različite strategije rješavanja problemskih zadataka Analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti, uočava korake za rješavanje problema Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
4. SADRŽAJ/TEME	Europski tjedan kodiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
5. KORIŠTENI ALATI	Radionice sa zadatcima se nalaze na stranici: https://codeweek.eu/ .
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Učenje otkrivanjem i rješavanje problema (istraživanje, rasprava); vizualna metoda- metoda demonstracije; verbalna metoda- metoda usmenog izlaganja (opisivanje, obrazlaganje); metoda razgovora- slobodni razgovor
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	90 minuta
9. POTREBNI RESURSI	Računala s internetskom vezom, papir i olovka
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Svaki sudionika može vidjeti svoje rezultate u online okruženju Evaluacijski listić nakon održanih radionica
11. ODGOVORNE OSOBE	Natalija Stjepanek, Draženka Galošević, Lidija Bilbija, Ivana Zečević
12. SURADNICI	Društvena inicijativa koju vode volonteri, a podržava Europska komisija



ŠKOLSKI KURIKULUM
2024./2025.



NAZIV AKTIVNOSTI	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	<input checked="" type="checkbox"/> čitalačka/medijska <input checked="" type="checkbox"/> multikulturalna <input checked="" type="checkbox"/> prirodoslovno-matematička <input checked="" type="checkbox"/> finansijska <input checked="" type="checkbox"/> digitalna <input checked="" type="checkbox"/> jezična <input type="checkbox"/> ostalo
2. CILJ	Podizanje svijesti o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
3. ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja
4. SADRŽAJ/TEME	Ovisno o temi Europskog tjedna, vještine stečene u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
5. KORIŠTENI ALATI	Različiti digitalni alati za izradu prezentacije, plakata, brošura i dr.
6. NAČIN REALIZACIJE/Strategije	Predavanja, radionice, prezentacije, planiranje sajma vježbeničkih tvrtki, izložba, Dan otvorenih vrata, suradnja s drugim strukovnim školama
7. SUDIONICI	<input checked="" type="checkbox"/> 1. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 2. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 3. razredi <input checked="" type="checkbox"/> 4. razredi
8. TRAJANJE AKTIVNOSTI	2024./2025.
9. POTREBNI RESURSI	Sukladno temi i aktivnostima
10. NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Broj pregleda objava na društvenim mrežama, posjećenost
11. ODGOVORNE OSOBE	mr. sc. Sanja Arambašić, Luka Rupčić, Antonija Čalić
12. SURADNICI	Svi aktivi



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE KURIKULUMA

Planiramo s učenicima, nastavnicima i roditeljima :

- a) otvorenom raspravom analizirati realizaciju školskog kurikuluma na kraju školske godine
- b) vrednovati realizaciju i ostvarivost Školskog kurikuluma SWOT analizom
- c) prikupljati sve dostupne podatke kojima ćemo dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih aktivnosti, a sa svrhom ostvarivanja kompetencija prema nacionalnom kurikulumu:
 - kvantitativni podaci - evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima i smotrama
 - kvalitativni izvori informacija - priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima
 - dodatni podaci: ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti, fokus grupe, zapisi.

Sagledat ćemo sve sastavnice koje su važne u Školi - kvalitetu redovne nastave, realizaciju svih izvannastavnih aktivnosti, školskog ozračja i odnosa u Školi te zajedničkim promišljanjem pronalaziti smjernice za povećanje vrijednosti Škole.

KLASA: 602-09/24-01/1

URBROJ: 2158-47-01-24-1

Osjek, 2. listopada 2024.

RAVNATELJICA
Lidija Žaper, prof.

Ovaj Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu usvojen je jednoglasno na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2024.

Predsjednik Školskog odbora
Hrvoje Kovač, dipl. oec.