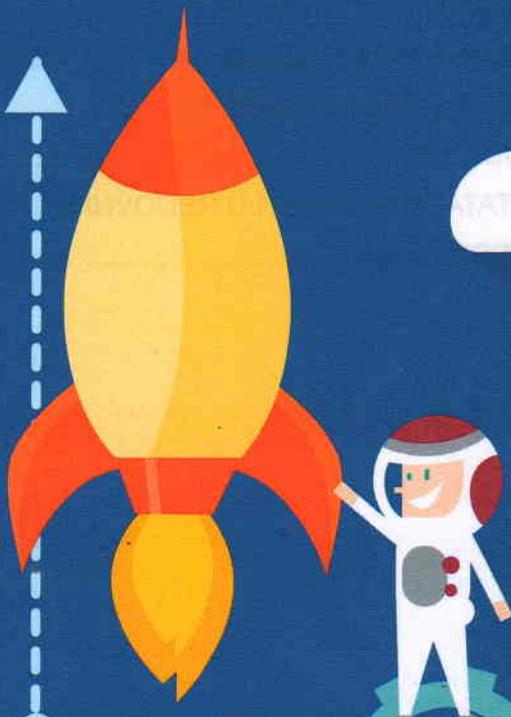


# STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE EKONOMSKE I UPRAVNE ŠKOLE OSIJEK

u području strukovnog odgoja i obrazovanja



2030.



 2025.

## Sadržaj

1. INFORMACIJE O ŠKOLI .....	2
Dosadašnje iskustvo Ekonomske i upravne škole Osijek u Erasmus+ strukovnim projektima .....	3
2. SWOT ANALIZA EKONOMSKE I UPRAVNE ŠKOLE OSIJEK.....	5
3. CILJEVI INTERNACIONALIZACIJE.....	6
4. AKTIVNOSTI I INICIJATIVE U SVRHU OSTVARIVANJE CILJEVA INTERNACIONALIZACIJE.....	6
Aktivnosti i inicijative u školskoj godini 2025./26. ....	6
Aktivnosti i inicijative u školskoj godini 2026./27. ....	9
Aktivnosti i inicijative u školskoj godini 2027./28. ....	11
Aktivnosti i inicijative u školskoj godini 2028./29. ....	13
5. CILJNE SKUPINE I SUDIONICI .....	16
6. INTEGRACIJA REZULTATA MOBILNOSTI U REDOVNI RAD ŠKOLE .....	17
7. UPRAVLJANJE I KOORDINACIJA .....	18

**STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE EKONOMSKE I UPRAVNE ŠKOLE OSIJEK  
U RAZDOBLJU 2025. – 2030. godine  
za područje strukovnog odgoja i obrazovanja**

### 1. INFORMACIJE O ŠKOLI

Ekonomska i upravna škola Osijek je srednja strukovna škola koja obrazuje učenike u sektoru Ekonomija, trgovina i poslovna administracija. Učenici se obrazuju u slijedećim podsektorima:

- Ekonomija – kvalifikacija Ekonomist/Ekonomistica (četverogodišnji program obrazovanja)
- Poslovna administracija – kvalifikacija Upravni referent/Upravna referentica (četverogodišnji program obrazovanja)
- kvalifikacija Poslovni tajnik/Poslovna tajnica (četverogodišnji program obrazovanja).

Srednje obrazovanje završava se Izradom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi Škole, a svim zainteresiranim učenicima pružamo mogućnost polaganja Ispita državne mature. Obrazovanjem u našoj Školi stječu se kvalitetna znanja i vještina koje omogućavaju nastavak školovanja, zaposlenje ili otvaranje vlastite tvrtke.

#### **Prikaz broja učenika po programima u razredima za školsku godinu 2024./25.**

	I.	II.	III.	IV.	SVEGA
EKONOMIST	60	50	52	65	228
UPRAVNI REFERENT	40	32	36	49	157
POSLOVNI TAJNIK	20	18	17	22	77
<b>UKUPNO UČENIKA</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>136</b>	<b>461</b>

#### **Vizija Ekonomske i upravne škole Osijek**

Škola koja se mijenja ukorak s globalnom zajednicom i tržištem rada u ozračju tolerancije, uključivosti, odgovornosti i suradnje.

#### **Misija Ekonomske i upravne škole Osijek**

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, svakom učeniku omogućiti stjecanje kompetencija u području ekonomije i poslovne administracije te osobni rast i razvoj.

#### **Vrijednosti koji promičemo:**

- poštovanje i prihvaćanje sebe i drugih

- iskrenost, humanost i tolerantnost
- marljivost, učenje i odgovornost u radu
- izvrsnost i kreativnost
- pravo i pravednost
- društvena odgovornost i održivi razvoja
- inkluzivnost

Strategija internacionalizacije Ekonomske i upravne škole Osijek nastala je na temelju dokumenata:

- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2024./2025.,
- Školskog kurikulumu 2024./2025.,
- Izvješća o samovrednovanju iz rujna 2024.,
- Izvješća tima za kvalitetu tijekom 2023./2024.,
- Go International – praktičnog vodiča za izradu strategije internacionalizacije u strukovnom obrazovanju, Europska unija, 2017.

### **Dosadašnje iskustvo Ekonomske i upravne škole Osijek u Erasmus+ strukovnim projektima**

*2024-1-HR01-KA122-VET-000218737 – SYNERGY - Sustainable Youth Network for Entrepreneurship in Rural Eco-Systems*

Projektom želimo učenicima pružiti znanja za pokretanje zelenih inicijativa u ruralnim područjima i unaprijediti kompetencije nastavnika za podršku u razvoju društveno odgovornog poduzetništva, zeleno-digitalne ekonomije i održivog razvoja. Kroz inovativnu nastavu, mentorstvo i suradnju s lokalnom zajednicom poticati ćemo učenike na aktivno sudjelovanje u zelenim inicijativama, razvijajući njihovu svijest o društvenoj odgovornosti. Projekt će obuhvatiti mobilnosti 26 učenika na stručnoj praksi i 2 nastavnika na aktivnostima job shadowinga u Češkoj i Portugalu.

*Open Future ERASMUS-EDU-2023-CB-VET-101128456*

Cilj je projekta razviti i ojačati razinu ključnih poduzetničkih kompetencija profesora i učenika strukovnih škola primjenom sustavne metodologije, inovativnog pristupa i posebno razvijenih materijala u te svrhe, što će rezultirati poboljšanom razinom potencijala zapošljivosti. Glavni je cilj stjecanja poduzetničkih kompetencija za svakog pojedinca razviti sposobnost aktivnog sudjelovanja u društvu, upravljati vlastitim životom i karijerom te poduzimati inicijative za stvaranje novih vrijednosti. U sljedeće dvije godine Projekt će proizvesti desetak stručnih materijala (između ostalog, materijala za obuku ključnih poduzetničkih vještina, kroz 20 alata primijenjenih u najuspješnijim svjetskim tvrtkama), a svi materijali bit će dostupni za besplatno preuzimanje putem web stranica škola sudionica.

*2023-1-HR01-KA122-VET-000135440 – Empowering Young Leaders for Sustainable Business Development*

Projektom radimo na unapređenju vještina i kapaciteta učenika za pokretanje i vođenje malih zelenih i održivih obiteljskih poslova u ruralnim područjima te jačamo kompetencije nastavnika za razvoj i podršku učenicima u području društveno odgovornog poduzetništva, zeleno-digitalne ekonomije i održivog razvoja. Praktična nastava i aktivnosti u Školi moraju imati komponentu održivog razvoja. U ruralnim područjima mladi ljudi trebaju koristiti lokalno dostupne resurse kako bi pokrenuli svoj mali posao, a u školi bi trebali naučiti kako to postići bez negativnog utjecaja na okoliš i za dobrobit lokalne zajednice. Nastavnici trebaju dodatnu ciljanu pomoć, stručnjake i primjere dobre prakse kako bi principe održivog razvoja primijenili u svakodnevnoj praktičnoj nastavi. Nastavnici se osjećaju neadekvatnim za edukaciju i motivaciju učenika o klimatskim promjenama i održivim razvojem. Stečena znanja primjenjuju u radu školske zadruge kao i u suradnji s malim poduzećima u okruženju. Aktivnosti mobilnosti obuhvatile su stručnu praksu 28 učenika te 2 nastavnika na job shadowing aktivnostima u Portugalu i Španjolskoj.

*2022-1-HR01-KA122-VET-000076416 BE SMART – Business Education in Strategy, Marketing, Analysis, Research and Technology*

Projektom BE SMART unaprijedili smo strukovne vještine učenika u području digitalnog marketinga, poduzetništva i prezentacijskih vještina, na stranom i materinskom jeziku, u svrhu trajne zapošljivosti. Pokretanjem školske zadruge pružili smo učenicima stvarnu mogućnost primjene stečenih znanja i vještina u radu s malim i mikro poduzećima/OPG-ovima. Ojačali smo kompetencije nastavnika za podršku učenicima u primjeni suvremenih poslovnih alata s naglaskom na digitalni i content marketing, brendiranje i održivi razvoj. Ciljanom edukacijom i specijalizacijom u internacionalnom okruženju, pružili smo nastavnicima suvremene metode i alate u području digitalnog marketinga. Kroz suradnju s malim i mikro poduzećima unutar zadruge ojačali smo i osnažili suradnju s gospodarstvenicima i lokalnom zajednicom. Aktivnosti mobilnosti obuhvatili su ukupno 26 učenika na stručnoj praksi te 3 nastavnika na job shadowing aktivnosti u Portugalu i na Cipru.

## 2. SWOT ANALIZA EKONOMSKE I UPRAVNE ŠKOLE OSIJEK

- u kontekstu internacionalizacije i dugoročnog razvojnog plana Škole u području strukovnog odgoja i obrazovanja

SNAGE	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno obrazovanje s naglaskom na poduzetništvo i digitalne vještine – Škola ima dobro razvijene programe koji se fokusiraju na praktične vještine u području ekonomije, poduzetništva i digitalnog marketinga</li> <li>• Iskustvo u Erasmus+ projektima</li> <li>• Izvrsni rezultati učenika na strukovnim natjecanjima i smotrama</li> <li>• Podrška nastavnicima i učenicima u mobilnostima – značajan broj nastavnika i učenika zainteresiran je za međunarodne mobilnosti</li> <li>• Snažan fokus na održivo poduzetništvo</li> <li>• Dugogodišnja tradicija i ugled u lokalnoj zajednici – Škola je prepoznata kao važna obrazovna institucija u regiji</li> <li>• Škola je prepoznata kao inkluzivna škola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedovoljna digitalizacija – unatoč naporima, postoji potreba za daljnjim razvojem digitalne infrastrukture i vještina kako bi se iskoristile mogućnosti digitalnog obrazovanja</li> <li>• Nedovoljno poznavanje digitalnih alata u kontekstu strukovnog odgoja i obrazovanja</li> <li>• Nedovoljna uključenost svih učenika i nastavnika</li> <li>• Geografska i ekonomska ograničenja – neki učenici i nastavnici iz ruralnih područja suočavaju se s dodatnim izazovima poput slabije povezanosti i nižih socioekonomskih mogućnosti</li> <li>• Manjak financijskih sredstava, izuzev financiranja putem Erasmus programa</li> </ul>
PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećanje broja mobilnosti za učenike i nastavnike – Novi Erasmus akreditacijski projekt može povećati broj mobilnosti, omogućujući većem broju učenika i nastavnika stjecanje međunarodnog iskustva.</li> <li>• Jačanje suradnje s međunarodnim partnerima – Sudjelovanje u Erasmus projektima može otvoriti prilike za suradnju s inozemnim obrazovnim institucijama i poduzećima, posebno u području održivog poduzetništva.</li> <li>• Razvoj specifičnih vještina u području zelenog poduzetništva i održivog razvoja – Postoji rastuća potražnja za vještinama u ovim područjima, a škola je već na dobrom putu da ih uključi u kurikulum.</li> <li>• Digitalno obrazovanje – Daljnje integriranje digitalnih alata i metoda u nastavni proces</li> <li>• Daljnji razvoj održivog poduzetništva u školi – Integracija održivog poduzetništva u kurikulum i školske aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odljev kvalificiranih kadrova – Nastavnici koji su prošli međunarodne mobilnosti mogu biti privučeni boljim prilikama u inozemstvu, što bi moglo oslabiti školski kadar</li> <li>• Promjene u obrazovnoj politici – Potencijalne promjene u nacionalnoj obrazovnoj politici mogu otežati provedbu dugoročnih planova škole, uključujući Erasmus akreditaciju.</li> <li>• neusklađenost dijela kurikuluma s tržištem rada zbog njihove zastarjelosti</li> <li>• administrativna opterećenost djelatnika i nastavnika</li> <li>• Neizvjesnosti povezane s pandemijama ili krizama</li> <li>• Nedostatak motivacije kod nekih učenika – Postoji rizik da neki učenici, posebno iz socioekonomski slabijih sredina, ne iskoriste prilike za mobilnosti zbog osobnih ili financijskih ograničenja.</li> </ul>

### 3. CILJEVI INTERNACIONALIZACIJE

Na temelju utvrđene SWOT analize, kao i redovitog procesa samovrednovanja Škole utvrđeni su glavni ciljevi internacionalizacije Ekonomske i upravne škole Osijek:

1. Razvijanje kompetencija učenika i poduzetničkih vještina u području zelenog i održivog poduzetništva u ruralnim sredinama
2. Jačanje kompetencija nastavnika za podučavanje održivog poduzetništva
3. Podizanje svijesti o održivom razvoju i društvenom poduzetništvu među učenicima i nastavnicima

Naši ciljevi se usklađuju s ciljevima Erasmus+ programa, uključujući inkluzivnost, digitalnu transformaciju, održivi razvoj i jačanje europskog identiteta.

### 4. AKTIVNOSTI I INICIJATIVE U SVRHU OSTVARIVANJE CILJEVA INTERNACIONALIZACIJE

Uzevši u obzir postojeće stanje, kapacitet i veličinu ustanove, dosadašnje iskustvo u provođenju projekata, a sukladno strateškim ciljevima koji se žele ostvariti, školski akreditacijski tim izradio je projekciju aktivnosti mobilnosti prema školskim godinama:

Školska godina	Planirani broj mobilnosti		Napomena
	Učenika	Djelatnika	
2025./26.	16	2	Planirano je postupno povećanje mobilnosti učenika i djelatnika. Planiramo i dolazak vanjskog stručnjaka od 2026./27. u području održivog poduzetništva.
2026./27.	18	2	
2027./28.	20	3	
2028./29.	22	4	
2029./30.	24	5	

#### Aktivnosti i inicijative u školskoj godini 2025./26.

Razvijanje kompetencija učenika i poduzetničkih vještina u području zelenog i održivog poduzetništva u ruralnim sredinama.			
AKTIVNOSTI	VREMENSKO ODREĐENJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA
Prijava za akreditaciju naše ustanove.	1.10.2024.	Školski akreditacijski tim	Pozitivno ocjenjena prijava od strane Agencije.
Završetak dva postojeća VET Erasmus+ projekta.	11/2025.	Postojeći Erasmus+ timovi	Pozitivno ocijenjeni završni izvještaji.
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika.	2025. (po objavi natječaja Agencije)	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane;

			izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja
Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima.	prema vremenlicima ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Organiziranje praktičnih projekata unutar učeničke zadruge koji simuliraju poslovne situacije vezane uz zeleno i održivo poduzetništvo uz poštivanje zakonske regulative.	Tijekom školske godine 2025./26.	Nastavnici mentori u zadruzi, strukovni nastavnici.	Broj ostvarenih projekata.
Prilagodba predmeta "Vježbenička tvrtka" s naglaskom na održive poslovne modele prilagođene ruralnim sredinama.	Tijekom školske godine 2025./26.	Nastavnici navedenog predmeta, ostali nastavnici struke	Unaprijeđeni planovi i programi predmeta „Vježbenička tvrtka“

Jačanje kompetencija nastavnika za podučavanje održivog poduzetništva.			
AKTIVNOSTI	VREMENSKO ODREĐENJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA
Prijava za akreditaciju naše ustanove.	1.10.2024.	Školski akreditacijski tim	Positivno ocjenjena prijava od strane Agencije.
Završetak dva postojeća VET Erasmus+ projekta.	11/2025.	Postojeći Erasmus+ timovi	Positivno ocijenjeni završni izvještaji.
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti nastavnika.	2025. (po objavi natječaja Agencije)	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja
Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima.	prema vremenlicima ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Prijave nastavnika na odlazne mobilnosti u području održivog poduzetništva (job shadowing)	Drugi dio 2025. godine	Školski akreditacijski tim. Nastavnici na praksi.	Broj realiziranih mobilnosti; usporedba s planiranim. Dnevnik rada, izvješća, diseminacija putem NV, aktiva, županijskih

			vijeća i dr po povratku s mobilnosti.
Stručno usavršavanje djelatnika (fizičko i online)	Tijekom godine prema vremeniciima MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i drugih organizatora	ravnatelj stručna služba nastavnici administrativno osoblje	broj realiziranih usavršavanja; izvještaji stručnih aktiva

Podizanje svijesti o održivom razvoju i društvenom poduzetništvu među učenicima i nastavnicima.			
AKTIVNOSTI	VREMENSKO ODREĐENJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA
Prijava za akreditaciju naše ustanove.	1.10.2024.	Školski akreditacijski tim	Positivno ocjenjena prijava od strane Agencije.
Završetak dva postojeća VET Erasmus+ projekta.	11/2025.	Postojeći Erasmus+ timovi	Positivno ocijenjeni završni izvještaji.
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika.	2025. (po objavi natječaja Agencije)	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja
Pozivanje stručnjaka iz područja održivog razvoja i društvenog poduzetništva kako bi podijelili svoja iskustva i primjere dobre prakse.	Školska godina 2025./26.	Školski akreditacijski tim, aktiv ekonomske grupe predmeta	Sadržaj i aktivnosti provedenih od strane stručnjaka.
Prilagodba proizvoda učeničke zadruge – uvođenje zelene i održive komponente u proizvodnju uz poštivanje zakonske regulative.	Školska godina 2025./26.	Nastavnici – mentori u zadruzi, školski akreditacijski tim.	Proizvodi i načini proizvodnje u zadruzi – izvješće na stranicama škole.
Suradnja s lokalnim nevladinim organizacijama i društvenim poduzećima.	Školska godina 2025./26.	Nastavnici – mentori u zadruzi, školski akreditacijski tim.	Izvješće i fotografije kao rezultat suradnje, objavljeno na web stranici škole.

## Aktivnosti i inicijative u školskoj godini 2026./27.

Razvijanje kompetencija učenika i poduzetničkih vještina u području zelenog i održivog poduzetništva u ruralnim sredinama.			
AKTIVNOSTI	VREMENSKO ODREĐENJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika. Organiziranje mobilnosti za učenike u inozemnim tvrtkama koje se bave zelenim poduzetništvom, gdje mogu steći praktična iskustva i vidjeti primjenu održivih modela. Razmjena učenika s partnerskim školama u ruralnim sredinama drugih zemalja, gdje će imati priliku raditi na zajedničkim ekološkim projektima.	2026. (po objavi natječaja Agencije)	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja
Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima.	prema vremenicima ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Povezivanje učenika s lokalnim poduzetnicima koji primjenjuju zelene i održive prakse (npr. ekološke farme, solarne elektrane, OPG-ovi s održivim praksama).	Tijekom školske godine 2026./27.	Nastavnici mentori u zadruzi, strukovni nastavnici, lokalna zajednica	Broj ostvarenih projekata i suradnje
Uključivanje učenika u lokalne inicijative koje promoviraju održivost, kao što su poljoprivredne zadruge ili energetske održivi projekti.	Tijekom školske godine 2026./27.	Nastavnici struke	Vidljive aktivnosti i inicijative u školskom kurikulumu.

Jačanje kompetencija nastavnika za podučavanje održivog poduzetništva.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENSKO ODREĐENJE</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA</b>	<b>MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA</b>
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti nastavnika s naglaskom na škole i tvrtke koje već uspješno integriraju održivo poduzetništvo u svoj nastavni plan ili svakodnevni rad. (job shadowing aktivnosti)	Školska godina 2026./27., prema planu odlaznih mobilnosti.	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja. Dnevnik rada, izvješća, diseminacija putem NV, aktiva, županijskih vijeća i dr po povratku s mobilnosti.
Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima.	prema vremenovima ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Stručno usavršavanje djelatnika (fizičko i online)	Tijekom godine prema vremenovima MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i drugih organizatora	ravnatelj stručna služba nastavnici administrativno osoblje	broj realiziranih usavršavanja; izvještaji stručnih aktiva
Izrada priručnika za održivo poduzetništvo koji bi uključivao praktične nastavne planove, resurse, zadatke i projekte koje nastavnici mogu koristiti u nastavi.	Tijekom školske godine 2026./27.	Školski akreditacijski tim, nastavnici koji su sudjelovali u mobilnostima.	Izrađen i objavljen priručnik.
Razvoj mentorskih programa unutar škole gdje će nastavnici koji su prošli edukacije iz održivog poduzetništva dijeliti stečeno znanje s kolegama.	Tijekom školske godine 2026./27.	Aktiv ekonomske grupe predmeta	Broj i sadržaj edukacija – objavljeno izvješće.

<b>Podizanje svijesti o održivom razvoju i društvenom poduzetništvu među učenicima i nastavnicima.</b>			
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENSKO ODREĐENJE</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA</b>	<b>MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA</b>
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika i nastavnika.	Tijekom školske godine 2026./27.	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja

Pozivanje stručnjaka iz područja održivog razvoja i društvenog poduzetništva kako bi podijelili svoja iskustva i primjere dobre prakse.	Školska godina 2026./27.	Školski akreditacijski tim, aktiv ekonomske grupe predmeta	Sadržaj i aktivnosti provedenih od strane stručnjaka.
Rad na razvoju školskog kurikulumu koji bi stavio veći fokus na održivo poduzetništvo kroz konkretne predmete ili module.	Školska godina 2026./27.	Nastavnici struke, stručni aktivni	Vidljiv napredak i aktivnosti u Školskom kurikulumu.
Nastavak suradnje s lokalnim nevladinim organizacijama i društvenim poduzećima.	Školska godina 2026./27.	Nastavnici struke, stručni aktivni	Izvešće i fotografije kao rezultat suradnje, objavljeno na web stranici škole.

#### Aktivnosti i inicijative u školskoj godini 2027./28.

Razvijanje kompetencija učenika i poduzetničkih vještina u području zelenog i održivog poduzetništva u ruralnim sredinama.			
AKTIVNOSTI	VREMENSKO ODREĐENJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika. Organiziranje mobilnosti za učenike u inozemnim tvrtkama koje se bave zelenim poduzetništvom, gdje mogu steći praktična iskustva i vidjeti primjenu održivih modela. Razmjena učenika s partnerskim školama u ruralnim sredinama drugih zemalja, gdje će imati priliku raditi na zajedničkim ekološkim projektima.	2027. (po objavi natječaja Agencije)	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja

Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima.	prema vremenlicima ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Povezivanje učenika s lokalnim poduzetnicima koji primjenjuju zelene i održive prakse (npr. ekološke farme, solarne elektrane, OPG-ovi s održivim praksama).	Tijekom školske godine 2027./28.	Nastavnici mentori u zadruzi, strukovni nastavnici, lokalna zajednica	Broj ostvarenih projekata i suradnje
Uključivanje učenika u lokalne inicijative koje promoviraju održivost, kao što su poljoprivredne zadruge ili energetske održivi projekti.	Tijekom školske godine 2027./28.	Nastavnici struke	Vidljive aktivnosti i inicijative u školskom kurikulumu.

Jačanje kompetencija nastavnika za podučavanje održivog poduzetništva.			
AKTIVNOSTI	VREMENSKO ODREĐENJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti nastavnika s naglaskom na škole i tvrtke koje već uspješno integriraju održivo poduzetništvo u svoj nastavni plan ili svakodnevni rad. (job shadowing aktivnosti)	Školska godina 2027./28., prema planu odlaznih mobilnosti.	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja. Dnevnik rada, izvješća, diseminacija putem NV, aktiva, županijskih vijeća i dr po povratku s mobilnosti.
Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima.	prema vremenlicima ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Stručno usavršavanje djelatnika (fizičko i online)	Tijekom godine prema vremenlicima MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i drugih organizatora	računatelj stručna služba nastavnici administrativno osoblje	broj realiziranih usavršavanja; izvještaji stručnih aktiva
Ažuriranje priručnika za održivo poduzetništvo koji bi uključivao praktične nastavne planove, resurse, zadatke i	Tijekom školske godine 2027./28.	Školski akreditacijski tim, nastavnici koji su sudjelovali u mobilnostima.	Izrađen i objavljen priručnik. Promoviran priručnik na županijskim, međužupanijskim i drugim razinama.

projekte koje nastavnici mogu koristiti u nastavi; promocija priručnika na državnoj i međunarodnoj razini.			
Daljnji razvoj mentorskih programa unutar škole gdje će nastavnici koji su prošli edukacije iz održivog poduzetništva dijeliti stečeno znanje s kolegama.	Tijekom školske godine 2027./28.	Aktiv ekonomske grupe predmeta	Broj i sadržaj edukacija – objavljeno izvješće.

Podizanje svijesti o održivom razvoju i društvenom poduzetništvu među učenicima i nastavnicima.			
AKTIVNOSTI	VREMENSKO ODREĐENJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika i nastavnika.	Tijekom školske godine 2027./28.	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja
Pozivanje stručnjaka iz područja održivog razvoja i društvenog poduzetništva kako bi podijelili svoja iskustva i primjere dobre prakse.	Školska godina 2027./28.	Školski akreditacijski tim, aktiv ekonomske grupe predmeta	Sadržaj i aktivnosti provedenih od strane stručnjaka.
Daljnje unapređenje školskog kurikulumu koji bi stavio veći fokus na održivo poduzetništvo kroz konkretne predmete ili module.	Školska godina 2027./28.	Nastavnici struke, stručni aktivni	Vidljiv napredak i aktivnosti u Školskom kurikulumu.
Nastavak suradnje s lokalnim nevladinim organizacijama i društvenim poduzećima.	Školska godina 2027./28.	Nastavnici struke, stručni aktivni	Izvješće i fotografije kao rezultat suradnje, objavljeno na web stranici škole.

### Aktivnosti i inicijative u školskoj godini 2028./29.

Razvijanje kompetencija učenika i poduzetničkih vještina u području zelenog i održivog poduzetništva u ruralnim sredinama.
--

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENSKO ODREĐENJE</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA</b>	<b>MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA</b>
Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika. Organiziranje mobilnosti za učenike u inozemnim tvrtkama koje se bave zelenim poduzetništvom, gdje mogu steći praktična iskustva i vidjeti primjenu održivih modela. Razmjena učenika s partnerskim školama u ruralnim sredinama drugih zemalja, gdje će imati priliku raditi na zajedničkim ekološkim projektima.	2028. (po objavi natječaja Agencije)	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja
Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima.	prema vremeniciama ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Povezivanje učenika s lokalnim poduzetnicima koji primjenjuju zelene i održive prakse (npr. ekološke farme, solarne elektrane, OPG-ovi s održivim praksama).	Tijekom školske godine 2028./29.	Nastavnici mentori u zadruzi, strukovni nastavnici, lokalna zajednica	Broj ostvarenih projekata i suradnje
Uključivanje učenika u lokalne inicijative koje promoviraju održivost, kao što su poljoprivredne zadruge ili energetske održivi projekti.	Tijekom školske godine 2028./29.	Nastavnici struke	Vidljive aktivnosti i inicijative u školskom kurikulumu.

Jačanje kompetencija nastavnika za podučavanje održivog poduzetništva.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENSKO ODREĐENJE</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA</b>	<b>MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA</b>
-------------------	----------------------------	--	--

Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti nastavnika s naglaskom na škole i tvrtke koje već uspješno integriraju održivo poduzetništvo u svoj nastavni plan ili svakodnevni rad. (job shadowing aktivnosti)	Školska godina 2028./29., prema planu odlaznih mobilnosti.	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja. Dnevnik rada, izvješća, diseminacija putem NV, aktiva, županijskih vijeća i dr po povratku s mobilnosti.
Sudjelovanje na strukovnim natjecanjima.	prema vremenovima ASOO-a, AZOO-a i drugih organizatora	strukovni nastavnici – mentori učenika	broj učenika na natjecanjima i postignuti rezultati
Stručno usavršavanje djelatnika (fizičko i online)	Tijekom godine prema vremenovima MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i drugih organizatora	ravnatelj stručna služba nastavnici administrativno osoblje	broj realiziranih usavršavanja; izvještaji stručnih aktiva
Ažuriranje priručnika za održivo poduzetništvo koji bi uključivao praktične nastavne planove, resurse, zadatke i projekte koje nastavnici mogu koristiti u nastavi; promocija priručnika na državnoj i međunarodnoj razini.	Tijekom školske godine 2028./29.	Školski akreditacijski tim, nastavnici koji su sudjelovali u mobilnostima.	Izrađen i objavljen priručnik. Promoviran priručnik na županijskim, međuzupanijskim i drugim razinama.
Daljnji razvoj mentorskih programa unutar škole gdje će nastavnici koji su prošli edukacije iz održivog poduzetništva dijeliti stečeno znanje s kolegama.	Tijekom školske godine 2028./29.	Aktiv ekonomske grupe predmeta	Broj i sadržaj edukacija – objavljeno izvješće.

Podizanje svijesti o održivom razvoju i društvenom poduzetništvu među učenicima i nastavnicima.

AKTIVNOSTI	VREMENSKO ODREĐENJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU CILJA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI CILJA
------------	---------------------	-----------------------------------	--

Prijava na natječaj AMPEU-a i organiziranje međunarodne mobilnosti učenika i nastavnika.	Tijekom školske godine 2028./29.	Školski akreditacijski tim	broj realiziranih mobilnosti u odnosu na planirane; izvještaji sudionika; izvještaji mentora; priznavanje ishoda učenja
Pozivanje stručnjaka iz područja održivog razvoja i društvenog poduzetništva kako bi podijelili svoja iskustva i primjere dobre prakse.	Školska godina 2028./29.	Školski akreditacijski tim, aktiv ekonomske grupe predmeta	Sadržaj i aktivnosti provedenih od strane stručnjaka.
Daljnje unapređenje školskog kurikulumu koji bi stavio veći fokus na održivo poduzetništvo kroz konkretne predmete ili module.	Školska godina 2028./29.	Nastavnici struke, stručni aktivni	Vidljiv napredak i aktivnosti u Školskom kurikulumu.
Nastavak suradnje s lokalnim nevladinim organizacijama i društvenim poduzećima.	Školska godina 2028./29.	Nastavnici struke, stručni aktivni	Izvešće i fotografije kao rezultat suradnje, objavljeno na web stranici škole.

## 5. CILNE SKUPINE I SUDIONICI

- Učenici 2., 3. i 4. razreda kvalifikacije Ekonomist (80%) te kvalifikacije Poslovni tajnik i Upravni referent (20%)
- Nastavnici strukovnih predmeta + nastavnici u pratnji
- Inkluzija sudionika s manje mogućnosti

U okviru naše škole, značajan broj učenika dolazi iz ruralnih sredina – čak 50% svih učenika. Ova činjenica ima ključnu ulogu u oblikovanju naše Erasmus+ strategije, jer želimo adresirati specifične izazove i prilike s kojima se suočavaju učenici iz ovih zajednica.

Integracijom zelenog i održivog poduzetništva u obrazovni program te jačanjem poduzetničkih vještina upravo kod tih učenika, naša strategija ima cilj pružiti im alate i znanja koja će im pomoći da doprinesu razvoju svojih lokalnih zajednica. Učenici iz ruralnih područja često imaju izravan kontakt s poljoprivrednim gospodarstvima i malim poduzetništvima, što ih stavlja u jedinstvenu poziciju za primjenu stečenih vještina u zelenim poslovnim modelima i održivom razvoju.

Ova strategija nastoji ojačati njihove kompetencije kroz međunarodna iskustva, omogućujući im učenje o najboljim praksama iz održivog poduzetništva i poticanje na stvaranje inovativnih rješenja za izazove s kojima se ruralne zajednice suočavaju. Na ovaj

način, planiramo povećati njihove prilike za zapošljavanje i poduzetničke inicijative, čime pridonosimo održivom razvoju tih područja te dugoročno smanjenju socioekonomskih nejednakosti.

## 6. INTEGRACIJA REZULTATA MOBILNOSTI U REDOVNI RAD ŠKOLE

Kako bismo osigurali da rezultati mobilnosti imaju trajni učinak na našu školu, poduzet ćemo nekoliko konkretnih koraka za njihovu integraciju u redovni rad organizacije:

**Uvođenje novih znanja i vještina u kurikulum:** Nastavnici koji sudjeluju u mobilnostima bit će zaduženi za prijenos stečenih znanja i vještina u svoje nastavne planove. Konkretno, integrirat ćemo teme kao što su održivo poduzetništvo, digitalne vještine i primjena zelenih tehnologija u predmetima vezanim za poduzetništvo i strukovno obrazovanje. Formirat ćemo tim nastavnika koji će unaprijediti postojeće nastavne planove i predmete, osobito u područjima poduzetništva, ekonomije i digitalnih vještina. Tim će analizirati stečena znanja i preporuke s mobilnosti te ih prilagoditi lokalnim potrebama učenika, posebno u ruralnim područjima.

**Stručna usavršavanja i radionice:** Nastavnici koji su sudjelovali u mobilnostima organizirat će interne radionice i seminare za svoje kolege, kako bi podijelili stečena iskustva i znanja. Ovi treninzi omogućit će kolegama da primijene nove metodologije i alate u svom radu, čime će poboljšati kvalitetu obrazovanja u cijeloj školi.

**Razvoj novih nastavnih materijala:** Rezultati mobilnosti koristit će se za izradu novih nastavnih materijala i resursa, uključujući digitalne materijale i online alate. Ovi materijali bit će korišteni u redovnoj nastavi te dostupni svim učenicima i nastavnicima, čime će se osigurati dugoročna primjena novih znanja.

**Uspostavljanje novih praksi u radu školske zadruga:** Na temelju stečenih iskustava u mobilnostima, u radu naše školske zadruga primijenit ćemo nove pristupe u području održivog razvoja i poduzetništva. To će uključivati nove projekte i aktivnosti kojima ćemo poticati učenike na praktičnu primjenu stečenih poduzetničkih vještina.

**Sistematsko praćenje i evaluacija:** Integracija rezultata mobilnosti pratit će se kroz sustav evaluacije u školi, gdje ćemo redovito analizirati uspješnost primjene novih znanja u nastavi i izvanškolskim aktivnostima. Na temelju povratnih informacija, unapređivat ćemo naše nastavne metode i procese.

**Suradnja s lokalnom zajednicom i partnerima:** Rezultati mobilnosti bit će integrirani u projekte i suradnje s lokalnim poduzećima, institucijama i organizacijama. Na taj način ćemo osigurati primjenu novih vještina i u lokalnom okruženju, pružajući našim učenicima priliku da se povežu s gospodarstvom i zajednicom.

**Diseminacija i vidljivost rezultata:** Kroz školske mreže, društvene medije i sudjelovanje u lokalnim događanjima, prezentirat ćemo rezultate mobilnosti, čime ćemo osigurati da šira zajednica, uključujući roditelje i partnere, bude svjesna novih znanja i njihovog utjecaja na rad naše škole.

Školski akreditacijski tim provodit će evaluaciju realizacije strategije internacionalizacije i akcijskog plana te ostvarenosti ciljeva na temelju izvješća provedenih aktivnosti, rezultata

prijavljenih natječaja, broja i kvalitete provedenih aktivnosti, povratnih informacija od nadležnih institucija i projektnih partnera, samovrednovanja škole, povratnih informacija učenika i djelatnika škole. Osim praćenja napretka i postignuća, timovi će predlagati rješenja i naputke za eventualne poteškoće u provedbi. Ukoliko se pokaže potreba, timovi su zaduženi za revidiranje postojeće strategije i akcijskog plana u školskoj godini 2025./2026. nadalje.

## 7. UPRAVLJANJE I KOORDINACIJA

Glavne odluke u provođenju Erasmus+ aktivnosti donosi ravnateljica škole kao odgovorna osoba i zakonski predstavnik škole. Zadužena je za osiguranje uvjeta za provedbu projekata, poticanje djelatnika na projektni rad, a ujedno je kontakt osoba s nadležnom Agencijom za mobilnost i programe EU. Školska koordinatorica Erasmus+ projekata je nastavnica ekonomske grupe predmeta, koja je i do sada bila voditeljica Erasmus+ projekata. Zadužena je za prijavu novih projekata, popunjavanje projektne prijave na temelju podataka prikupljenih od projektnog tima, pripremu potrebne dokumentacije i plana rada, organiziranje i nadziranje kvalitete provedenih aktivnosti i pisanje izvješća.

Ostali članovi akreditacijskog tima su: tri nastavnice strukovnih predmeta (ekonomska grupa predmeta i informatika), stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja. Prilikom odabira učenika i nastavnika za mobilnost uključuje se i nastavnica Engleskog jezika. Njihove obveze su: rad u povjerenstvu za odabir sudionika mobilnosti, provođenje priprema (jezičnih, kulturoloških, strukovnih) učenika, sudjelovanje u diseminacijskim i evaluacijskim aktivnostima.

**Erasmus koordinator:** Glavni koordinator projekta bit će odgovoran za cjelokupnu organizaciju i nadzor svih aktivnosti povezanih s Erasmus+ programom. Njegova zaduženja uključuju upravljanje komunikacijom s partnerskim organizacijama, koordinaciju mobilnosti učenika i nastavnika, pripremu i praćenje aktivnosti, kao i osiguravanje usklađenosti s Erasmus standardima. Redovito izvještava ravnateljicu i školski odbor o aktivnostima i napretku projekta.

**Član akreditacijskog tima (financije):** Osoba zadužena za financije bit će odgovorna za upravljanje proračunom projekta. Njezin zadatak bit će nadzor nad troškovima mobilnosti, osiguravanje pravilne raspodjele sredstava, transparentno vođenje financijske dokumentacije u suradnji s školskim računovođom.

**Član akreditacijskog tima (logistika i priprema sudionika):** Bit će zadužen za praktične i logističke aspekte organizacije mobilnosti, uključujući rezervaciju smještaja, organizaciju putovanja, zdravstvene i sigurnosne pripreme te ostale administrativne zadatke.

**Član akreditacijskog tima (praćenje sudionika i član akreditacijskog tima):** Ova osoba bit će odgovorna za pripremu učenika i nastavnika za mobilnosti, uključujući jezične, kulturološke i stručne pripreme. Također će pratiti njihov napredak tijekom mobilnosti te osiguravati redovito popunjavanje dnevnika rada, upitnika i dr. dokumentacije.

**Dva člana akreditacijskog tima - strukovni nastavnici (strukovni sadržaji):** Ova uloga bit će usmjerena na osmišljavanje i provedbu edukativnog sadržaja, u skladu s ciljevima Erasmus+ mobilnosti, te osiguranje integracije novih znanja u nastavni proces. Ove osobe bit će zadužene

za reviziju i izmjenu sadržaja predmeta Vježbenička tvrtka i Poduzetništvo te implementaciju novih sadržaja u školski kurikulum.

**Član akreditacijskog tima (komunikacija i diseminacija):** Zadužena je za promidžbu rezultata Erasmus+ projekta, uključujući objave na web stranicama, društvenim mrežama, te diseminaciju rezultata putem platformi kao što su EPALe i eTwinning.

**Nastavnici pratitelji i članovi akreditacijskog tima:** Oni će pratiti učenike tijekom mobilnosti, osiguravajući njihovu sigurnost, pružati podršku i surađivati s partnerskim organizacijama na osiguravanju uspješne provedbe mobilnosti.

Dodatni članovi tima, poput ravnatelja, tehničkog osoblja i pedagoginje, također će biti uključeni u određene aspekte projekta, kao što su strateško usmjeravanje i osiguravanje kvalitete, ali i administrativna podrška.

Akreditacijski tim usko surađuje s timom za kvalitetu i timom za samovrednovanje (posebno u vrednovanju i evaluaciji aktivnosti), računovodstvom škole, voditeljima stručnih aktivna i razrednicima. Ako se radi o učeničkim mobilnostima, transparentno se odabiru nastavnici u pratnji i nastavnici-mentori učenika koji su zaduženi za praćenje rada učenika i priznavanje ishoda učenja.

#### **Članovi školskog akreditacijskog tima:**

1. Lidija Žaper, ravnateljica Škole
2. Sanda Duk Pritišanac, koordinator, nastavnica ekonomske grupe predmeta
3. Željka Pajnić, nastavnica ekonomske grupe predmeta
4. Marina Juriša, nastavnica ekonomske grupe predmeta
5. Lidija Bilbija, profesorica informatike i matematike
6. Maja Akšamović – Andrić, pedagoginja Škole
7. Petra Avi, psihologinja Škole

KLASA: 011-03/24-01/4

URBROJ: 2158-47-01-24-1

Osijek, 2. listopada 2024.



Ravnateljica:

Lidija Žaper, prof.

Ova Strategija internacionalizacije Ekonomske i upravne škole Osijek u razdoblju 2025. – 2030. godine za područje strukovnog odgoja i obrazovanja usvojena je jednoglasno na sjednici Školskog odbora dana 2. listopada 2024. godine.



Predsjednik Školskog odbora

Hrvoje Kovač, dipl. oec.